

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168  
«Детский сад комбинированного вида»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
25.03.2020 г.



Утверждаю:  
заведующая МБДОУ № 168  
*Ю.В. Замятина*  
Приказ № 38/2 от 25.03.2020 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 168 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кемерово

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 168 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с Приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2018г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 462», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1 – я часть- аналитическая.**

В процессе самообследования проводится:

- Оценка системы управления организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Кадровое обеспечение;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-техническая база.

### **2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

## **I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения о МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»)  
**адрес:** 650060, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Химиков, 24 «В»;  
**телефон:** 8 (384-2) 51–67–38;  
**e-mail:** mbdou168@mail.ru; **сайт:** <http://mbdou168.ru>  
**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)  
**График работы:** с 7.00 до 19.00 часов  
**Руководитель** - заведующая Замятина Юлия Владимировна  
**Учредитель:** Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово  
**Адрес:** 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная,7  
**Телефон:** 8 (384-2) 36-81-71(приёмная);  
8 (384-2) 36-95-72 (отдел обеспечения оборота имущества)  
**Время работы:** С 8.30 до 17.30, обед с 13-14,  
**Выходной:** суббота, воскресенье  
**Веб-сайт:** <http://www.kumi-kemerovo.ru>  
**E-mail:** [kumi-kemerovo@mail.ru](mailto:kumi-kemerovo@mail.ru)

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования КО.  
**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный № **14067 от 17.10.2013г**, серия **42O01 № 0000139**, на срок: **бессрочно**.

МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» имеет лицензию на медицинскую деятельность № **ФС-42-01-001268 от 08.07.2010г**, **бессрочно**

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## 2. Система управления организации

### Организация структуры управления МБДОУ № 168 "Детский сад комбинированного вида"



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ № 168, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ **Замятина Юлия Владимировна**, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения.

**Коллегиальные органы управления** действуют на основании Устава и Положений о них.

В состав **Общего собрания трудового коллектива** входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания трудового коллектива из его состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит по должности Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения.

В Учреждении действует **Родительский комитет**. Родительский комитет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе.

**Вывод:** *Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

### **3. Образовательная деятельность**

#### **Перечень документов:**

##### **Федеральный уровень**

\*ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)

\* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

\* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

\*План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

\* Постановление правительства РФ от 08.08.2013г №678 «Об утверждении номенклатуры должностей работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

##### **Региональный уровень**

\*"Об образовании" Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ

\*Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования" (Распоряжение Коллегии администрации КО от 28 февраля 2013г. №182-р)

\*Об утверждении государственной программы Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014-2016гг. (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013г. №367)

##### **Уровень МБДОУ № 168**

\* Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 4153 (новая редакция от 29.12.2014г)

\*Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОО

\*План действий – «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению введения ФГОС ДО в работу МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» на 2016-2019 г.г.

\*План методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

\*Алгоритм переработки ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО

\*Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;

- \* Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- \* Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- \* Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»»
- \* Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- \* Положения «О педагогическом совете»;
- \* Положение «О Родительском комитете»;
- \* Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- \* Положение «О творческой группе»;
- \* Положение о профессиональной этике

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### **Структура и комплектование групп в 2018-2019 уч. году**

В ДОУ было укомплектовано 6 групп (дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно), которые посещали **136** детей

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 26 детей;
- средняя группа - 25 детей
- старшая группа (лог)- 17 детей;
- подготовительная группа (лог) – 19 детей
- разновозрастная группа – 24 ребенка

Среди воспитанников: **мальчиков 51 % и девочек 49 %**

### **3.1. Особенности образовательного процесса**

#### **Цель образовательной деятельности:**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является **игра**.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями

их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида».*

### **3.2. Организация образовательного процесса**

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В детском саду реализуются:

**1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №168 "Детский сад комбинированного вида", разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (рецензия МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк от 10.10.2018г)**

**2) Адаптированная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи МБДОУ №168 "Детский сад комбинированного вида", разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

- «Воспитание здорового ребенка» (М. Д. Маханева)
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева)
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
- «С любовью к городу» (Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, Л.А. Быкова, О.А. Аверчук)

Содержание ООП представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области

сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

***Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида», направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН.***

### **3.3. Дополнительное образование**

**В ДОО реализуются не образовательная дополнительная услуга «День рождения».**

«День рождения со сказочным героем» - это игровая развлекательная программа. В программе праздника: конкурсы, игры, танцы, хороводы, аттракционы. Участники праздника получают: призы, памятные подарки.

