

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 3

20.03.2019г

Утверждаю:

заведующая МБДОУ № 168

Ю.В. Замятина

Приказ № 55 от 20.03.2019 г



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 168 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 168 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с Приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2018г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 462» , с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- Оценка системы управления организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Кадровое обеспечение;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-техническая база.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения о МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168
«Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 168 «Детский сад
комбинированного вида»)

адрес: 650060, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Химиков, 24 «В»;
телефон: 8 (384-2) 51–67–38;
e-mail: mbdou168@mail.ru; **сайт:** <http://mbdou168.ru>

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

График работы: с 7.00 до 19.00 часов

Руководитель - заведующая Замятина Юлия Владимировна

Учредитель:

Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным
имуществом города Кемерово

Адрес: 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7

Телефон: 8 (384-2) 36-81-71(приёмная);

8 (384-2) 36-95-72 (отдел обеспечения оборота имущества)

Время работы:

С 8.30 до 17.30, обед с 13-14,

Выходной: суббота, воскресенье

Веб-сайт: <http://www.kumi-kemerovo.ru>

E-mail: kumi-kemerovo@mail.ru

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования КО.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №
14067 от 17.10.2013г, серия **42O01 № 0000139**, на срок: **бессрочно**.

МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» имеет лицензию на
медицинскую деятельность № **ФС-42-01-001268 от 08.07.2010г**, **бессрочно**

Оценка системы управления организации

Организация структуры управления МБДОУ № 168 "Детский сад комбинированного вида"



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ **Замятина Юлия Владимировна**, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и Положений о них.

В состав **Общего собрания трудового коллектива** входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания трудового коллектива из его состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит по должности Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения.

В Учреждении действует **Родительский комитет**. Родительский комитет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе.

Оценка системы управления

На 2017-2018 уч.год был составлен план работы (имеются протоколы заседаний).

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам, а также проводилось в ДОУ РМО.

В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, укрепление и сохранения здоровья детей через здоровьесберегающие технологии, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, вносились коррективы в ООП МБДОУ и др.

В отчетном 2017- 2018 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2018 год, с проектом Устава МДОУ (в новой редакции), с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2018 год, с итогами работы за 2018 год и планом летней оздоровительной работы.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются

Оценка образовательной деятельности

Перечень документов:

Федеральный уровень

- *ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- *План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- * Постановление правительства РФ от 08.08.2013г №678 «Об утверждении номенклатуры должностей работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

Региональный уровень

- *"Об образовании" Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ
- *Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования" (Распоряжение Коллегии администрации КО от 28 февраля 2013г. №182-р)
- *Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2016гг. (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013г. №367)

Уровень МБДОУ № 168

- * Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 4153 (новая редакция от 29.12.2014г)
- *Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ
- *План действий – «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению введения ФГОС ДО в работу МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» на 2016-2017 г.г.
- *План методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»
- *Алгоритм переработки ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- *Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- * Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- * Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- * Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»»

- * Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- * Положения «О педагогическом совете»;
- * Положение «О Родительском комитете»;
- * Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- * Положение «О творческой группе»;
- * Положение о профессиональной этике

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Структура и комплектование групп в 2017-2018 уч. году

В ДОУ было укомплектовано 6 групп (дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно), которые посещали **136** детей

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа - 25 детей
- старшая группа (лог)- 17 детей;
- подготовительная группа (лог) – 19 детей
- разновозрастная группа – 25 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков 52 % и девочек 48 %

Цель образовательной деятельности:

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В детском саду реализуются:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №168 "Детский сад комбинированного вида", разработанная и утвержденная в

ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (рецензия МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк от 10.10.2018г)

2)Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МБДООУ №168 "Детский сад комбинированного вида", разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Воспитание здорового ребенка» (М. Д. Маханева)
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева)
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
- «С любовью к городу» (Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, Л.А. Быкова, О.А. Аверчук)

Содержание ООП представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс в ДООУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

