

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168
«Детский сад комбинированного вида»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 168



Ю.В. Замятина
Приказ № 6 от 31.08.2022г

Учебный план
МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»
на 2022 – 2023 учебный год

Кемерово, 2022

Пояснительная записка к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Нормативной базой для составления планирования являются: регламентирующая организация образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», письмо Минобрнауки России от 12.08.02 №13 – 51 – 99/ 14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

Локальные акты МБДОУ:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»;
2. Устав МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида».
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
4. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 168.

Учебный план МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных

областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части (60% от её общего объёма) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от её общего объёма).

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- Совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности.
- В ходе режимных моментов.
- Самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября 2022г по 31 августа 2023г. С 1 сентября 2022г. по 15 сентября 2022г. проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

С 17.05.2023г. по 31.05.2023г. проводится заключительная педагогическая диагностика.

В середине учебного года с 31 декабря 2022г по 10 января 2023г. для воспитанников МБДОУ организуются новогодние каникулы, с 1 июня 2023г по 31 августа 2023г. - летний оздоровительный период, во время которого проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительной деятельности).

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 2 лет (группа детей раннего возраста) - не более 10 мин.

для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа) - не более 10 мин.

для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.,

- от 3 до 4 лет – 30 мин.,
- от 4 до 5 лет – 40 мин.,
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая даёт возможность сбросить психологическое напряжение.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учётом температуры воздуха). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Во время каникул проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) в форме дидактических игр, разнообразных развлечений, конкурсов, соревнований.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом, хореографией и работой по финансовой грамотности.

Образовательная деятельность данных направлений обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня после дневного сна.

Её продолжительность в день составляет:

- старшая группа (5 – 6 лет) не более 25 минут,
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности: игры–путешествия, чтение художественной литературы, конкурсы, проекты, беседы, рассматривание иллюстраций и т.д.;
- в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями;
- занятий хореографией: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений;

Учебный план МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» 2022 – 2023 учебный год

№	Части Программы	Возрастные группы															
		II группа младшего возраста 1.6-2.0 лет	Разновозрастная группа		Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа (логопед) 5-6 лет	Подгото- вительная к школе (логопед) 6 -7 лет	Разновозрастная группа									
			2.0-3лет	3-4 года				5-6 лет	6 -7 лет								
		Учебная нагрузка															
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	Обязательная часть Программы																
1.1	Познавательное развитие	3/108		1/36		1,5/54		2/72		2/72		3/108		2/72		3/108	
	ФЭМП	-		0,5/18		0,5/18		1/36		1/36		2/72		1/36		2/72	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18	
	Расширение ориентировки в окружающем/ФЭМП	1/36		-		-		-		-		-		-		-	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	1/36		-		-		-		-		-		-		-	
	Игры-занятия со строительным материалом	1/36		-		-		-		-		-		-		-	
	Ознакомление с природой	-		-		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18		0,5/18	
1.2.	Речевое развитие	2/72		2/72		1/36		1/36		2/72		3/108		2/72		2/72	
	Развитие речи	2/72		2/72		1/36		1/36		1/36		1/36		1/36		1/36	
	Обучение грамоте	-		-		-		-		1/36		2/72		1/36		1/36	
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно (в ходе режимных моментов, ситуативных беседах, играх, через интеграцию с другими образовательными областями)															
1.3.	Художественно – эстетическое развитие	3/108		4/144		4,5/162		4/144		5/180		5/180		5/180		5/180	
	Музыкальное занятие	2/72		2/72		2/72		2/72		2/72		2/72		2/72		2/72	
	Рисование	0,5/0,5		1/36		1/36		1/36		1/36		1/36		1/36		1/36	
	Аппликация			-		0,5/18		0,5/18		1/36		1/36		1/36		1/36	
	Лепка	-		1/36		1/36		0,5/18		1/36		1/36		1/36		1/36	
	Конструктивно-модельная деятельность	-		Игры со строительным материалом, моделирование - ежедневно (в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями)													
1.4.	Физическое развитие	2/72		3/108		3/108		3/108		3/108		3/108		3/108		3/108	
	Физкультурное занятие (развитие движений) 2 в помещении, 1 на воздухе	2/72 (все в помещ.)		3/108 (все в помещ.)		3/108 (все в помещ.)		3/108 (все в помещ.)		3/108 (2/1)		3/108 (2/1)		3/108 (2/1)		3/108 (2/1)	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие																
	Социализация, труд, безопасность	Ежедневно (в ходе режимных моментов, в ситуативных беседах, через интеграцию с другими образовательными областями)															
	ИТОГО	10/360		10/360		10/360		10/360		12/432		14/504		12/432		13/468	
2	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений																
	Познавательное развитие	-		-		-		-		1/36		1/36		1/36		1/36	
2.1.	Региональный компонент									1/36		1/36		1/36		1/36	
	Художественно – эстетическое развитие									1/36		1/36		1/36		1/36	
2.2.	Хореография									1/36		1/36		1/36		1/36	
	Социально-коммуникативное развитие																
2.3.	Азы финансовой культуры									в ходе режимных моментов, через интеграцию с другими образовательными областями							
	ВСЕГО	10/360		10/360		10/360		10/360		14/504		16/576		14/504		15/540	