

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168
«Детский сад комбинированного вида»**

**Публичный доклад
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ №168
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7; тел.: (3842)36-81-71 (приёмная); (3842) 36-95-72 (отдел обеспечения оборота имущества)
Вышестоящий орган	Управление образования администрации города Кемерово, тел.: 36 – 59 – 79; 58 – 38 – 47
Год основания ДООУ	18.12.1978
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кузбасса Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 14067 от 17.10.2013г, серия 42O01 № 0000139, на срок: бессрочно . МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» имеет лицензию на медицинскую деятельность № ФС-42-01-001268 от 08.07.2010г, бессрочно
Устав	Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 4153 (новая редакция от 29.12.2014г)
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 6 групп: 2 группы - коррекционные; 4 группы - общеразвивающие с 2 до 3 лет – 1 младшая группа с 3 до 4 лет – 2 младшая группа с 4 до 5 лет – средняя группа с 5 до 7 лет – разновозрастная группа; с 5 до 6 лет – старшая коррекционная группа с 6 до 7 лет – подготовительная к школе коррекционная группа
Юридический и фактический адрес	650060, г. Кемерово, проспект Химиков 24 «В»
Телефон	Тел: 8384-251-67-38
Адрес сайта в Интернете	http://mdou168.ru/
Адрес электронной почты	mdou168@mail.ru
ФИО заведующей	Замятина Юлия Владимировна соответствие занимаемой должности; стаж в должности 12 лет.
График приема	Вторник: 15.00-19.00 тел. 51-67-38

Старший воспитатель	Родионова Ирина Анатольевна «Почетный работник общего образования РФ» высшая квалификационная категория Стаж в должности 22 года
Завхоз	Иванова Елена Эдуардовна стаж в должности 1 год
Старшая медицинская сестра	Куприянова Анастасия Валерьевна стаж в должности 7 лет

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7; тел.: (3842) 36-81-71 (приёмная); (3842) 36-95-72 (отдел обеспечения оборота имущества). Учредителем назначен заведующий МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» Замятина Юлия Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения (контактный телефон: (3842) 51-67-38).

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. При принятии решений учитывается мнение родительского комитета и первичной профсоюзной организации МБДОУ. Заведующая детским садом несёт ответственность за деятельность учреждения, занимает место координатора стратегических направлений.

Орган государственно-общественного управления МБДОУ проявляет готовность и реальное участие в принятии решений, динамично развивается, а также обеспечивается информационная открытость управленческой деятельности по всем направлениям.

- Наличие сайта учреждения: <http://mdou168.ru/>
- E-mail: mdou168@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. А также в воспитательно-образовательном процессе используются парциальные программы:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович; Е.В. Семенова; Л.Ю. Рыжановская);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, О. Князева);

- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);
- «С любовью к городу» (Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, Л.А. Быкова, О.А. Аверчук.);
- «Тропинка в природу» (В.В. Смирнова, Н.И. Балужева, Г.М. Парфенова).

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) формирование общих представлений об окружающей природной среде, своеобразии природы Кузбасса, любви к своему городу, краю, чувства гордости за него.

Программы сформированы в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом ДО:

–полноценное проживание ребёнком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

–построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

–содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДООУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребёнка и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная Программа МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» предназначена для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет и обеспечивает права ребёнка на всестороннее развитие.

Содержание ООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 168 по реализации ООП ДО являются:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей в рамках реализации образовательной программы является создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи, которое позволяет объединить усилия для успешного воспитания и обучения детей, создать атмосферу общности интересов. Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей в управление дошкольным учреждением через участие в работе родительского совета, педагогических советов;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, организацию выставок совместного творчества, совместные праздники и развлечения, конкурсные мероприятия;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для оказания родителям квалифицированной и всесторонней помощи в вопросах воспитания и развития дошкольников в ДОУ работают: психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Сопровождение развития ребёнка осуществляется при комплексном участии специалистов – учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинских работников.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) определяет содержание образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и обеспечивает права ребёнка на всестороннее развитие.

Содержание АООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 5-7 лет.

В логопедическую группу зачисляются воспитанники с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, дизартрия, алалия, ФФН) по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей

работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ТНР (ОНР). Комплексно-тематическое планирование согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

В группе для детей с нарушениями речи логопедами проводится индивидуальная, подгрупповая, фронтальная работа:

- 2 раза в неделю фронтальные логопедические занятия по изучению лексической и грамматической темы, которая прослеживается во всех видах детской деятельности в течение недели. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

- подгрупповая работа проводится с воспитанниками, испытывающими одинаковые трудности в речевом развитии или имеющими сходные речевые заключения. Периодичность подгрупповой работы определяется степенью речевого нарушения и этапом работы. На подгрупповых занятиях отрабатывается материал, пройденный на фронтальных занятиях, ведётся работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи;

- индивидуальная работа с детьми проводится по индивидуальным планам, направленным на удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ТНР (ОНР): по коррекции звукопроизносительной стороны речи, развитию дыхания, слухового восприятия, в соответствии с речевым заключением и психофизиологическим особенностям ребёнка.