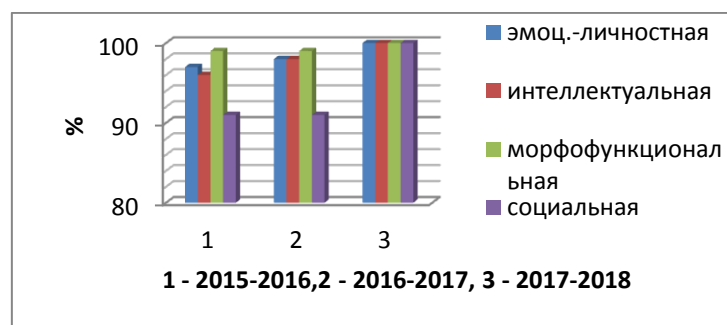
Всего обследовано 26 человек.

Из них 70 % имеют высокий уровень развития, что составляет 19 человек.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 26 выпускников	70% - 19 человек	30% - 7 человек	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДООУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2018 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70% (19 человек)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	30% (7 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)



Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ № 168 по образовательным областям за 2018 учебный год

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	1 младшая группа	3,5	3,0	3,3	3,3	3,5	3,3
2	2 младшая группа	3,8	3,2	3,5	3,4	3,5	3,5

3	средняя группа	4,0	3,5	4,0	4,0	3,9	3,9
4	старшая группа	4,1	3,5	3,7	3,7	4,0	3,8
5	подготовительная группа	4,8	4,5	5,0	4,9	5,0	4,8
6	разновозрастная группа	4,7	4,4	5,0	4,9	5,0	4,8
	Итоговый показатель по ДОУ	4,2	3,8	4,1	4,0	4,2	4,1

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4- уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития

Участие воспитанников в международных, всероссийских, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2017 – 2018 учебном году					
Уч. год	Уровень	Мероприятия	Тема	Количество участников	Результат
2017 - 2018	международный	конкурс декоративно-прикладного творчества	«Дары осени» 17.11.2017г	1 ребенок	Диплом 1 место Макаркин Сергей
	всероссийский	литературный конкурс	«Мамин праздник» 18.12.2017г	1 ребенок	диплом 1 место Шкарлупина Алиса
	всероссийский	конкурс - викторина	«Азбука здоровья» 19.11.2017г	1 ребенок	грамота 1 место Попкова Ангелина
	всероссийский	онлайн-викторина	«Сказочный мир К.И. Чуковского» 29.01.2018г	2 ребенка	грамота 1 место Плетень Артем Кулешова Катя
	всероссийский	конкурс творчества без границ	«Стихи» 19.12.2017г	1 ребенок	диплом дипломант Иванов Михаил
	всероссийский	блиц-олимпиада «Вопросита»	«Заботы садовника» (математика) 14.11.2017г	1 ребенок	грамота 2 место Дергачева Олеся
	всероссийский	акция по экологии	«Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы» 19.03.2018г	13 педагогов и 101 ребенок	Благодарственное письмо
	всероссийский	блиц - олимпиада	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» 17.12.2017г (математика)	1 ребенок	диплом 1 место Селюнин Алексей
	региональный	выставка детского рисунка	Жил был пес Барбос, Шарик, Рекс и др. 11.01.2018г	2 ребенка 1 педагог	грамота Радыгин Максим Гордеева Виктория
	региональный	выставка детского рисунка	«Мы родом из шахтерского края» 15.09.2017г	2 педагога 2 детей	грамота за участие Радыгин Максим Гордеева Виктория