## **4. Внутренняя система оценки качества образования**

### **4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано: Положение «О внутренней системе оценки качества образования»  
Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2019 - 2020 году проведены

#### **Тематические проверки:**

1. «Эффективность деятельности педагогов с дошкольниками по формированию грамматического строя речи (реализации ОО «Речевое развитие»);
- 2.«Организация современных форм и методов работы педагогов с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» (реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

#### **Фронтальный контроль:**

1. Готовность детей подготовительной к школе группы: морфофункциональная, социальная, эмоционально-личностная, интеллектуальная»

Результаты тематических и фронтальной проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

#### Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом состояния здоровья воспитателей.
2. Организация двигательного режима.
3. Уровень культурно-гигиенических навыков у детей и поведения за столом.
4. Оценка эффективности здоровьесберегающих мероприятий для укрепления здоровья детей.
5. Успехи детей по реализуемым программам.
6. Контроль за организацией гигиенических процедур.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов занятиям.
10. Организация и проведение ОД, занимательных дел
11. Взаимодействие с социумом.
12. Посещаемость, заболеваемость детей.
13. Анализ питания. Выполнение норм питания.
14. Повышение уровня профессионального мастерства.
15. Состояние и ведение документации в группах.
16. Выполнение норм санэпидрежима.
17. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
18. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.
19. Медико-педагогический контроль за проведением двигательной активности воспитанников.
20. Руководство игровой деятельностью детей педагогами ДОУ.
21. Соблюдение правил трудового распорядка сотрудниками детского сада.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на

пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 96,0% доброжелательного сотрудничества с родителями воспитанников.

#### Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

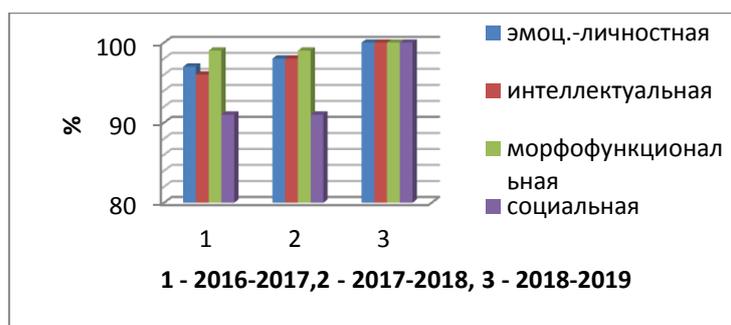
Всего обследовано 24 человек.

Из них 70 % имеют высокий уровень развития, что составляет 17 человек.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 24 выпускника	70% - 17 человек	30% - 7 человек	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДООУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2019 (%) года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70,0% (17 человек)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	30,0% (7 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)



Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в

том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ № 168 по образовательным областям за 2018-2019 учебный год**

	Высокий ур.		Средний ур.		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>96</b>

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:**

- 1- уровень развития ниже среднего
- 2- средний уровень развития
- 3- высокий уровень развития

<b>Участие воспитанников МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2018 – 2019 учебном году</b>					
Учебный год	Уровень	Мероприятия	Тема	Количество участников	Результат
2018 - 2019	городской	конкурс хореографических коллективов «Танцует детство!»	коллектив «Левентик» танец «Кап-кап-кап» декабрь 2018г	10 детей 1 педагог	диплом 2 степени
	городской	конкурс хореографических коллективов «Танцует детство!»	коллектив «Левентик» танец «Маленькие гномики» декабрь 2018г	10 детей 1 педагог	диплом 1 степени
	городской	Выставка детского рисунка «Родина моя – Кузбасс!»	«Родина моя – Кузбасс!» декабрь 2018	4 ребенка 1 педагог	участие
	городской	Конкурс по БДД	«Дорожный знак на новогодней елке» декабрь 2018	8 детей 8 педагогов	участие
	городской	Конкурс чтецов	«Патриот Кузбасса» февраль 2019	1 ребенок 1 педагог	участие
	городской	Конкурс хореографических коллективов	«Патриот Кузбасса» февраль 2019	16 детей 1 педагог	участие
	городской	Месячник по пожарной безопасности	«Останови огонь – 2019!»	20 детей 5 педагогов	участие

