



**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 168
«Детский сад комбинированного вида»**

**Основная
образовательная
программа дошкольного
образования**



- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Приложения

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основная образовательная программа

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (*индивидуальных траекторий развития*) детей

Основная образовательная программа

Обязательная часть:

Общеобразовательная программа
«От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой
60%

***Формируемая участниками
образовательного процесса:***

"Наш край Кузбасс" (для детей 5-
8лет); авторы: Замятина Ю.В.,
Родионова И.А.

"Хореография для детей" (для
детей 5-8лет); автор Пахомова
А.А.

40%

Основная образовательная программа

Программа учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума
Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, это необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения

Основная образовательная программа

Целевой раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:
Федеральные законы:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

• Приказ Минобрнауки РФ «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. №1014

Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13»
(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

Основными средствами реализации предназначения ДОУ, являются:

- Устав ДОУ
- Лицензия и локальные правовые акты ДОУ
- Правила внутреннего распорядка

Основная образовательная программа

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (ИГРА!!!)



Основная образовательная программа

Ведущие цели

Цель нашей основной образовательной программы созвучна с идеей общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Основная образовательная программа

Планируемые результаты освоения образовательной Программы ДОУ:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;
- Планируемые результаты освоения коррекционной Программы;
- Планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы по художественно-эстетическому и патриотическому направлению.

Основная образовательная программа

*Особое внимание в Программе уделяется
развитию личности ребенка, сохранению и
укреплению детей, а также
воспитанию у дошкольников таких качеств,
как:*

- * Патриотизм
- * Активная жизненная позиция
- * Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций
- * Уважение к традиционным ценностям

Основная образовательная программа

Целевой раздел

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы ООП

Гуманизация. Основной смысл педагогической деятельности - это развитие ребенка. Это признание уникальности и неповторимости личности ребенка, признание неограниченных возможностей развития личностного потенциала каждого ребенка, недопустимость осуждения ребенка при необходимости осуждения его поступков.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения. Этот принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его интересами, склонностями, возможностями. Осуществляется принцип через создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Принцип культуросообразности позволяет принимать все условия места и времени, в которых родится и живет человек, специфику его ближайшего окружения и исторического прошлого страны, города. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

Принцип адаптивности. Стремление учреждения, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с учетом их индивидуальными особенностями, с другой стороны - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Принцип целостности содержания образования. Представление предметном и социальном мире должно быть единым и целым, дидактике единства и целостности научной картины мира.

Принцип системности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии возможностями и особенностями детей, спецификой и образовательных областей;

Комплексно-тематическом принцип построения образовательного процесса.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированные на личность ребенка и создание в учреждении условий для развития его способностей и внутреннего мира; на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.

Основная образовательная программа

В МБДОУ созданы условия по реализации основной образовательной программы для полноценного обеспечения и предоставления равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе

Списочный состав контингента детей в МБДОУ № 168 составляет 136 детей

**В МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»
функционирует 6 групп**

Общеразвивающие группы:

1 младшая (2-3 года)
2 младшая (3 – 4года)
средняя (4 - 5 лет)
разновозрастная (4 – 7лет)