городской	конкурс хореографических коллективов «Я танцую»	коллектив «Левентик» танец «Хитрые мышки» апрель 2018г	10 детей 1 педагог	диплом 2 степени
городской	Туристический слёт (центр туризма им. В.Двужильного)	«Лето – 2018» 01.06.2018	4 педагога, 20 детей	грамота, 2 место (дети разн.гр) Благодарственное письмо
городской	конкурс листовок	«Безопасное лето» май 2018	1 ребенок 1 педагог (Кириенко Л.М.)	1 место Потапов Артем
городской	конкурс детского творчества	«Дорожный знак на новогодней елке» 25.12.2017г	3 ребенка	грамота 3 место Зебряева Мария, Дипломы за участие: Плетень Артем, Подгорная Дарина
городской	конкурс	«Останови огонь-2018» 25.04.2018г	20 детей, 5 педагогов	Почетная грамота, сувениры
городской	Конкурс юных литераторов	«Свой голос. Кемерово» 23.05.2018	3 педагога, 2 детей	Сертификаты, сувениры Дипломанты: Попова Ангелина; Селюнин Алеша
районный	Спартакиада	«Папа, мама, я – спортивная семья» 18.03.2018г	семья Радыгиных, рук.Пахомова А.А.	благодарственное письмо
районный	Спартакиада	«Весенняя спартакиада» 25.05.2018г	4 ребенка, рук.Пахомова А.А.	грамоты, подарки

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано: Положение «О внутренней системе оценки качества образования»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2017 - 2018 году проведены

тематические проверки:

1. «Организация речевой деятельности в ДОУ через современные методы и формы работы педагогов с детьми (реализации ОО «Речевое развитие»);
2. «Эффективность реализации современных технологий по художественному конструированию из бумаги в работе с детьми в ДОУ» (реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Фронтальный контроль:

1. Готовность детей подготовительной к школе группы: морфофункциональная, социальная, эмоционально-личностная, интеллектуальная»

Результаты тематических и фронтальной проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитателей.
2. Организация двигательного режима.
3. Уровень культурно-гигиенических навыков у детей и поведения за столом.
4. Оценка эффективности здоровьесберегающих мероприятий для укрепления здоровья детей.
5. Успехи детей по реализуемым программам.
6. Контроль за организацией гигиенических процедур.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов занятиям.
10. Организация и проведение ОД, занимательных дел

11. Взаимодействие с социумом.
12. Посещаемость, заболеваемость детей.
13. Анализ питания. Выполнение норм питания.
14. Повышение уровня профессионального мастерства.
15. Состояние и ведение документации в группах.
16. Выполнение норм санэпидрежима.
17. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
18. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.
19. Медико-педагогический контроль за проведением двигательной активности воспитанников.
20. Руководство игровой деятельностью детей педагогами ДОУ.
21. Соблюдение правил трудового распорядка сотрудниками детского сада.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – более 90% доброжелательного сотрудничества с родителями воспитанников.

Оценка деятельности МБДОУ по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями) детей в 2017-2018г.

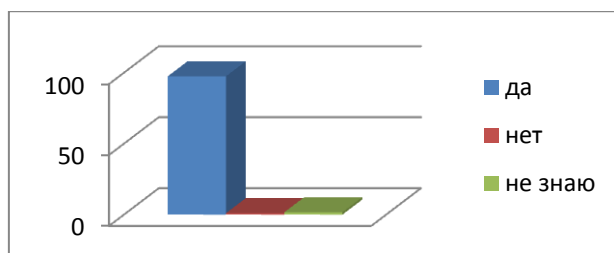
Списочный состав в МБДОУ на момент проведения анкетирования: 136 детей

- Общее количество розданных анкет: - 136
- Общее количество заполненных анкет: - 122
- Количество незаполненных анкет: - 14

Ответов «да» – 99,25%

Ответов «нет» – 0,75 %

Ответов «не знаю» – 0%



Результаты мониторинга электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г. Кемерово, организованном департаментом образования и науки Кемеровской области (Письмо ДОиН КО № 2919/15 от 18.06.2008г, приказ ДОиН КО № 1751 от 10.012.2008г «Об

утверждении положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования») показали 99,82% удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ № 168. (дата анкетирования: 26.12.2017г).

Удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ № 168 качеством образования

2016 г	2017 г	2018г
99,18	99,88	99,82

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1 (1)
- учитель – логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – (1)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1)
- ПДО (хореограф) – (1)
- ПДО (региональный компонент)- (1)
- Инструктор по физической культуре – (1)

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медики, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и

педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

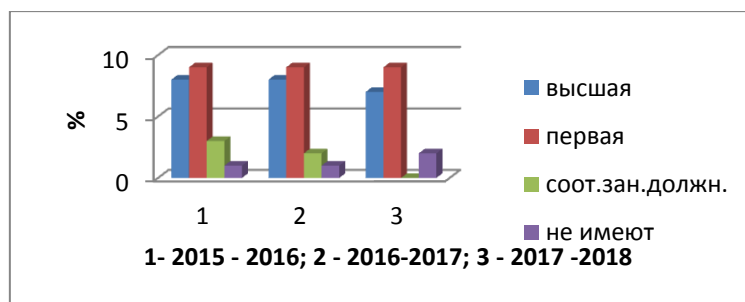
Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - педагоги, младший обслуживающий персонал, медицинский работник и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- - индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- - демократический стиль управления ДОУ;
- - учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- - моральное и материальное стимулирование;
- - объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- - создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Сведения о педагогических работниках

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Высшая	8 – 40%	7 – 43,7%	6 – 40%
Первая	9 -45%	7 – 43,7%	7 – 46,7 %
соотв.заним.долж	2- 10%	-	1 – 6,7%
Не имеют	1-5%	2-12,6%	1 – 6,7%

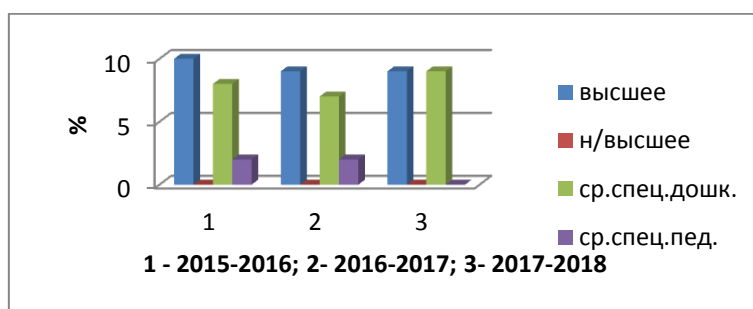


Вывод: профессиональный уровень педагогов достаточно высок. Появились в коллективе молодые педагоги. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории опытных педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Высшее	9- 50%	7 – 44%	7 – 46,6%
Н/высшее	-	-	-
Сред. спец. дошк.	7- 38,9%	9 – 56%	8 – 53,4%
Сред. спец. пед.	2 – 11,1%	-	-

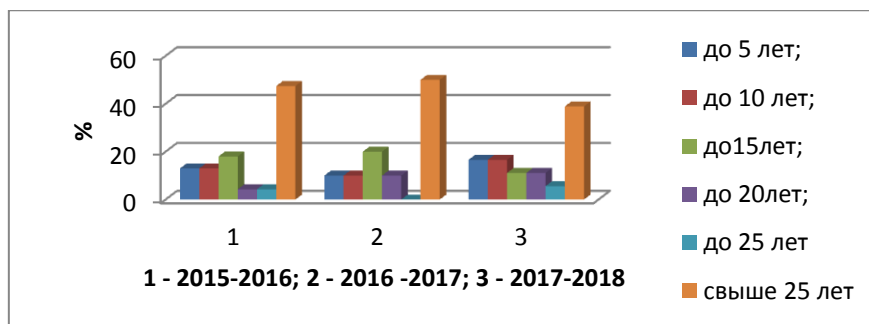
Вывод: В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград. Однако двум педагогам требуется переподготовка по должности «воспитатель». В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч.год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
До 5 лет	2 – 10%	2 – 12,4%	2 – 13,3
До 10 лет	2 - 10%	3 – 18,8%	1 – 6,7
До 15 лет	4– 20%	2 – 12,4%	3 - 20
До 20 лет	2 – 10,0%	2 – 12,4%	2- 13,3
До 25 лет	-		-
Свыше 25 лет	10 – 50,0%	7 – 44%	7 – 46,7

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет. Средний возраст педагогов в 2015 – 2016 – 49,8., 2016 – 2017 – 47,6; 2017 – 2018 -50,7.