городской	Туристический слёт (центр туризма им. В.Двужильного)	«Лето – 2019» 03.06.2019	4 педагога, 25 детей	грамота, 3 место (дети разн.гр) благодарственное письмо
городской	Конкурс юных литераторов	«Свой голос. Кемерово» май 2019	4 ребенка 4 педагога	3 дипломанта, 1 участие
городской	Конкурс листовок По БДД	«Безопасное лето» Май 2019г	2 педагога 2 ребенка	участие
районный	Спортивная олимпиада	Спортивная олимпиада Май 2019	8 детей 2 педагога	участие
районный	спартакиада	«Папа, мама, я – спортивная семья» Март 2019	Семья Горяевых	участие
Районный	Спартакиада	«Стартуют дошкольники» Май 2019	8детей 3 педагога	участие
Областной	Выставка детского творчества	«Пасхальной радостью объять» Апрель 2019	1 ребенок 1 педагог	участие
Областной	Театральный конкурс	«Подарок для елочки» Январь 2019	10 детей 2 педагога	участие
Конкурс в ДОУ	Конкурс чтецов	«Никто не забыт, ничто не забыто»	15 детей 12 педагогов	6 детей – призеров

**Вывод:** Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

#### 4.2. Оценка деятельности МБДОУ по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями) детей в 2018-2019г.

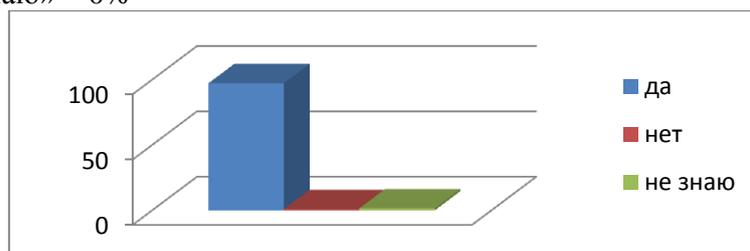
Списочный состав в МБДОУ на момент проведения анкетирования: 136 детей

- Общее количество розданных анкет: - 136
- Общее количество заполненных анкет: - 129
- Количество незаполненных анкет: - 7

Ответов «да» – 99,0%

Ответов «нет» – 1 %

Ответов «не знаю» – 0%



Результаты мониторинга электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г. Кемерово,

организованном департаментом образования и науки Кемеровской области (Письмо ДОиН КО № 2919/15 от 18.06.2008г, приказ ДОиН КО № 1751 от 10.012.2008г «Об утверждении положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования») показали 98,91% удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ № 168. (дата анкетирования: 26.12.2018г). Шумакова К.Ф., воспитатель, проект, тема: «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников»; электронное периодическое издание «Перспектив», св-во № 62797 от 20.04.2019г.

**Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образования**

2017 г	2018 г	2019г
99,18	99,88	98,91

**Авторитет МБДОУ среди родителей воспитанников**

	2016- 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Пользуется авторитетом	100%	100%	100%
Не пользуется авторитетом	-	-	-
О нас не говорят	-	-	-
Затрудняются ответить	-	-	-

**Вывод:**

\* продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя интерактивные методы и формы работы (круглые столы, семинары-практикумы, выставки, проекты, акции и т.д.) включая традиционные и просветительские;

\* привлечение благотворительных средств в ДОУ;

\* обмениваться информацией через электронную почту и интернет-сайт ДОУ;

\* создавать информационное пространство по двум направлениям: информационно-ознакомительное (через информационные стенды знакомить родителей с ДОУ, особенностями работы, с педагогами и т.д.) и информационно-просветительское (по обогащению знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей);

\* продолжать знакомить родителей воспитанников с нормативными правовыми документами, с новыми веяниями в дошкольном воспитании и образовании.

**Проблемы:**

Среди пожеланий родителей по улучшению работы с детьми остаются предложения по оздоровлению детей, а так же родители хотели бы получать больше практической информации о развитии способностей детей, об их успехах в жизни группы.

**Перспектива:**

- Совершенствование оздоровительной программы;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Повышение информированности родителей.

**4. 3. Организация питания**

В детском саду организовано рациональное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продукты для детского питания получаем из "Комбината питания управления образования администрации города Кемерово" на основании Агентского договора.

Продукты приобретаются в соответствии с заявкой ДООУ, при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Меню составляется старшей медицинской сестрой с учетом возрастных особенностей детей. Основным критерием составления меню является его энергетическая ценность (калорийность) и оптимальный уровень основных пищевых веществ, соответствующий физиологическим потребностям детей дошкольного возраста. Пищу детям, готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Так же проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В каждой возрастной группе (для родителей) и на пищеблоке вывешивается ежедневное меню на текущий день с указанием наименования блюд и объемом порций.

