

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

<p align="center">Общие сведения</p>	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь территории 5817 м². Площадь застройки 850,3 м². В окружении ДОУ жилые дома и учреждения (СОШ №28, МАДОУ №169). Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории имеются газоны, цветочные клумбы, игровые площадки с верандами, спортивным и игровым оборудованием, спортивная площадка.</p>
<p align="center">Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов</p>	<p>Музыкально-спортивный зал. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности дошкольников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводится образовательная деятельность с обучающимися (музыкальные и физкультурные занятия), гимнастика, досуги, литературно - музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. Зал оборудован детскими гимнастическими матами, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития несовершеннолетних обучающихся с учётом требований безопасности. Для успешного осуществления музыкального развития дошкольников имеются следующие средства: фортепиано, 2 музыкальных центра. Для занятий в зале имеются различные детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, свистульки, маракасы, металлофоны, треугольники, бубенцы, бубны и др. Имеются 3 микрофона.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда. Оборудован всем необходимым для коррекционной работы с обучающимися с недоразвитием речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зеркало настенное с лампой дополнительного освещения; -зеркала для индивидуальной работы; -шкафы для хранения пособий; -столы для детей; -стулья детские; -магнитофон. <p>Учебно-методические пособия:</p> <p>а) для коррекционной логопедической работы: по звукопроизношению (карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото); по фонетическому восприятию (наборы картинок для развития фонетического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок); по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам</p> <p>б) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксацию).</p> <p>в) пособия и материалы: на развитие дыхания; на развитие мелкой моторики (матрёшки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по</p>

	<p>обучению грамоте (предметные картинки на каждую букву, материал для звукобуквенного анализа и синтеза)</p> <p>Методический кабинет. Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: картины, пособия, программы, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, библиотека методической литературы, консультации, рекомендации и др.</p> <p>6 групповых помещений. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приёмная) для приёма детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, ОД, ситуаций образовательного характера и приёма пищи), спальня, туалетная, умывальная.</p> <p>В групповых созданы условия для практической деятельности дошкольников, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда состоит из двигательной зоны, занимающей 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития, дидактические игры по развитию речи, уголки уединения), учебной зоны, занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности, центр математического развития, центр сенсорного развития).</p> <p>В групповых комнатах имеются игровая мебель, шкафы для хранения пособий, детские столы и стулья, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Оборудование и материалы подобраны с учётом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У дошкольников есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.</p> <p>При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребёнка-дошкольника и задачи, реализуемой ООП МБДОУ № 168. Материалы и оборудование подбираются с учётом образовательных целей и задач реализуемой ООП МБДОУ № 168, возрастных особенностей детей групп, индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений обучающихся, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей</p>
<p>Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий</p>	<p>Центры поисково-исследовательской деятельности имеются в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, имеется раздаточный материал</p>
<p>Сведения о наличии библиотек</p>	<p>Библиотека методической литературы (методический кабинет, группы ДОУ с учётом возрастных особенностей обучающихся). Книжные уголки с детской познавательной, художественной литературой в каждой возрастной группе.</p>
<p>Сведения о наличии</p>	<p>Музыкально-спортивный зал. Центры физического развития в каждой</p>

объектов спорта	возрастной группе. Спортивный участок
Сведения о средствах обучения и воспитания	<p>Электронные образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, аудиовизуальные (презентации, видеоролики познавательного характера).</p> <p>Печатные (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный и демонстрационный материал и т.д.).</p> <p>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал (плакаты, карты настенные, гербарии, муляжи, иллюстрации, магнитные доски, макеты, модели демонстрационные и др.)</p> <p>Спортивное оборудование</p>
Сведения об условиях питания несовершеннолетних обучающихся	<p>При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Питание сбалансированное, пятиразовое, в соответствии с утверждённым 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Питание осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Вопросам питания малышей в детских садах отводится особое внимание.</p> <p>В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Формирование меню блюд происходит на основании главных потребностей детского организма, необходимых для надлежащего физиологического развития.</p> <p>Соблюдаются правила доставки, контроль за разгрузкой и качеством упаковки продуктов, выполняются нормативы хранения пищевого сырья. Готовят пищу квалифицированные повара. Готовая пища выдаётся дошкольникам после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.</p> <p>Для родителей ежедневно вывешивается меню на текущий день с указанием наименования блюд, объёмом порций, калорийности каждого блюда, утверждённое заведующим. Для младших воспитателей размещена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объём пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом, выставляется образец объёма каждого блюда</p>
Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников	<p>Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.</p> <p>Медицинский кабинет. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Оборудован: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим. • Контроль и дежурство ответственных администраторов. • Круглосуточное дежурство сторожей-вахтёров - 5 человек. • Проверка педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости). • В саду имеется кнопка тревожной сигнализации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Видеонаблюдение, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения. Срок хранения данных на видеорегистраторе составляет 30 суток. Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен в центральном холле первого этажа. • Пожарная сигнализация. • В учреждении с коллективом регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. • С обучающимися проводятся мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях.
<p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.</p> <p>Доступ несовершеннолетних обучающихся ДООУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.</p>
<p>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 компьютер, 2 ноутбука, которые используются в управлении образовательным учреждением, делопроизводстве, оснащенные доступом к сети Интернет, обслуживание осуществляет ООО «Народный интернет»; 1 многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир); • 2 принтер; • 2 музыкальных центра. <p>Компьютерные технологии активно используются в административной, воспитательно-образовательной деятельности. Функционирует официальный сайт учреждения. Официальный сайт МБДОУ постоянно обновляется и пополняется информацией.</p> <p>Целями создания сайта МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обеспечение открытости деятельности МБДОУ; · реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; · реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ; · информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; · защита прав и интересов участников образовательного процесса. <p>Доступ несовершеннолетних обучающихся к электронным образовательным ресурсам - не предусмотрен</p>