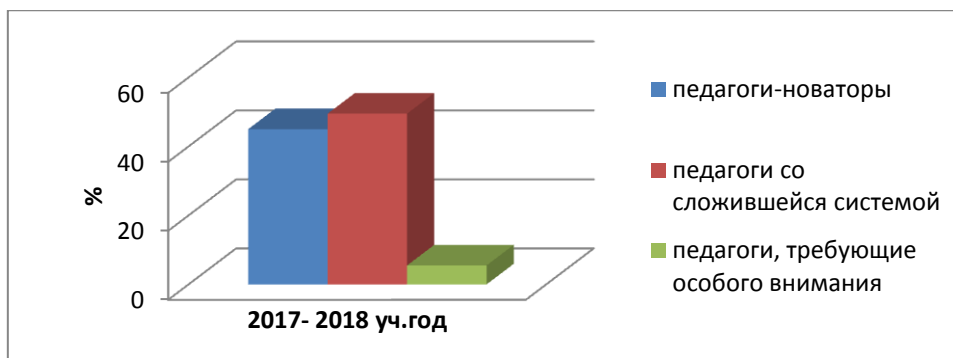
Принцип дифференциации по уровню профессиональных умений педагогов МБДОУ № 168 на 2017 – 2018 учебный год:

Педагоги, работающие в инновационном режиме (45%): Салтыкова Н.В., Котлярова Н.Н., Иванец О.В., Удалова Л.П., Сазонова В.В., Бушуева С.В., Шумакова К.Ф. активно используют в воспитательно – образовательном процессе интерактивные методы и приемы (проектирование, экспериментирование, игровые и проблемные ситуации коллекционирование и др.), эти педагоги добились значительных результатов в работе с детьми, они активно в течение всего учебного года участвовали в методической работе: в городских смотрах – конкурсах, в работе городских и районных МО, Работают в социальных интернет-сообществах: <http://dochkolenok.ru>; <http://kemcdod.ru>; cdosozvezdie@ya.ru; <https://portalpedagoga.ru/servisy/>; <http://pedmir.ru>; <http://rassudariki.ru>; <http://www.maam.ru/>; <mailto:info@myartlab.ru>; <http://www.o-gonek.com/#blanmk/c1di> и др.

Опубликовывали свой опыт работы на сайтах «Педагогический мир», «Огонек», «Маам», «Дошколенок ру» и др. Эти педагоги были участниками региональных и городских семинаров и конференций, вебинаров. У этих педагогов доминируют такие внутренние мотивы, как личностный, профессиональный рост, возможность экспериментирования, самовыражение. Эта группа педагогов стремится демонстрировать свои способности, уровень собственных достижений, проявить инициативу. Эти педагоги умело выстраивают РППС в соответствии с ФГОС, активно работают с родителями воспитанников.

Педагог (1), требующий контроля (5,5%): Позднякова Е.С., - это педагог – молодой специалист, окончивший в 2016 году Кемеровский педагогический колледж, только начинающий свою деятельность в дошкольном учреждении, она испытывает некоторые затруднения в работе по образовательной программе, используют однообразные методы и приемы. Поздняковой Е.С. будет продолжаться оказываться систематическая активная помощь: постоянно действующий семинар по ООП, помощь в изучении нормативных документов по ФГОС, систематический контроль и оказание практической и методической помощи, стимулирование ее работы, встречи с психологом и другими специалистами и т.д. Молодой педагог повышает свою квалификацию, обучаясь в Кемеровском университете (перешла на второй курс).

Педагоги со сложившейся системой работы составляют вторую часть педагогического коллектива – (49,5%); это педагоги, имеющие достаточный образовательный уровень, их педагогический стаж составляет значительно более 25 лет. Эта группа педагогов дисциплинированно изучающих новые веяния в дошкольной педагогике, участвующие в подготовке педсоветов, в проведении консультаций, семинаров, но им необходим всегда толчок, подсказка в действиях, которую они всегда ждут; сами активной самостоятельности не проявляют.



Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен;
- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками

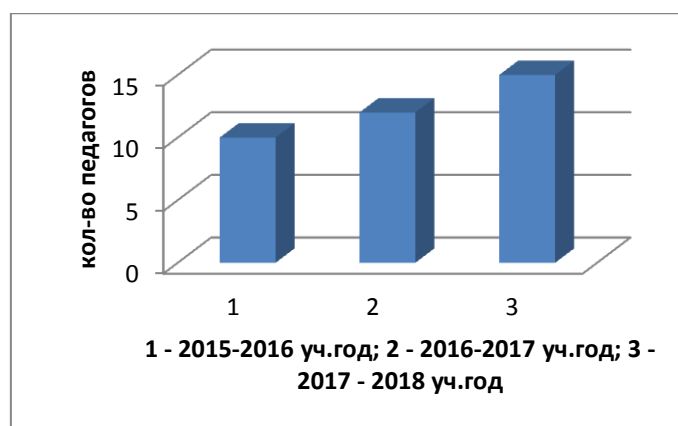
Выводы: планировать работу в следующем учебном году с педагогами по оказанию им не только профессиональной методической помощи, но и помощи для поддержания психического здоровья (по разработанным методическим рекомендациям и представленным на городской конкурс), так как 55,6% педагогов имеют большой стаж работы в дошкольных учреждениях.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Посещают городские и региональные семинары и конференции, вебинары.
6. Работает постоянно действующая выставка новинок методической литературы, детского рисунка.
7. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
8. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, в периодической печати, конкурсах различного уровня, при проведении аттестации.

Повышение уровня педагогического мастерства

(анализ посещения МО и открытых площадок педагогами МБДОУ № 168 по изучению и внедрению ФГОС ДО)



Вывод: все (100%) педагогов, заинтересованы в повышении своего профессионального уровня. На методических объединениях педагоги не только узнают о работе в других учреждениях, но и сами делятся своим педагогическим опытом (мастер-классы, доклады, презентации и т.д.).

Проблемы:

- Недостаточно высокая активность ряда педагогов в выборе темы и работа по самообразованию;
- Психологические трудности молодых педагогов в работе в связи с введением ФГОС;
- Недостаточное количество педагогов участвуют в конкурсном движении (на уровнях региональном и муниципальном).

Перспективы:

- Проведение обучающих и постоянно действующих семинаров, педагогических часов, консультаций по данным проблемам;
- Изучение и практическая работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС.
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Изучение опыта работы педагогов в данном направлении и внедрение в деятельность ДООУ эффективных технологий и методик.

Участие педагогов в международных, всероссийских, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях, акциях в 2017 – 2018 учебном году			
Мероприятия	Тема	Количество участников	Результаты
всероссийский конкурс «Рассударики» 21.11.2017	методическая разработка «Использование дидактических игр для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	ст. вос-ль Родионова И.А.	3 место
региональный конкурс журнала «Дошколенок» сентябрь 2017	методическая разработка «Летние забавы»	ст. вос-ль Родионова И.А.	участие (сертификат)
региональный конкурс «Педагогическая радуга-2017»	сценарий комплексного занятия по сенсорному развитию	ст. вос-ль Родионова И.А.	участие (сертификат)
региональный конкурс «Ступени» 23.03.2018г	сценарий интегрированного занятия «Наша Родина – Российская Федерация	ст. вос-ль Родионова И.А.	2 место