Учреждение осуществляет контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

#### **Выполнение натуральных норм питания за 2019 год**

<b>№</b>	<b>Наименование продуктов</b>	<b>2019г</b>
1	мясо	107
2	рыба	103
3	молоко	103
4	масло сливочное	100
5	творог	100
6	яйцо	98
7	овощи	90
8	картофель	109
9	хлеб	97
10	соки, свежие фрукты	96
11	крупы	99

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, водонагреватель, мясорубка и т.д. Выполнение натуральных норм за 2019 год – 100%.

**Вывод:** Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с требованиями направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

#### **4.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр из детской поликлиники № 16 Романова Е.В., старшая мед.сестра МБДОУ № 168 Куприянова А.В. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Сохранности и укреплению здоровья воспитанников, способствовали следующие профилактические мероприятия, которые проводились в течение года:

- ✓ Витаминотерапия (круглый год);
- ✓ Ягодные напитки;
- ✓ Отвар шиповника;
- ✓ Кварцевание;
- ✓ Рациональное питание

#### **Динамика посещения детьми ДООУ**

Год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
<b>количество детей</b>	136	136	136
<b>средняя годовая численность</b>	90	84	88
<b>в % соотношении</b>	74,5	68,6	73,5

#### Мониторинг состояния здоровья детей

Всего заболеваний	2016 - 2017	2017- 2018	2018 - 2019
	190	191	195
Всего не болевших детей	15	17	15
Индекс здоровья	25,9%	28,8	
Показатель заболеваемости	1700,0	1706,0	1716,0

**Вывод:** количество заболеваний немного увеличилось (на 4 случая)

#### Таблица сравнительной характеристики физического развития детей

Группа физического развития	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Всего детей	136-100%	136-100%	136-100%
1 группа	36 – 24,4%	21 – 15,4%	28 – 20,6%
2 группа	67 – 49,3%	61 – 44,9%	87 - 64,1%
3 группа	33 – 24,3	54 – 39,0%	19 – 13,9%
4 группа	-	1- 0,7%	2 – 1,4%

**Вывод:** в ДООУ два ребенка - инвалида с четвертой группой здоровья, увеличилось количество детей с первой группой здоровья (на 7,4%), уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья (на 16,3%)

#### Общая заболеваемость

	2016		2017		2018	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Всего	191	2576	194	2584	195	2598
младшая	67	1706	69	1811	69	1597
сад	124	870	125	873	126	901

**Вывод:** общая заболеваемость увеличилась. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной логопедической группе (95,0%) и разноозрастной группе (88,0 %), самый низкий - в 1-ой младшей группе (67,4%). Большое количество дней наши воспитанники пропускают по причинам, не связанным с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаются пропуски детей не по болезни, заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно остается высоким.

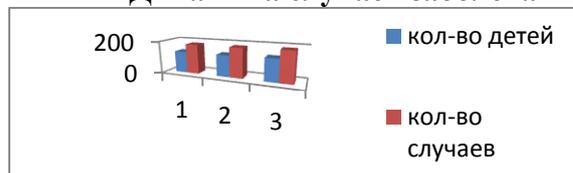
Виды заболеваний	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
вирусные	92%	88%	86%
соматические	17%	9,0%	12%
инфекционные	1,5%	3,0%	2,0%

Данные показатели свидетельствуют о стабильности вирусных заболеваний (ветряная оспа), которые характеризуются ежегодными сезонными вспышками и эпидемиями различной интенсивности (на 18 случаев). За этот учебный год 60 % детей переболело инфекционными заболеваниями, что создало дополнительные факторы к ослаблению иммунных функций детского организма. В этом учебном году во всех возрастных группах увеличилось количество переболевших ОРВИ. Исходя из вышеизложенных фактов, в нашем учреждении создан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Консолидация усилий родителей и всех служб ДООУ для эффективности системы оздоровительной работы позволили немного снизить уровень

заболеваемости воспитанников младшего возраста, повысить функциональные и адаптационные возможности детского организма. Однако следует обратить внимание на внедрение здоровьесберегающих технологий (различные виды гимнастик, отсутствие нарушений в организации ежедневных прогулок), которые помогут укрепить организм детей, уменьшат число заболеваний (простудными заболеваниями – ОРВИ) и добиваться устойчивых результатов.