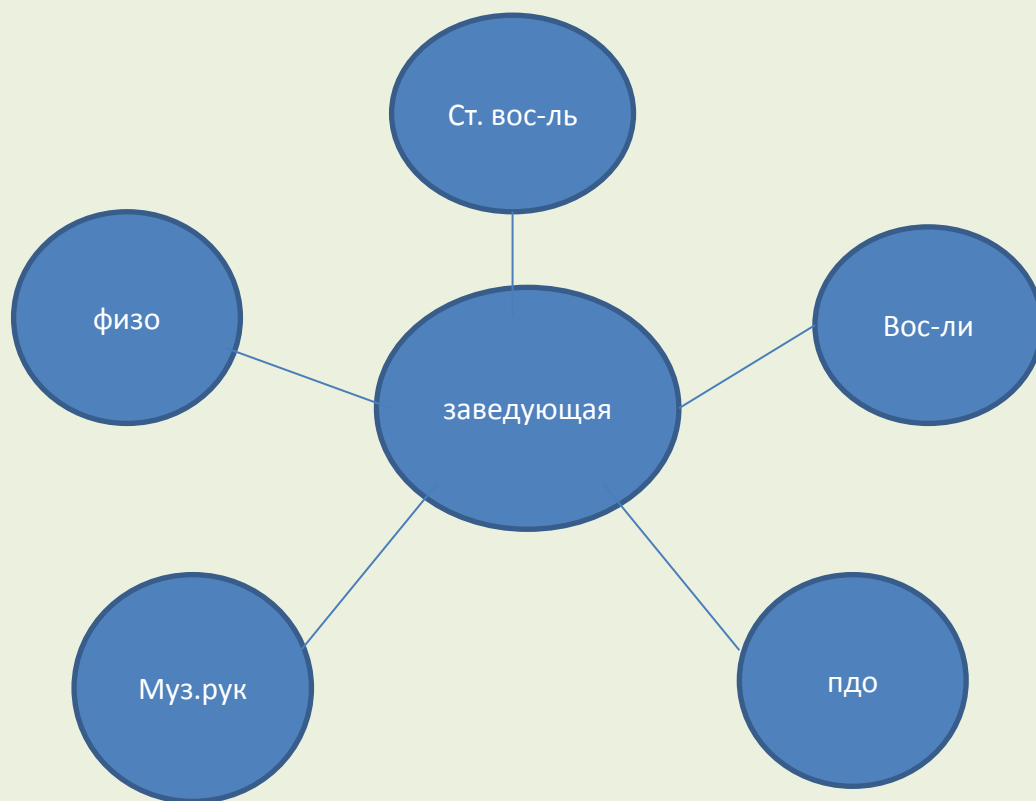
Коррекционные группы:

старшая (5-6 лет)
подготовительная к школе
(6-7 лет)

Образование ведется на русском языке

Основная образовательная программа

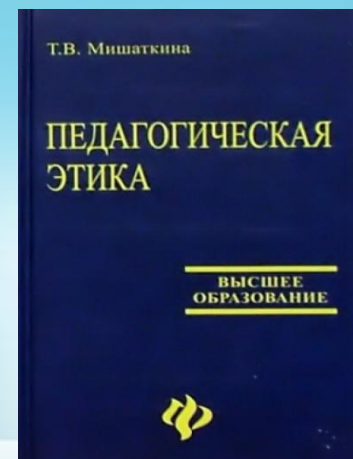
***Педагогический процесс осуществляют
15 педагогов***



Основная образовательная программа

***Корпоративная культура педагога
включает:***

- культуру коллегиальности;
- разделяемые ценности ДООУ;
- разделяемые принципы коммуникации внутри ДООУ и внешними структурами;
- кодекс профессиональной корректности.



Основная образовательная программа

Содержательный раздел

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области прописаны:

основные задачи психолого-педагогической работы;
формы организации образовательной деятельности:

- в режимных моментах;
- в совместной деятельности педагога и детей;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями.

Основная образовательная программа

Программы и реализуются в следующих видах деятельности:

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- **познавательно - исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **трудовая** (в помещении и на улице);
- **конструктивная** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка

Основная образовательная программа

Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речи и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется на специальных коррекционно-развивающих занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью детей в течение дня)

Комплектование

По заключению выездной городской ПМПК на основании направления управления образования и по согласованию с родителями (законными представителями).
Определение сроков коррекционно-развивающей работы решается индивидуально по отношению к каждому ребёнку.

Основная образовательная программа

Основные задачи образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения;
- усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

Основная образовательная программа

Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимости развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников

Участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в ДОУ помогает:

- Преодолевать авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- Относиться к ребенку как к равному партнеру;
- Понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- Знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их при воспитании;
- Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному проживанию его радостей и горестей; установить хорошие доверительные отношения с ребенком.

Вовлечение родителей (законных представителей воспитанников) в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребенка

Основная образовательная программа

В ДОУ сложилась модель по взаимодействию с родителями воспитанников (их законными представителями)

Направления работы с родителями:

- Оказание помощи семье в воспитании
- Вовлечение семьи в образовательный процесс
- Культурно-просветительская работа
- Создание условий для реализации личности ребенка

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование и тестирование
- Родительские собрания (проводимые в разных активных формах)
- Управление ДОУ через родительские комитеты
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие и создание развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, проекты и др.)

Основная образовательная программа

Организационный раздел

Режим соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Материально-техническая база образовательного процесса МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» соответствует требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательной программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы (п.3.5 ФГОС ДО)