Коррекционная работа проводится с учётом режима МБДОУ № 168 во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, творческой.

Особенности организации детской деятельности:

- * самостоятельный выбор детьми деятельности;
- * свобода творческого замысла;
- * тема организации деятельности – по запросам детей;
- * деятельность по интересам детей.

Педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные образовательные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности воспитанников.

Активно изучаются и применяются современные

- образовательные технологии:
 - здоровьесберегающие технологии
 - технологии проектной деятельности,
 - технологии исследовательской и экспериментальной деятельности;
 - информационно-коммуникативные технологии;
 - личностно-ориентированные технологии;
 - игровые технологии;
 - технологии предметно-развивающей среды.
- инновационные формы работы с детьми:
 - проблемные ситуации;
 - смена «игровых ролей»;
 - анализ ситуации;
 - опыт; - эксперимент;
 - тесты;
 - развивающие игры;
 - «вечер добрых слов»;
 - викторины.

- ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ включает в себя следующие разделы:

1. Лечебно-профилактическая работа:

- Вакцинация против гриппа –1 раз в год (по желанию родителей)
- Обследование детей по скрининг-программе – в течение года
- «Чесночные бусы» - в течение дня (в период эпидемии)
- Массаж рук перед занятием
- Гимнастика для глаз
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика

2. Закаливание:

- Воздушные ванны
- Хождение босиком по ковру, нестандартному физкультурному оборудованию
- Хождение босиком по «солевой дорожке»
- Контрастное воздушное закаливание – младшие группы
- Перешагивание в ёмкости с водой контрастной температуры (с учётом групп здоровья)

3. Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика, гимнастика после сна
- Прогулки
- Физкультурные досуги
- Дни здоровья

С целью достижения положительных результатов по сохранению и укреплению здоровья коллективом ДОУ разработаны комплексы утренних гимнастик на все возрастные группы.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия, комплекс оздоровительных мероприятий включает регулярное проведение прогулок. Для эффективного и полноценного использования здоровьесохранной среды в ДОУ реализуется принцип педагогики сотрудничества, в которую включены педагоги, медицинские работники, родители и воспитанники ДОУ.

Для формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни в МБДОУ регулярно проводятся спортивные эстафеты, народные подвижные игры, спортивные праздники и др.

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие. Заболеваемость в среднем на одного ребёнка в 2021 году составила 11,7 дня, в 2020 г. – 12,1.

Таблица сравнительной характеристики физического развития детей

Группа физического развития	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Всего детей	136-100%	130-100%	130-100%
1 группа	39 -28,7%	12 – 9,3%	32 – 24,6%
2 группа	77 – 56,6%	9- 69,2%	80 – 61,5%
3 группа	19 – 14,0%	28- 21,5	18 – 13,9%
4 группа	1-0,7%	-	-

• **Оказание дополнительных услуг**

В ДОУ реализуются не образовательная дополнительная услуга «День рождения».

«День рождения со сказочным героем» - это игровая развлекательная программа. В программе праздника: конкурсы, игры, танцы, хороводы, аттракционы. Участники праздника получают призы, памятные подарки.

Сдается спортивный зал под аренду (21.12.2021г).

• **Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.**

Осуществляется преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса. Особое внимание уделяется преемственности в работе детского сада и школы. Личностно - ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и

доступный выбор деятельности.

Специалисты в своей работе руководствуются различными рекомендациями и критериями готовности детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей от дошкольного к школьному детству. Функциональная готовность к обучению в школе показала 100% социально - психологическую готовность детей к школе.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой программы воспитания и развития в группах общего назначения и коррекционных группах для детей с недоразвитием речи.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Старшая медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты которого отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Успешно реализовалась проектная деятельность в экологическом воспитании.

• ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

В данной сложившейся ситуации (карантинные мероприятия по пандемии) ДОУ не эпизодично осуществлял сотрудничество с культурными и спортивными учреждениями г. Кемерово.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова» г. Кемерово, которая наряду с заведующим МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно и помогают нам решать некоторые актуальные проблемы развития личности ребёнка, оказывая социальную и педагогическую помощь семье.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

• ***Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.***

Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует требованиям программы «От рождения до школы», санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**

- музыкально-спортивный зал (гимнастические стенки, батуты, мячи, скакалки, обручи, «ходунки», беговая дорожка, скамейки и др., различное нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.)
- физкультурные уголки (физкультурный инвентарь и пособия, нестандартное оборудование);
- процедурный кабинет;
- физиотерапевтическое оборудование (тубусный кварц, лампа «Солюкс», кварцевые лампы для групповых комнат, кварц маячного типа, люстра Чижевского, ингаляторы «Муссон», ПГФ 01 «ПРА» и др.);
- спортивная и игровые площадки (гимнастические стенки, бревна для равновесия, оборудование для лазания, метания);