#### Динамика случаев заболеваний



1 - 2016 – 2017 уч.год; 2- 2017 – 2018 уч.год; 3 – 2018 – 2019 уч.год

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой

## 5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1 (1)
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – (1)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1)
- ПДО (хореограф) – (1)
- Инструктор по физической культуре – (1)

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медики, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОО;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;

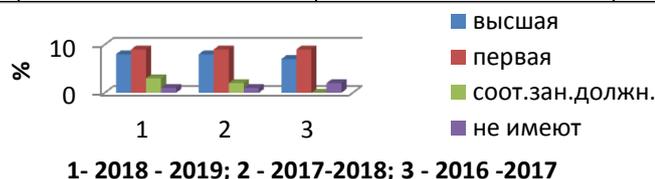
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - педагоги, младший обслуживающий персонал, медицинский работник и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

### Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Высшая	7 – 43,7%	7 – 43,7%	7 – 46,7%
Первая	7 – 43,7%	8 – 50 %	8 – 53,3 %
соотв.заним.долж	-	-	-
Не имеют	2-12,6%	1-12,6%	



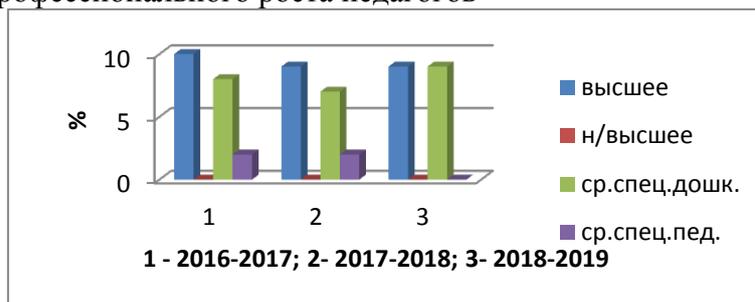
**Вывод:** профессиональный уровень педагогов достаточно высок. Появились в коллективе молодые педагоги. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории опытных педагогов.

### Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Высшее	7 – 44%	7 – 44%	6 – 40%
Н/высшее	-	-	-
Сред. проф. дошк.	9 – 56%	9 – 56%	8 – 53,4%
Сред. проф. др..		-	1 -6,6%

Вывод: В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград. Однако одному педагогу

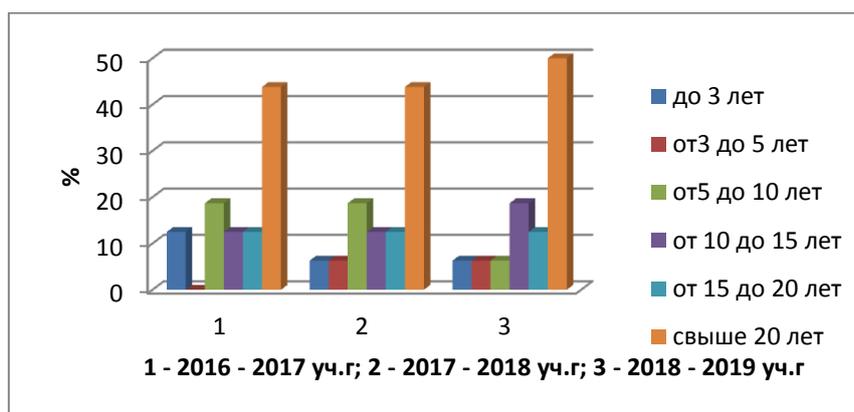
требуется переподготовка по должности «воспитатель». В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч.год		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
До 3 лет	1 - 6,3%	1 - 6,3%	1 - 6,7%
от 3 до 5 лет	1 - 6,3%	1 - 6,3%	-
от 5 до 10	3 - 18,7%	1 - 6,3%	2 - 13,3%
от 10 до 15	2 - 12,5%	3 - 18,6%	1 - 6,7%
от 15 до 20	2 - 12,5%	2 - 12,5%	3 - 20%
Свыше 20 лет	7 - 43,7%	8 - 50%	8 - 53,3%

**Вывод:** Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет. Средний возраст педагогов в 2016 – 2017 – 47,6; в 2017 – 2018 – 50,7 ; в 2018 – 2019 -52,3 лет.



