

Аннотация к программе «С любовью к городу»

Назначение программы «С любовью к городу» - помочь юному кемеровчанину ощутить и сохранить в памяти историческую преемственность поколений, воспитатель бережное отношение к культурному наследию родного города, сформировать духовно-нравственные качества личности.

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, дошкольному учреждению, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Задачи:

- создание и поддержка детских коллективов для реализации интересов. Потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;
- содействия сплочению коллективов дошкольного учреждения и связям с семьями, укрепление их дальнейшего взаимодействия;
- ориентация детей на получение знаний об истории своей семьи, детского сада, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания; формирование дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых средствами интерактивных методов.

Ожидаемые результаты:

- сформированность осознанной принадлежности к детсадовскому коллективу, к истории дошкольного учреждения, района, города;
- приобретение навыков толерантного отношения к людям старшего поколения;
- формирование бережного отношения к природе одного края, памятникам архитектуры, искусства.
- Формирование активной позиции ответственности за результаты своей деятельности.

Программа состоит из 10 тематических блоков:

- Здравствуй, детский сад!
- Страницы истории родного города
- Семь + я
- Город будущего

- Культурное наследие
- Старшее поколение
- Мы – будущее поколение города,
- В гармонии с природой
- С любовью к городу (детскому саду)
- С пользой для города (детского сада)

Связь с образовательными областями

Образовательные области	Задачи
Познавательное развитие	- дать представление о климатических условиях, природных ресурсах, растительном и животном мире; - познакомить с историческим прошлым и настоящим родного города (достопримечательностями, памятниками города, его первооткрывателями); - формировать бережное отношение к природе родного края.
Художественно - эстетическое развитие	- знакомить с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и народным промыслам; - учить создавать художественные образы природы, растительного и животного мира в различных видах продуктивной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- воспитывать любовь и привязанность к «малой Родине», уважение к традициям и культуре родного края;
Речевое развитие	- развивать культуру речи, - знакомить с писателями, их творчеством; - формировать интерес к произведениям устного

	народного творчества (сказки, стихи, пословицы).
Физическое развитие	- развивать ловкость, физическую выносливость, смекалку через подвижные игры и забавы

При реализации Программы используются общепринятые формы работы с детьми дошкольного возраста:

- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование;
- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок детского творчества;
- **игровая деятельность** (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, игры –драматизации и др.);
- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- **наблюдения** за трудом взрослых, природой;
- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- **квест** – это игра разного уровня сложности для всех возрастов (квесты -головоломки, приключения);
- **музейная педагогика** - интегрировано решает задачи эстетического, нравственного, духовного, патриотического воспитания