- **познавательное развитие ребёнка:**

- познавательная литература для детей (энциклопедии, атласы, детские книжки, иллюстрации и т.д.);
- кабинет логопеда (коррекционные и дидактические игры, методические пособия, предметные и сюжетные картинки и т.д.);
- уголки природы в группах (цветущие растения, аквариумы с рыбками);

- центры экологических инноваций в старших группах (глобусы, коллекции минералов, муляжи, лупы, карты, «мини-лаборатории» и т.д.);
- уголок леса, цветники, огород, экологическая тропа.
- **художественно-эстетическое развитие детей:**
- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, магнитофоны, радиомикрофон и др.);
- театральные уголки в группах (ширмы, разнообразные виды театров, наборы кукол, декораций и др.);
- музыкальные уголки в группах;
- уголки изобразительной деятельности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

- **социально-личностное развитие детей**

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм, книжки и т.д.

Развивающая среда построена исходя из следующих принципов:

- принцип уважения к потребностям и нуждам ребёнка;
- принцип уважения к мнению ребёнка;
- принцип функциональности;
- принцип опережающего характера содержания образования;
- принцип динамичности – статичности среды.

В логопедических группах созданы «Уголки правильной речи», оснащённые пособиями по коррекции недостатков речи детей, по формированию правильного дыхания, по развитию мелкой моторики, по формированию психических процессов.

Созданные условия обеспечивают безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории. Территория детского сада огорожена металлическим забором по всему периметру. Для входа посетителей, родителей и детей имеется калитка, оборудованная домофоном. Входные двери также оборудованы домофоном.

В ДОУ имеется 7 наружных камер видеонаблюдения, из них 2 – внутри ДОУ. Детский сад оборудован кнопкой (2шт) экстренного вызова вневедомственной охраны, пожарной сигнализации.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.01.2022-28.01.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада оздоровительных спортивных праздников и развлечений совместно с родителями (законными представителями) воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	76%
Неполная с матерью	30	24%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33%

Два ребенка	77	60%
Три ребенка и более	10	7%

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. Увеличим количество мероприятий совместно с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию ЗОЖ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы в МБДОУ на 2021-2022 учебный год был выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году реализовывалась в полном объеме. Реализации мешали карантинные меры по коронавирусу (сovid- 19), которые не позволяли напрямую использовать систему взаимодействия с социумом.

Однако воспитательные задачи все же решались на уровне детского сада с использованием дистанционного сотрудничества с детской библиотекой, музеем, музыкальной школой и т.д.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях, выставках в 2021-2022 уч.году				
Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
региональный	«Кузбасс-конкурс»	Номинация: Перелистывая лето, тема: Дачные посиделки 13.09.2021	Векшин Дмитрий Рук. Богданова С.Е.	1 место
Городской	У городской фестиваль-конкурс	«День кедровой шишки», номинация: «Город мастеров» Сентябрь 2021г	Абишев Камиль Еремеев Егор Руководители: Котлярова Н.Н. Салтыкова Н.В.	участие
всероссийский	«Эталон» ФИЦО	Конкурс «Творчество и интеллект», номинация: Декоративно-прикладное творчество, тема: «В осеннем лесу» 02.10.2021	Окунцов Кирилл Руководитель: Пахомова А.А.	3 место
городской	Управление образованием г.Кемерово	Конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» Ноябрь 2021г	Нестеренко Злата Руководитель: Карпова И.С.	участие
международный	Талант педагога «Сокровища осени»	Поделка из природного материала: «Сокровища осени» 17.10.2021	Кислицына Аня Руководитель Макушина Ю.П.	3 место
Городской	Конкурс по формированию ЗОЖ	Общество чистых тарелок «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей ДОУ» Декабрь 2021	Родители под.гр Руководитель: Позднякова Е.С., Голонец Е.Б.	участие
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Олимпиада, номинация: «Цвета (4-блет)» 23.11.2021г	Константинов Борис Руководитель Нагулина О.А.	2 место