### Принцип дифференциации по уровню профессиональных умений педагогов МБДОУ № 168 за 2018 – 2019 учебный год:

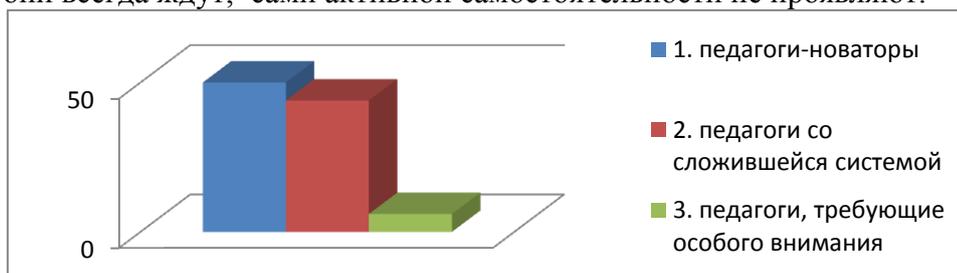
Педагоги, работающие в инновационном режиме (70%): Салтыкова Н.В., Котлярова Н.Н., Пахомова А.А., Горбунова Е.В., Сазонова В.В., Бушуева С.В., Шумакова К.Ф активно используют в воспитательно – образовательном процессе интерактивные методы и приемы (проектирование, экспериментирование, игровые и проблемные ситуации коллекционирование и др.), эти педагоги добились значительных результатов в работе с детьми, они активно в течение всего учебного года участвовали в методической работе: в городских и региональных смотрах – конкурсах, в работе городских и районных МО. Педагоги активно работают в социальных интернет-сообществах: <http://dochkoleno.ru>; <http://rassudariki.ru/>; <http://kemcdod.ru>; [cdosozvezdie@ya.ru](mailto:cdosozvezdie@ya.ru); <https://portalpedagoga.ru/servisy/>; <http://pedmir.ru>; <mailto:info@myartlab.ru>; <http://www.o-gonek.com/#blanmk/c1di>; <http://www.maam.ru/> и др.

Опубликовывали свой опыт работы на сайтах «Педагогический мир», «Огонек», «Маам», «Дошколенок ру» и др. Эти педагоги были участниками региональных и городских семинаров и конференций, вебинаров. У этих педагогов доминируют

такие внутренние мотивы, как личностный, профессиональный рост, возможность экспериментирования, самовыражение. Эта группа педагогов стремится демонстрировать свои способности, уровень собственных достижений, проявить инициативу. Эти педагоги умело выстраивают РППС в соответствии с ФГОС, активно работают с родителями воспитанников.

Педагог (1), требующий контроля (**6,0%**): Позднякова Е.С., - это педагог – молодой специалист, окончивший в 2016 году Кемеровский педагогический колледж только начинающий свою деятельность в дошкольном учреждении, она испытывает некоторые затруднения в работе по образовательной программе (в организации детей, используют однообразные методы и приемы). Поздняковой Е.С. будет продолжаться оказываться систематическая активная помощь: постоянно действующий семинар по ООП, помощь в изучении нормативных документов по ФГОС, систематический контроль и оказание практической и методической помощи, стимулирование ее работы, встречи с психологом и другими специалистами и т.д. Молодой педагог повышает свою квалификацию, обучаясь в Кемеровском университете (обучается на втором курсе).

Педагоги со сложившейся системой работы составляют вторую часть педагогического коллектива – (**24%**); это педагоги, имеющие достаточный образовательный уровень, их педагогический стаж составляет значительно более 25 лет. Эта группа педагогов дисциплинированно изучающих новые веяния в дошкольной педагогике, участвующие в подготовке педсоветов, в проведении консультаций, семинаров, но им необходим всегда толчок, подсказка в действиях, которую они всегда ждут; сами активной самостоятельности не проявляют.



**Вывод:** таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен;
- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками

**Выводы:** планировать работу в следующем учебном году с педагогами по оказанию им не только профессиональной методической помощи, но и помощи для поддержания психического здоровья (по разработанным методическим рекомендациям и представленным на городской конкурс), так как 55,6% педагогов имеют большой стаж работы в дошкольных учреждениях.

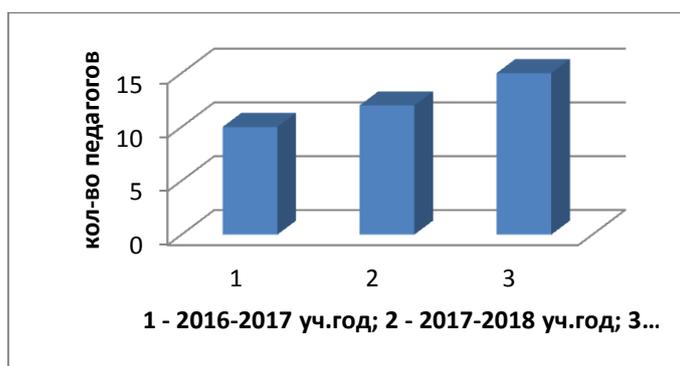
С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.

4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Посещают городские и региональные семинары и конференции, вебинары.
6. Работает постоянно действующая выставка новинок методической литературы, детского рисунка.
7. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
8. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, в периодической печати, конкурсах различного уровня, при проведении аттестации.

