Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 168
«Детский сад
комбинированного вида»

_____ Ю.В. Замятина
Приказ № 9от 31.08.2018 г.

Учебный план
на 2018 – 2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №168
«Детский сад комбинированного вида»

Пояснительная записка
к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида» составлен с учётом требований, определённых нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области от 22.06.2015 г. № 343 «Об утверждении плана мероприятий до 2017 г. по реализации положений Региональной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» п. 19;
- Устав МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»», включающей Адаптированную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 168.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части (60% от её общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от её общего объема).

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября по 31 августа.

С 03 сентября по 14 сентября проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования). С 13.05 по 30.05 проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 01 января по 08 января для воспитанников МБДОУ организуются новогодние каникулы, с 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период, во время которого проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительной деятельности).

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа) – не более 10 минут;
для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) – не более 15 минут;
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 10 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные, музыкальные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления,

следует смена деятельности со статичной на более подвижную, которая даёт возможность сбросить психологическое напряжение.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Во время каникул проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) в форме дидактических игр, разнообразных развлечений, конкурсов, соревнований.

Летом проводятся только физкультурные и музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом, приоритетным направлением: художественно-эстетической работой. Образовательная деятельность данных направлений обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня после дневного сна.

Её продолжительность в день составляет:

- старшая группа (5 – 6 лет) не более 25 минут,
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности: игры–путешествия, чтение художественной литературы, конкурсы, беседы, рассматривание иллюстраций и т.д.;
- занятий хореографией: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально - ритмических и танцевальных движений

Учебный план прилагается.

Учебный план МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» 2018-2019 учебный год

№ п/п	Части Программы	Возрастные группы													
		II группа раннего возраста 2-3 года		II младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа (логопед) 5-6 лет		Подготовительная к школе группа (логопед) 6-7 лет		Разновозрастная группа			
												5-6 лет		6-7лет	
		Количество часов													
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1.	***Обязательная часть Программы***														
1.1.	**«Познавательное развитие»**	**1**	**36**	**1,5**	**54**	**1,5**	**54**	**2,0**	**72**	**3**	**108**	**2,0**	**72**	**3**	**108**
	РЭМП	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72	1	36	2	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с природой	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
1.2	**«Речевое развитие»**	**2**	**72**	**1**	**36**	**1**	**36**	**2,5**	**90**	**3,5**	**126**	**2,5**	**90**	**3,5**	**126**
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5	54
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72	1	36	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)													
1.3.	**«Художественно – эстетическое развитие»**	**4**	**144**	**4,5**	**162**	**4,5**	**162**	**4,5**	**162**	**4,5**	**162**	**4,5**	**162**	**4,5**	**162**
	Музыкальное занятие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72
	Лепка	1	36	1	36	1	36	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями													
1.4.	**«Физическое развитие»**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**	**3**	**108**
	Физкультурное занятие (развитие движений) 2 в помещении, 1 на воздухе	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
1.5.	**«Социально – коммуникативное развитие»**														
	Социализация, труд, безопасность	Ежедневно (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)													
	Итого	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**12**	**432**	**14**	**504**	**12**	**432**	**14**	**504**
2.	***Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений***														
	«Познавательно-речевое развитие»							**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**
2.1.	Региональный компонент							1	36	1	36	1	36	1	36
	«Художественно – эстетическое развитие»							**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**
2.2.	Хореография							1	36	1	36	1	36	1	36
	Итого							**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**	**2**	**72**
	ВСЕГО	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**14**	**504**	**16**	**576**	**14**	**504**	**16**	**576**

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)