всероссийский конкурс «Рассударики» 07.12.2017	«Роль дидактических игр в формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	ПДО Родионова И.А	3 место
региональный конкурс «Ступени» 21.05.2018г	сценарий викторины «Край, в котором мы живем»	ПДО Родионова И.А.	1 место
всероссийский конкурс «Портал педагога» 05.11.2017	«Развитие математических представлений у детей»	воспитатель Удалова Л.П.	2 место
всероссийский конкурс «Педразвитие» 10.01.2018	«Формирование ЭМП у детей в детском саду»	воспитатель Позднякова Е.С.	1 место
всероссийский конкурс «Рассударики» 05.03.2018	Литературный досуг «Мои любимые сказки»	воспитатель Позднякова Е.С.	лауреат
всероссийский конкурс «Рассударики» 05.04.2018	Творческий проект «Это вся моя семья – мама, папа, брат и я»	воспитатель Позднякова Е.С.	лауреат
всероссийский конкурс «Рассударики» 05.05.2018	конспект занятия «Дикие животные»	воспитатель Позднякова Е.С.	лауреат
региональный конкурс «Ступени» 23.03.2018г	проект «Мала пчелка, да мед ее сладок»	воспитатель Позднякова Е.С.	участие (сертификат)
региональный конкурс 09.05.2018г	Лучшее наглядно-дидактическое пособие по звуковой культуре речи	воспитатель Позднякова Е.С.	2 место
всероссийский конкурс «Доутесса» 26.01.2018г	Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи»	воспитатель Позднякова Е.С.	2 место
региональный конкурс «Ступени» 23.03.2018г	методическая разработка «Мы за здоровый образ жизни»	воспитатели Котлярова Н.Н., Салтыкова Н.В.	1 место
Всероссийская акция март 2018г	«Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы»	педагогический коллектив ДОУ	участие
районная акция май 2018г	Благотворительная акция для центра семьи и детей Ленинского района	«Из этого мы выросли» 12 педагогов, родители – 20	участие
всероссийский конкурс «Шаг вперед» 30.03.2018	Сценарий досуга «Осенняя история»	воспитатель Шумакова К.Ф.	3 место

всероссийский конкурс «Педразвитие» 03.04.2018г	Кладовая знаний педагога	воспитатель Дмитриевская Е.Г	2 место
городской месячник 25.04.2017	месячник «Останови огонь- 2018!»	Позднякова Е.С. Власова Л.И. Пахомова А.А. Родионова И.А	участие
городской конкурс БДД	«Радуга дорожной безопасности»	воспитатель Кириенко Л.М.	участие

Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов в 2017 – 2018 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Из опыта работы «Использование моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 111707 от 18.09.2017
			всероссийский	из опыта работы: «Развитие мелкой моторики руки ребенка посредством использования инновационных технологий»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 113764 от 19.02.2018г
2	Родионова И.А.	ПДО (совместитель)	всероссийский	из опыта работы «Особенности патриотического воспитания современных дошкольников»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 111731 от 20.09.2017г
			всероссийский	консультация: «Организация утренней гимнастики в детском саду»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 113778 от 19.02.2018г
3	Пахомова А.А.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия с использованием оригами «Три поросенка»; электронное периодическое издание «Время знаний», св-во № 103349 от 01.04.2018г
4	Пахомова А.А.	инструктор по физо (совместитель)	всероссийский	Мастер-класс: «Правильная осанка ребенка»; электронное периодическое издание «Педразвитие»; св-во № 3222 от 07.10.2017
5	Кириенко Л.М.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД: «Вода-источник жизни на земле»; электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.»; св-во № 3355 от 17.12.2017
			всероссийский	сценарий «Папа, мама, я – осторожная семья»; электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.»; св-во № 3871 от 05.04.2018
6	Горбунова Е.В.	воспитатель	всероссийский	методическая разработка, тема: «Тонет – не тонет» (интегрированное занятие),