#### **Повышение уровня педагогического мастерства**

(анализ посещения МО и открытых площадок педагогами МБДОУ № 168 по изучению и внедрению ФГОС ДО)



**Вывод:** все (100%) педагогов, заинтересованы в повышении своего профессионального уровня. На методических объединениях педагоги не только узнают о работе в других учреждениях, но и сами делятся своим педагогическим опытом (мастер-классы, доклады, презентации и т.д.).

#### **Проблемы:**

- Недостаточно высокая активность ряда педагогов в выборе темы и работа по самообразованию;
- Психологические трудности молодых педагогов в работе в связи с введением ФГОС;
- Недостаточное количество педагогов участвуют в конкурсном движении (на уровнях региональном и муниципальном).

#### **Перспективы:**

- Проведение обучающих и постоянно действующих семинаров, педагогических часов, консультаций по данным проблемам;
- Изучение и практическая работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС.
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Изучение опыта работы педагогов в данном направлении и внедрение в деятельность ДОУ эффективных технологий и методик.

<b>Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2018 – 2019 учебном году</b>					
<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Учредитель конкурса</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты</b>

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Учредитель конкурса</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результаты</b>
----------	----------------	----------------------------	-------------	------------------------------	-------------------

1	всероссийский	конкурс «Горизонты педагогике»	«Волшебная орхидея» (декоративно- прикладное творчество) 19.09.2018	воспитатель Дмитриевская Е.Г.	2 место
	Региональный	Конкурс «Твори добро»	«Мы в ответе за тех, кого приручаем»		участие
2	региональный	конкурс «Дошколенок Кузбасса»	«Не играй с огнем» сентябрь 2018	Салтыкова Н.В.	2 место
3	региональный	конкурс «Лучший сценарий»	«Не играй с огнем» сентябрь 2018	Котлярова Н.Н.	2 место
4	всероссийский	конкурс «Рассударики»	«Система работы с детьми и родителями по организации мини- музея в рамках реализации технологии проектирования» 22.03.2019	ст.воспитатель Родионова И.А.	1 место
	Региональный	Конкурс «Ступени»	Конспект интеллектуальной игры «Мой родной город Кемерово» Апрель 2019		1 место
5	региональный	конкурс «Ступени»	конспект занятия «Берегите реки и озера Кузбасса» ноябрь 2018	ПДО Родионова И.А.	дипломант
	всероссийский	конкурс «Рассударики»	методическая разработка «Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи» 24.09.2018		2 место
6	Всероссийский	Конкурс «Портал педагога»	Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	Воспитатель Позднякова Е.С.	2 место
		Конкурс «Воспитатель.ру»	Педагогический проект «Если хочешь быть здоров»		1 место
7	Всероссийский	Конкурс «Солнечный свет»	Конспект занятия по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста	Муз. Руководитель Позднякова Е.С.	1 место
8	Региональный	конкурс «Ступени»	Проект «Ценный продукт – молоко»	Воспитатель Салтыкова Н.В.	1 место
9	Региональный	конкурс «Ступени»	Проект «Ценный продукт – молоко»	Воспитатель Котлярова Н.Н.	1 место
10	Региональный	Конкурс «Твори добро» Дошколенок	«Вокруг меня»	Воспитатель Удалова Л.П.	участник

11	городской	Конкурс По БДД	«Радуга дорожной безопасности»	Воспитатель Кириенко Л.М.	участие
12	Городской	Конкурс «Здоровье педагога»	«Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности»	Учитель-логопед Бушуева С.В.	лауреат

**Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168  
«Детский сад комбинированного вида» в 2018 – 2019 уч.году**

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Статья: «Организация работы по формированию грамматического строя речи в процессе совместной работы взрослого с детьми в разных возрастных группах», электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 115584 от 19.09.2018
			всероссийский	Из опыта работы: «Формы, методы, технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во №117732 от 18.03.2019г
2	Родионова И.А.	ПДО (совместитель)	всероссийский	из опыта работы: «Организация и эффективность работы по развитию духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 115593 от 20.09.2018
			всероссийский	Статья: «Использование игровых технологий в работе музейного педагога в условиях ДОУ»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 117744 от 19.03.2019
3	Пахомова А.А.	воспитатель	всероссийский	тематическое занятие: «День защитника Отечества»; электронное периодическое издание «Завуч», св-во № 508866 от 23.09.2018
			всероссийский	Конспект занятия в разновозрастной группе по физическому развитию; электронное периодическое издание «Завуч», св-во № 8240 от 21.04.2019г
4	Пахомова А.А.	ПДО (хореограф)	всероссийский	Консультация для родителей: «Хореография для дошкольника»; электронное периодическое издание «Завуч», св-во № 9463 от 21.04.2019
4	Пахомова А.А.	инструктор по физо (совместитель)	всероссийский	консультация для родителей: «Правильная осанка – залог красоты и здоровья!», электронное периодическое издание «Завуч», св-во № 822797 от 23.09.2018
			всероссийский	Статья для родителей: «Физическая активность дошкольников»; электронное периодическое издание «Завуч», св-во № 2210 от 21.04.2019