городской	Управление образования Администрации г. Кемерово	Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры»: реклама глазами детей» ноябрь 2021г	Аксенов Саша Григорьева Агата Метлякова Полина Миронов Артем Руководители: Воронова А.С. Позднякова Е.С. Пахомова А.А.	участие
городской	МБОУ ДО «Городской центр детского технического творчества» г. Кемерово	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» Декабрь 2021	Григорьева Агата Руководитель: Позднякова Е.С.	участие
региональный	Региональный «Спортивная Сибирь» Конкурс по спортивному фитнесу	«Дети Кузбасса» Танцевальное шоу 11.12.2021г	Григорьева Агата Нестеренко Злата Ананич Софья Метлякова Полина Еремеев Егор Виниченко Миша Зябкина Полина Субботина Лера Руководитель Пахомова А.А.	1 место
Всероссийский	Конкурс «Урожайная осень»	Номинация: Декоративно-прикладное творчество» «Работа: «Черепаша» 19.11.2021г	Чекакина Алиса Руководитель: Котлярова Н.Н.	лауреат
Городской	УШГородской фестиваль-конкурс по хореографии	«Танцует детство!» Танец «Все вместе» 05.12.2021г	Группа «Левентик» Руководитель: Пахомова А.А.,	2 место
Городской	ХП открытый городской фестиваль-конкурс «Мульти-видео» посвященный 300-летию Кузбасса	Номинация: «Мульти-Dance» 5-7 лет Ноябрь 2021г	Руководители: Пахомова А.А. Позднякова Е.С. Голонец Е.Б. Воронова А.С. Макушина Ю.П.	участие
всероссийский	Умняшкино	Номинация: новогодняя игрушка, работа: «Украшение для елочки» 15.11.2021г	Трубенкова Олеся Руководитель: Гусева Н.Ю.	участие
всероссийский	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Рассказ: «Лучше папы друга нет» 25.02.2022г	Кобелев Виктор, руководитель: Котлярова Н.Н.	1 место
городской	Дворец культуры шахтеров	Онлайн-конкурс костюмов Масленица «Лучший ряженный 06.03.2022г	<u>Воспитанники:</u> Богданов Степан Быстрицкий Марк Енгальчев Тимур Галкин Савелий Суслов Михаил Ошарова Ксения Гнусина Виктория <u>Руководители:</u> Салтыкова Н.В. Котлярова Н.Н.	Диплом победителей
городской	Дворец культуры шахтеров	Онлайн-конкурс костюмов Масленица «Лучший ряженный 06.03.2022г	<u>Воспитники:</u> Иванова Дарина Фомин Михаил <u>Руководитель:</u> Макушина Ю.П.	участие
Городской	МБОУ ДО Центр доп.образования им. В. Волошиной	Конкурс «Лучший скворечник» апрель 2022г.	Фомин Михаил Руководитель: Макушина Ю.П.	победитель

Городской	Администрация г. Кемерово Управления образования «Улыбка семейного счастья»	Фотоконкурс по номинациям: «Смотри, как я могу!», «Вместе мы СИЛА» Апрель 2022г	Суслов Михаил родители: Суслов Константин Анатольевич	участие
городской	VII городской фестиваль – конкурс по хореографии	«Танцует детство» (танцевальный коллектив «Левентик») 16.04.2022г	26 детей Коллектив «Левентик» (2 группы) Руководитель: ПДО Пахомова А.А.	3 и 3 место
Городская	Администрация г. Кемерово Управления образования акция «Эколята-дошколята»	Акция Всероссийского Дня Эколят 25.04.2022г	Воспитанники среднего и старшего возраста	участие
региональный	Областной музей изобразительных искусств	Конкурс «Космос глазами детей» 12.04.2022г	Воспитанники: Нестеренко Злата Зябкина Полина Швайкова Ульяна	участие
Городской	Администрация г. Кемерово Управления образования	Городской чемпионат ранней профессиональное ориентации детей дошкольного возраста «Детки. Кемерово» Номинации: «Парикмахерское искусство», «Мода» 05.05.2022	Воспитанники: Нестеренко Злата Швайкова Ульяна Григорьева Агата Гуркова Лиза Метлякова Полина Зябкина Полина	участие
региональный	Кузбасс-конкурс	Космические дали Номинация: «Покорители космоса» - сценическое мастерство Апрель 2022	Воспитанник: Нестеренко Злата Руководитель: Пахомова А.А.	2 место
	Администрация г. Кемерово Управления образования	Спартакиада «Стартуют дошкольники» 17.05.2022г	Руководитель: Пахомова А.А. Команды воспитанников старшей и разновозрастной групп	участие

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Дети имеют возможность реализовывать свое мастерство, участвуя в конкурсном движении.

• Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова» г. Кемерово, которая наряду с заведующей МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год,

предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- индекс здоровья;
- процент детей с хроническими заболеваниями;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

• Характеристика территории участка

Детский сад функционирует в отдельно стоящем 2-х этажном типовом здании. Имеет огражденный земельный участок площадью. В летний период проводится озеленение в виде клумб, оформляется огород. Экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ 168 отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей дошкольного возраста имеется в небольшом количестве. Требуется дополнение физкультурными, игровыми комплексами.

Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. На участке созданы условия для организации деятельности детей во время прогулок: теневые навесы, песочницы с крышкой, скамейки, столы, стойка баскетбольная комбинированная, футбольные ворота. Для занимательной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми по физической культуре имеются: блочная конструкция для лазания (1 шт.) - состоящая из пяти блоков с отверстиями разной геометрической формы для лазания, мишень для метания (цветочек); пирамида для лазания и подлезания; стенка многофункциональная (для лазания, метания);

По периметру участка имеется заасфальтированная дорожка для рисования и катаний на велосипеде, самокатах. Участки имеют частичное озеленение в виде клумб, расположенных со стороны игровых площадок для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Хозяйственная зона расположена со стороны производственных помещений, и имеет самостоятельный подъезд с улицы.

Качество и организация питания

МБДОУ № 168 «Детский сад детский сад комбинированного вида» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утверждённым нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду организовано 5-и разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация третьего блюда. В питании детей используются обогащенные йодом продукты. Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка). Имеется десятидневное примерное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ набора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в детском саду ежедневно. Выход блюд соответствует

рекомендуемым объемам порций для детей.

4. Кадровый потенциал

Педагоги	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	10	62,5 %
- среднее профессиональное образование	6	37,5 %
Результаты аттестации		
- аттестовано всего, из них	14	87,5 %
- высшая квалификационная категория	12	75 %
- первая квалификационная категория	2	12,5 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100 %
Стаж педагогической работы педагогов		
- до 3-х лет	2	12,5%
- от 3 до 5 лет	1	6,25 %
- от 5 до 10 лет	-	-
- от 10 до 15 лет	2	12,5 %
- от 15 до 20 лет	2	12,5 %
- от 20 и более	9	56,25%

Педагоги, имеющие звания «Почетный работник общего образования РФ».
(отраслевая награда Министерства образования РФ)

- * Котлярова Н.Н., 2003г.
- * Родионова И.А., 2004г

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, прослушивание вебинаров. Каждый педагог публикует материалы из опыта работы на интернет-сайтах работников образования

Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2021 – 2022 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Консультация для родителей и воспитателей, тема: «Развитие словарного запаса дошкольника»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», http://pedmir.ru/138848 от 04.10.2021г
			всероссийский	Консультация для воспитателей, тема: «Роль спортивных игр и упражнений в развитии детей старшего дошкольного возраста»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», http://pedmir.ru/141512 № 126986 от 10.03.2022г
2	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия по речевому развитию, тема: «Знакомство со словарем»; электронное периодическое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/pub/130502 от 09.12.2021г
				Конспект интегрированного занятия, тема: Путешествие в лес»; электронное периодическое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/pub/134504 от 07.05.2022г;
				Проект, тема: «Наши Олимпийские игры»; электронное периодическое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/pub/134506 от 07.05.2022г

3	Макушина Ю.П.	воспитатель	всероссийский	Рабочая программа воспитателя средней группы; электронное периодическое издание «Талант педагога», http://talant-pedagogu.ru/? от 30.09.2021г
			всероссийский	Методическая разработка, проект, тема: «Футбол в детском саду», электронное периодическое издание «Талант педагога», http://talant-pedagogu.ru/?potion=com_diplom&view=publication&id=76803 от 01.05.2022г
4	Пахомова А.А.	ПДО	всероссийский	Статья, тема: «Логоритмика на занятиях хореографией»; электронное периодическое издание «Эталон» ФИЦО, https://fi-co.ru/sbornir DOC от 04.10.2021г
		ПДО	всероссийский	Статья, тема: «Детский танец для дошкольников», электронное периодическое издание «Эталон» ФИЦО, https://фицо.рф/sbornik от 22.09.2021г
		воспитатель	всероссийский	Конспект занятия, тема: «Разнообразная мозаика», электронное периодическое издание «Эталон» ФИЦ https://fi-co.ru/sbornir DOC от 17.12.2021г. Работа, тема: «Лыжи – Олимпийский вид спорта»; электронное периодическое издание «Эталон» ФИЦ https://fi-co.ru/sbornik DOC №0054903 от 16.05.2022г
5	Горбунова Е.В.	воспитатель	Всероссийский	Проект, тема: «История игрушки неваляшки»; электронное периодическое издание «Педагог»; https://zhurnalpedagog.ru/publik/publ?id=17163 от 16.10.2021г.
			всероссийский	Проект, тема: «Быть здоровыми хотим!»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=366 ; от 13.05.2022г
6	Гусева Н.Ю.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия во 2-ой мл.гр., тема: «Транспорт», электронное периодическое издание «Продленка», www.prodlenka.org 598499-469329; от 09.11.2021г
7	Нагулина О.А.	воспитатель	всероссийский	Рекомендации для родителей, тема: «Если ненастная погода, развивайте детей дома»; Электронное периодическое издание https://nsportal.ru/node/5249965 nsportal.ru от 30.11.2021г.
			межрегиональный	Конкурсная работа, тема: «Моя любимая работа – воспитатель детского сада»; МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово; 09.04.2022г
8	Воронова А.С.	воспитатель	всероссийский	Презентация, тема: «Организация игровой деятельности в дошкольном возрасте», Электронное периодическое издание Педагогический альманах, https://www.pedalmanac.ru/279482 от 12.11.2021г Памятка для родителей, тема: «Безопасность ваших детей в зимний период времени»; электронное периодическое издание https://www.pedalmanac.ru/300255 от 22.01.2022г. Конспект занятия, тема: «Что такое Красная Книга»; Электронное периодическое издание Педагогический альманах https://www.pedalmanac.ru/301783 от 28.01.2022г Конспект занятия, тема: «Русская матрешка»; Электронное периодическое издание Педагогический альманах https://www.pedalmanac.ru/302509 от 31.01.2022г
9	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	Презентация проекта, тема: «Знакомство с творчеством В.И. Даля», Электронное периодическое издание «Воспитатель.ру» www.vospitaiely.ru № 6488, от 24.11.2021г.
			всероссийский	Статья, тема: «Спорт нам очень нужен»; Электронное периодическое издание «Воспитатель.ру» www.vospitaiely.ru № 7151
10	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	Презентация проекта, тема: «В поисках живого слова», Электронное периодическое издание «Педразвитие», http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=31550 от 04.12.2021г
			всероссийский	Методическая разработка, тема: «Спорт наш друг», Электронное периодическое издание «Мир педагога»; https://mir-pedagoga.ru/public-teacher1/?id=280644 от 14.04.2022г

