

Аннотация к общеразвивающей программе «Островок безопасности»

Программа «Островок безопасности» предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В основе, использована программа Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В ней раскрываются основные темы и содержание работы по обучению детей безопасному поведению. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Принципы программы

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*, т.е. учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда»*. Чем меньше возраст ребёнка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребёнка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*: дорожно-транспортного происшествия.
Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. *Принцип возрастной безопасности*.
С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. *Принцип социальной безопасности*.
Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.
6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*.
Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
7. *Принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Методы и приемы для реализации программы.

1. Наглядные: рассматривание иллюстративных пособий: плакатов, сюжетных картин, схем, карт; использование технических средств: мультфильмы, кинофильмы, грамзапись; методы иллюстрации и демонстрации.

2. Словесные: беседы с детьми о безопасности, составление рассказов по серии сюжетных картин, рассказывание из личного опыта, составление творческих рассказов, рассказ воспитателя.

3. Практические: проведение опытов, анализ проблемных ситуаций, экскурсии, целевые прогулки.

4. Игровые: творческие и режиссерские игры, театрализованные игры, драматизация сказок, рассказов, потешек, стихотворений.

Цель программы: систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитию навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства: аккуратность, ответственность, самостоятельность, активность;
- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- формировать правильное поведение на улицах, используя полученные умения по данному вопросу;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).

Отличительной особенностью работы по программе, состоит в осознании педагогом большого значения положительного примера со стороны взрослых, и прежде всего педагога. Налаживание контактов с родителями и достижение полного взаимопонимания - неизбежные условия эффективности в воспитании