

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 168
«Детский сад
комбинированного вида»



Ю.В. Замятина
Приказ № 9/2 от 28.08.2019 г.

**Учебный план
на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №168
«Детский сад комбинированного вида»**

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41).
- «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», письмо Минобрнауки России от 12.08.02 №13 – 51 – 99/ 14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

Локальные акты ДОУ:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида».
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 14067 от 17.10.2013г.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

МБДОУ №168 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 6 групп (4 группы - общеразвивающие и 2 – коррекционные), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей. В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Основная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной образовательной Программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются через образовательную деятельность (занятия).

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013года, (с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41);

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области	Направление образовательной области
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

	действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно эстетическое развитие	- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Объём недельной образовательной нагрузки

для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) составляет - 10 занятий (90 мин.),
 для детей дошкольного возраста составляет:
 во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий (2 час 30 мин.),
 в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий (3 час 30 мин.),
 в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 14 занятий (5ч. 25 мин.),
 в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 16 занятий (8ч.).

Продолжительность занятий:

У детей раннего возраста (1,6-3 года) – 8 – 10 минут,
 У детей дошкольного возраста:
 во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут,
 в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
 в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
 в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

С детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность занятий не превышает 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени.

Учебный год в МБДОУ длится с 02 сентября по 31 мая. В конце учебного года проводится мониторинг уровня усвоения Образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых образовательная деятельность воспитателя с детьми не проводится: с 25 декабря по 8 января, летние с 01 июня по 31 августа.

В летний период занятия не проводится. Организуются только спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы ДОУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Дети, занимающиеся по основной образовательной Программе МБДОУ, в результате проведенной работы на этапе завершения дошкольного образования обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

**Учебный план МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида»
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Части Программы	Возрастные группы													
		II группа раннего возраста 2-3 года		II младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа (логопед) 5-6 лет		Подготов ительная к школе группа (логопед) 6-7 лет		Разновозрастная группа			
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1.	<u>Обязательная часть Программы</u>														
1.1.	«Познавательное развитие»	1/36		1,5/54		2/72		2,0/72		3/ 108		2,0/72		3/108	
	РЭМП	0,5/18		0,5/18		1/36		1/36		2/72		1/36		2/72	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18	
	Ознакомление с природой			0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18	
1.2	«Речевое развитие»	2/72		1/36		1/36		2,5/90		3,5/126		2,5/90		3,5/126	
	Развитие речи	2/72		1/36		1/36		1,5/54		1,5/54		1,5/54		1,5/54	
	Обучение грамоте	-		-		-		1/36		2/72		1/36		2/72	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)													
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие»	4/144		4,5/162		4,0/144		4,5/162		4,5/162		4,5/162		4,5/162	
	Музыкальное занятие	2/72		2/72		2/72		2/72		2/72		2/72		2/72	
	Рисование	1/36		1/36		1/18		2/72		2/72		2/72		2/72	
	Лепка	1/36		1/36		0,5/18		0,25/9		0,25/9		0,25/9		0,25/9	
	Аппликация	-		0,5/18		0,5/18		0,25/9		0,25/9		0,25/9		0,25/9	
	Конструктивно-модельная деятельность	Игры со строит. материалом, моделирование - ежедневно (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)													
1.4.	«Физическое развитие»	3/108		3/108		3/108		3/108		3/108		3/108		3/108	
	Физкультурное занятие (развитие движений) 2 в помещении, 1 на воздухе	3/108 (все в помещ.)		3/108 (все в помещ.)		3/108 (все в помещ.)		3/108		3/108		3/108		3/108	
1.5.	«Социально – коммуникативное развитие»														
	Социализация, труд, безопасность	Ежедневно (в ходе режимных моментов, в ситуативных беседах, через интеграцию с другими образовательными областями)													
	Итого	10/360		10/360		10/360		12/432		14/504		12/432		14/504	
2.	<u>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</u>														
	«Познавательное развитие»							1/36		1/36		1/36		1/36	
2.1.	Региональный компонент							1/36		1/36		1/36		1/36	
	«Художественно – эстетическое развитие»							1/36		1/36		1/36		1/6	
2.2.	Хореография							1/36		1/36		1/36		1/36	
	Итого							2/72		2/72		2/72		2/72	
ВСЕГО		10/360		10/360		10/360		14/504		16/576		14/504		16/576	
Объем недельной образовательной нагрузки в часах (СанПин 2.4.1.3049-13)		90 мин		2час 30 мин		3часа 30мин		5 час 25 мин		8час		5час 25 мин		8час	