11	Жукова Г.Е.	воспитатель	международный	Проект, тема: «Кукла». Электронное периодическое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru / СВ3479357 от 11.12.2021г.
12	Голонец Е.Б.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия в подготовительной группе по экологии «Сохраним природу»; электронное издание «Время знаний»; https://edu-time.ru/pub/131043 от 23.12.2021г
			всероссийский	Конспект занятия по развитию речи в под.гр., тема: «Весна – время расцветать»; электронное издание «Время знаний»; https://edu-time.ru/pub/134365 от 27.04.2022г
13	Заруцкая Н.В.	Воспитатель	международный	Статья, тема: «Дополнительная программа художественно-эстетической направленности по развитию театральных способностей у детей», Электронное периодическое издание «Солнечный свет», https://www.pedalmanac.ru/247715 от 20.12.2021г.

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2021 – 2022 учебном году					
№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
1	Региональный	Дошколенок Кузбасса	«ПДД детям» 30.09.2021	воспитатель Салтыкова Н.В.	1 место
		Дошколенок Кузбасса	Конкурс «А у нас праздник», тема: «Лучший сценарий праздника 1 июня день защиты детей Март 2022		1 место
2	региональный	Дошколенок Кузбасса	«ПДД детям» 30.09.2021	воспитатель Котлярова Н.Н.	1 место
	всероссийский	Методический интернет проект «Globus YI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Методы и приемы развития мелкой моторики рук в дошкольном возрасте 27.01.2022г		победитель
		Дошколенок Кузбасса	Конкурс «А у нас праздник», тема: «Лучший сценарий праздника 1 июня день защиты детей Март 2022		1 место
3	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Коллекция педагогического мастерства»	«Друзья природы» Конспект познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Бабочки родного края» 13.09.2021	ст. воспитатель Родионова И.А.	1 место
	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Коллекция педагогического мастерства»	«Крылатые соседи» Проект «Птицы - наши друзья» Апрель 2022		2 место
4		Управление образованием г. Кемерово	Конкурс детской рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей» Ноябрь 2021г	воспитатель Позднякова Е.С.	Участие
		Городской конкурс среди ОУ	Конкурс родителей «Общество чистых тарелок»		участие

		г. Кемерово	номинация «Лучшая сервировка стола» и оформление блюд для детей в ДОУ» Декабрь 2021		
5	Международный	Педагогика XXI век	Конкурс «Педагогика XXI век» номинация: Осенние фантазии, «Избушка Шишки-малышки» Диплом № 54120 от 15.09.2021г	Воспитатель Богданова С.Е.	1 место
6	городской	Логоэрудит МБОУ ДПО «НМЦ»	Конкурс среди логопедов города 28.10.2021г	Учитель-логопед Бушуева С.В.	3 место
7	всероссийский	Сайт Эталон Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Конкурс: Мой Кузбасс 01.10.2021	Воспитатель Горбунова Е.В.	1 место
	Городской	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной	Конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса» Апрель 2022		2 место
8	всероссийский	Сайт Эталон Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Конкурс Номинация: передовой опыт «Детский танец для дошкольников» 23.10.2021	ПДО Пахомова А.А.	1 место
	всероссийский	Сайт Эталон Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Конкурс номинация: методические разработки «Ритмика для детей 4-7 лет» 03.10.2021		3 место
	городской	XXI городской конкурс «Кемеровчанка года- 2021»	XXI городской конкурс «Кемеровчанка года- март 2021»		участие
	всероссийский	Педагогика XXI век	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: Хореография 03.10.2021г		3 место
	всероссийский	Конкурс фотоколлажей (МБОУ ДПО НМЦ)	Пасхальные традиции в нашей семье» Апрель 2022г	воспитатель Пахомова А.А.	участие
9	всероссийский	Онлайн-викторина «Талант педагога»	«Дошкольное образование: истоки и источники» 26.09.2021	воспитатель Макушина Ю.П.	1 место
	Международный	Талант педагога	Методическая разработка «Незнайкина семья» 22.11.2021г		1 место
10	Городской	МБОУ ДПО «НМЦ»	Игра «Брейн-ринг» среди воспитателей коррекционных групп 24.09.2021г	Воспитатель Голонец Е.Б.	победитель
11	Международный	Солнечный свет	Конкурс педагогического мастерства: «Дополнительная программа художественно-эстетической направленности по развитию театральных способностей у детей» 20.12.2021г	Воспитатель Заруцкая Н.В.	1 место
	Городской	МБОУ ДО «Центр дополнительного	Конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы		2 место

