

Аннотация

К программе «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с денежной сферой жизни;
- Раскрыть взаимосвязь понятий: труд-продукт-деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа заработать;
- Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
- Подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам;
- Научить соотносить понятия надо, хочу, могу;

Воспитательные:

- Активизировать коммуникативную деятельность детей;
- Стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- Способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка.

Программа предусмотрена как дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста и адаптирована как для занятий в детском саду, так и для домашнего обучения.

Программа составлена по всем образовательным областям и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Планируемые результаты:

В итоге освоения Программы дошкольник сможет:

Личностные результаты:

- Разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;
- Четко осознавать, что труд – основа жизни, любой труд – это хорошо, плохо – сидеть без дела;
- Знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- Понимать, что бережливость и экономия – это разумное отношение к расходам;

- Осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).

Практические результаты:

- Освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознавать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- Научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу;
- Освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства;
- Заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Программа реализуется в течение года, состоит из 36 занятий, 1 раз в неделю, продолжительность занятий 20-30 мин.

Принципы организации воспитатель – образовательного процесса Программы:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- Психологический и эмоциональный комфорт как условие самореализации дошкольника;
- Доверие и поддержка активности, инициативности и устремлений к самоутверждению.

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- Игровые (игры, игровые упражнения, театральные мини-постановки и пр.);
- Словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, и чтение и обсуждение художественной литературы и пр.);
- Наглядные (наблюдения, просмотр видео, рассматривание предметов, картин, иллюстраций и пр.);
- Практические (исследования, экспериментирование и др.).

Базовой формой и методом реализации Программы является игра.