				электронное периодическое издание «Портал педагога», № 30563 от 21.04.2018г
			всероссийский	Педагогический проект «Оздоровительная гимнастика после сна»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; св-во № 20519 от 29.09.2017г
7	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД: «Свойства снега и льда»; электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.» свидетельство №3265 от 02.12.2017г
			всероссийский	презентация проекта «Бумажное чудо», электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.», свидетельство № 3928 от 19.04.2018
8	Жукова Г.Е.	воспитатель	всероссийский	проект «Игровой час»; электронное периодическое издание «Педразвитие»; св-во №3568 от 21.10.2017
9	Власова Л.И.	воспитатель	всероссийский	Мастер-класс: «Правильная осанка ребенка»; электронное периодическое издание «Педразвитие»; св-во № 3222 от 07.10.2017
			всероссийский	конспект занятия по ПДД: «Правила дорожного движения»; электронное периодическое издание «Страна образования»; св-во № 1356 от 20.03.2018г
10	Удалова Л.П.	воспитатель	всероссийский	проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; электронное периодическое издание «Портал педагога», св-во № 29557 от 17.03.2018г
			всероссийский	проект, тема: «Дни недели»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; св-во № 25036 от 05.11.2017
11	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	конспект дидактической игры «Что игрушка расскажет о себе»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру.» свидетельство № 3131 от 04.11.2017
			всероссийский	проект: «Развитие мелкой моторики по технике квиллинг»; электронное периодическое издание «Альманах педагога»; свидетельство №65290 от 22.04.2018
12	Дмитриевская Е.Г.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД: «Наши помощники на дорогах»; электронное периодическое издание «Портал образования» свидетельство № 3589 от 14.12.2017
13	Шумакова К.Ф.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД «Осень в гости к нам пришла», электронное периодическое издание «Воспитатель.ру», св-во №1627 от 23.10.2017
			всероссийский	консультация для родителей «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста»; электронное периодическое издание «Воспитатель.ру», св-во № 2014 от 15.05.2018г
14	Сазонова В.В.	воспитатель	всероссийский	конспект литературного досуга в старшей группе; электронное периодическое издание «Просвещение»; св-во № 1713174422 от 13.12.2017г
			всероссийский	конспект занятия «Профессии»; электронное периодическое издание «Лимпопо», св-во №

				100257 от 03.05.2018г
15	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД по развитию речи, электронное периодическое издание «МААМ.РУ»; св-во № 77-66048 от 13.12.2017г
			всероссийский	Нетрадиционно Родительское собрание в ст.гр. «Культура общения»; электронное периодическое издание «Время знаний»; св-во № 103816 от 05.05.2018г
			всероссийский	конспект занятия «В мире животных»; периодическое издание «Лимпопо», св-во № 100255 от 03.05.2018г
			всероссийский	конспект занятия по экологии «Лесное царство»; электронное периодическое издание «МААМ.РУ»; св-во № 016-015 от 07.05.2018

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Кириенко Л.М. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2001
2	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002
3	Удалова Л.П. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2003
4	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2004

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен

ответственный модератор за размещение информации на сайте Шумакова К.Ф. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями воспитанников и педагогов. Родителям предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Списочный состав педагогического и административного персонала;
- Часы работы ДОУ, часы приема заведующей и узких специалистов;
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты;
- Лицензия на медицинскую деятельность;
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка;
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На информационно-консультативном стенде и родительских уголках в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Оперативное управление (бессрочное пользование) с проектной мощностью 99 человек. Общая площадь – 1150,6 кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: СОШ № 28, МАДОУ № 169.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD-проигрыватель – 1,
- Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер – 3,
- Сканер – 2,
- Ксерокс – 1,
- Ламинатор – 1,
- Магнитофон – 6,
- Музыкальный центр – 1

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 принтер, ламинатор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом

и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель и т.д.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря

Выводы: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды;
- обновить игровое оборудование на участках возрастных групп;
- провести капитальный ремонт кухонного блока

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра

Куприянова А.В. Медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр из МУЗ КДБ № 2 **Романова Елена Викторовна**

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2017 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

2 - я ЧАСТЬ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 168 « Детский сад комбинированного вида» 2018 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	113 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 14%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	37 человек 27%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	136 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 60 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	9 человек 60 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 93,3 %
1.8.1.	Высшая	6 человек 40 %
1.8.2.	Первая	7 человек 46,7 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	1 человек 6,7%
1.9.2.	от 3 до 5 лет	1 человек 6,7%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	1 человека 6,7%
1.9.3.	от 10 до 15 лет	3 человека 20%
1.9.4.	от 15 до 20 лет	2 человека 13,3%
1.9.5.	свыше 20 лет	7 человек 46,6%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 6,7 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от старше 55 лет	7 человека 53,3 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 6,7 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 % 15 педагогов + 2 административно-хозяйственных работников)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 136 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	ПДО (хореограф)	1
1.15.5.	ПДО (рег.компонент)	1
1.15.6	ПДО (хореограф)	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