		образования детей им. В.Волошиной	Кузбасса» Апрель 2022		
12	всероссийский	Международный центр образования и педагогики	Конкурс «Экология». Номинация: Тебе и мне нужна Земля» 29.12.2021г	Воспитатель Воронова А.С.	1 место
13	всероссийский	Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики	Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Дидактическая игра "Червячки для цыплёнка" 17.11.2021г	Воспитатель Гусева Н.Ю.	3 место
14	межрегиональный	Управление образования администрации г.Кемерово и «НМЦ»	Конкурс научный статей «Взгляд» Тема: «Моя любимая работа – воспитатель детского сада» 09.04.2022г	Воспитатель Нагулина О.А.	участие

**Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в семинарах,
конференциях 2021 – 2022 уч.год**

№	Уровень	Тема	Участник
1	всероссийский	<u>Конференция</u> , тема: «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»; 16.09.2021г	ПДО: Пахомова А.А.
2	всероссийский	<u>IX Всероссийская научно-практическая конференция</u> , тема: «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»; 07.09-07.10.2021	Ст.воспитатель: Родионова И.А.
3	Всероссийский	<u>Онлайн-конференция</u> , тема: «Программа воспитания и организации воспитательной работы с дошкольниками, 26.08. 2021г.	Воспитатели: Голонец Е.Б., Воронова А.С. Котлярова Н.Н. Салтыкова Н.В. Гусева Н.Ю. Позднякова Е.С. Жукова Г.Е. ПДО: Пахомова А.А. Ст.воспитатель: Родионова И.А.
4	всероссийский	<u>Семинар</u> , тема: «Современные тенденции и перспективы в дошкольном образовании. Ориентиры развития профессии воспитателя»; 02.10.2021г	Воспитатель: Голонец Е.Б.
5	Всероссийский	<u>Семинар</u> (очно-заочный), тема: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (Н.М. Метенова); 07.10.2021г	Воспитатель: Голонец Е.Б. Ст.воспитатель: Родионова И.А.
6	всероссийский	<u>Конференция им. Сухомлинского</u> , тема: «Дошкольное образование» 16.10.2021г	Воспитатель: Горбунова Е.В.
7	Региональный	Реализация федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»; тема программы: «Обучение по санитарно- просветительским программам «Основы здорового питания»; октябрь 2021г	100% коллектива МБДОУ +85% родителей (законных представителей) воспитанников
8	всероссийский	<u>Вебинар</u> , тема: «Игры в стиле «геокешинга» в ДОУ»; всероссийский, 14.11.2021г.;	Воспитатель: Гусева Н.Ю.

9	всероссийский	Онлайн-конференция, тема: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», всероссийский, 08.11.2021г	Ст.воспитатель: Родионова И.А. Учитель-логопед: Бушуева С.В. Воспитатели: Котлярова Н.Н. Салтыкова Н.В.
10	городской	<u>Семинар – практикум</u> , тема: «Нейромоторные игры для детей старшего дошкольного возраста» (МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово), 20.01.2022 г.	Воспитатель: Голонец Е.Б.
11	городской	<u>Семинар</u> , тема: «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии» (МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово), 25.01.2022г	Воспитатель: Котлярова Н.Н.
12	всероссийский	<u>Семинар</u> , тема: "Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации"; "Бизнес школа "Столица"; 31.01.2022г.	Воспитатель: Салтыкова Н.В.
13	городской	<u>Семинар-практикум</u> , тема: «Здоровьесберегающие педагогические технологии и их виды в дошкольном образовании» МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово), 18.03.2022 г.	Воспитатели: Нагулина О.А., Гусева Н.Ю. Горбунова Е.В. Заруцкая Н.В. Воронова А.С. Ст. воспитатель: Родионова И.А.
14	городской	<u>Семинар-практикум</u> , тема: «Ознакомление детей с трудом взрослых»; (МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово), 25.03.2022г	Воспитатели: Позднякова Е.С., Голонец Е.Б., Котлярова Н.Н., Салтыкова Н.В.
15	межрегиональная	<u>Конференция</u> , тема: «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (ГО Администрация г.Кемерово СОШ № 85); 09.04.2022г.	Воспитатель: Нагулина О.А.
16	городской	<u>Семинар-практикум</u> , тема: «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (МБОУ ДО «НМЦ»), 20.04.2022	Воспитатель: Макушина Ю.П.
17	городской	<u>Педагогическая гостиная</u> , тема: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ» (МБОУ ДО «НМЦ»), 28.04.2022	Воспитатель: Салтыкова Н.В.
18	всероссийская	<u>Конференция</u> , тема: «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» (13.05.2022г.)	Воспитатель: Горбунова Е.В.
19	Всероссийская	<u>Конференция</u> , тема: «Развитие детей дошкольного возраста» (30.06.2022г).	Воспитатель: Нагулина О.А.

