

## Краткая аннотация к АООП МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

«Адаптированная основная образовательная программа» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 5 до 7-8 лет, имеющих нарушения речи и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовнонравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Используемые образовательные программы дошкольного образования.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используются следующие программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Веракса/
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, особое внимание уделяется региональному компоненту, строится в соответствии с программой «Наш край Кузбасс», а также с дополнительной общеразвивающей программой «Хореография для детей» для детей старшего дошкольного возраста (составитель: Пахомова А.А, ПДО).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей Адаптированной основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- консультации,
- родительские собрания,
- занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.),
- творческие проекты,
- беседы с родителями,
- общение с использованием мессенджеров
- день открытых дверей,
- консультация для родителей,
- тематические встречи с родителями,
- публичный доклад и др.

Результаты освоения рабочей программы учителя-логопеда Бушуевой С.В. представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Целевые ориентиры данной Программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной Программы.

К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с программой ДОО относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:

- Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности.
- Ребенок любознателен, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.
- Ребенок способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности.
- Ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнёров по совместной деятельности.
- Ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребёнка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности.
- Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты.
- Ребенок обладает чувством собственного достоинства, верой в себя.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.
- Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям.
- У ребенка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Согласно целям и задачам образовательной области «Речевое развитие» основным планируемым результатом работы в этой области является достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в общество.