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в вебинарах 2021 – 2022 уч.год

№	Уровень	Тема	Участник
1	всероссийский	Вебинар , тема: «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации», всероссийский, 28.10.2021г.	Воспитатели: Голонец Е.Б., Гусева Н.Ю. Воронова А.С.
2	всероссийский	Вебинар , тема: «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное	Воспитатель: Гусева Н.Ю.

		использование традиционных и интерактивных технологий»; всероссийский, 10.11.2021г	
3	всероссийский	Вебинар; портал «Солнечный свет», тема: «Игры в стиле «геокешинга» в ДОУ»; 14.11.2021г.	Воспитатели: Гусева Н.Ю. Макушина Ю.П. Позднякова Е.С. Пахомова А.А. Воронова А.С.
4	городской	Вебинар; портал МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, темы: «Совместные дистанционные проекты (1,5 часа), ноябрь 2021г	Воспитатель: Гусева Н.Ю. Нагулина О.А.
5	городской	Вебинар, тема: «Порядок составления информационно-аналитических справок на основе результатов мониторинговых исследований» (МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово), 21.01.2022 г.	Воспитатель: Воронова А.С.
6	городской	<u>Вебинар</u> , тема: «Формы и методы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОУ» (МБОУ ДПО «НМЦ» 10.02.2022 г.	Ст.воспитатель: Родионова И.А. Воспитатели: Позднякова Е.С., Воронова А.С., Нагулина О.А.
7	всероссийский	<u>Вебинар</u> , тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста. Особенности и показатели. Игры и занятия по сенсорному развитию», Москва, 29.03.2022г	Воспитатель: Нагулина О.А.
8	всероссийский	<u>Вебинар</u> , тема: «Преддошкольная пора. Год до школы», Москва, 13.05.2022г	Воспитатели: Котлярова Н.Н., Салтыкова Н.В.
9	всероссийский	<u>Вебинар</u> , тема: «Педагогика музыкального образования» Москва, 17.05.2022г	Муз.руководитель Аргунова Е.А.
10	всероссийский	<u>Вебинар</u> , тема: «Математическое образование: классификация в дошкольном возрасте». Москва, 27.05.2022г	Воспитатели: Позднякова Е.С.. Голонец Е.Б.

Финансирование МБДОУ

МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств муниципального образования с привлечением внебюджетных средств.

Размер платы, взимаемой за содержание ребенка в МБДОУ № 168 составлял 2729 рублей в месяц, а с 01.06.2022года – 3029 рублей в месяц.

Размер платы снижен:

- на 50% - для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- на 20% - для малообеспеченных семей, имеющих одного, двух несовершеннолетних детей;
- на 60% - для малообеспеченных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- на 60% - неполным семьям, имеющим по независящим от них причинам среднедушевой доход на одного члена семьи в размере 0,5 прожиточного минимума, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области.

Дополнительных платных услуг в текущем году в МБДОУ № 168 не было.

5. Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической

пожарной сигнализации; телефоном, а 08.06.2015 г. в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, аварийным пожарным освещением, противоподымными дверями на пути эвакуации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

6. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

Выводы:

Результаты деятельности МБДОУ за 2021-2022 уч.год показали, что работа была направлена на повышение качества образования. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников конкурсов, выставок, фестивалей, акций различных уровней. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, физического, познавательного, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка воспитанников к обучению в школе;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к воспитанникам;
- тесное сотрудничество в работе воспитателей и педагогов-специалистов;
- взаимосвязь учебной и нерегламентированной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать развитие исследовательского типа мышления у дошкольников через использование современных образовательных технологий;
- Развивать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профстандарта;
- Формировать у детей дошкольного возраста духовно – нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа совместно с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Предоставлять широкий спектр качественных образовательных услуг, в том числе платных.

заведующая МБДОУ № 168

«Детский сад комбинированного вида»

_____/Ю.В. Замятина/