5	Кириенко Л.М.	воспитатель	всероссийский	проект «Бумажное чудо»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; св-во № 33762 от 01.10.2018
6	Горбунова Е.В.	воспитатель	всероссийский	опыт работы: «Ознакомление с грамматическим строем речи»; электронное периодическое издание «Время знаний», св-во № 107298 от 05.12.2018
			всероссийский	Методическая разработка, тема: «Воспитание у дошкольников семейных ценностей»; электронное периодическое издание «Познание» св-во № 9728 от 24.05.2019г
7	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	конспект по познавательно-исследовательской деятельности «Что мы знаем о картофеле»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру», св-во № 4595 от 30.11.2018г
			всероссийский	конспект занятия, тема: «Где мы живем»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру», св-во № 5145 от 23.04.2019г
8	Жукова Г.Е.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по формированию грамматического строя речи «В гостях у бабушки»; электронное периодическое издание «Время знаний», св-во № 107589 от 01.12.2018
9	Власова Л.И.	воспитатель	всероссийский	Проект: «Волшебный мир оригами»; электронное периодическое издание «Альманах педагога»; св-во № 25798 от 12.09.2018
			всероссийский	Конспект по нравственно-патриотическому воспитанию, тема: «Моя Родина»; электронное периодическое издание «Солнечный свет»; св-во № 1015166 от 26.01.2019г
10	Удалова Л.П.	воспитатель	всероссийский	Сценарий по ПДД «Маленький пешеход»; электронное периодическое издание «Портал педагога» № 33317 от 16.09.2018
			всероссийский	Методическая разработка «Сохраним природу»; электронное периодическое издание «Портал педагога» № 38477 от 24.02.2019
11	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия, тема: «Почтальон Печкин в гостях у детей подготовительной группы»; электронное периодическое издание «Альманах педагога», св-во № 65290 от 25.11.2018
			всероссийский	Конспект - компьютерное путешествие – «Кузбасс – наша малая Родина»; электронное периодическое издание «Мир педагога», св-во № 101985 от 14.04.2019г
12	Дмитриевская Е.Г.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия, тема: «В гости к солнышку»; электронное периодическое издание «Слово педагога», св-во № 6578

				от 30.10.2018г
13	Шумакова К.Ф.	воспитатель	всероссийский	Консультация, тема: «Формирование грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста»; электронное периодическое издание Педпроспект», св-во № 39189 от 15.10.2018г
			всероссийский	Проект, тема: «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников»; электронное периодическое издание Педпроспект», св-во № 62797 от 20.04.2019г
14	Сазонова В.В.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по развитию грамматического строя речи «Поможем Лесовичку», электронное периодическое издание «Воспитатель ру», св-во 3 4648 от 11.12.2018г
			всероссийский	«Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; электронное периодическое издание «Время знаний»; св-во № 111346 от 24.05.2019г
15	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по развитию грамматического строя речи «Транспорт»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру», св-во № 1218 от 11.12.2018г
			всероссийский	Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»; электронное периодическое издание «Время знаний»; св-во № 111345 от 24.05.2019г

**Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»  
в семинарах и конференциях 2018 – 2019 уч.год**

№	Уровень	Тема	Участник
1	городской	<b>семинар</b> , тема: «Преемственность начального и дошкольного уровней образования. Практика реализации развивающих технологий в образовательном процессе при подготовке ребенка к школе»; 23.08.2018г <b>семинар</b> , тема: «Современные образовательные технологии дошкольного образования: образовательный эдьютейнмент»; 03.06.2019	воспитатель Котлярова Н.Н.
2	всероссийский	<b>конференция</b> , тема: «Творческое развитие дошкольника в процессе работы с гофрированной бумагой»; 19.11.2018г	воспитатель Кириенко Л.М.
3	межрегиональный	<b>конференция</b> , тема: «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»; 27.09.2018 <b>Конференция</b> , тема: культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы»; 14.02.2019г	ст.воспитатель Родионова И.А.
	городской	<b>семинар</b> , тема: «Преемственность начального	

		и дошкольного уровней образования. Практика реализации развивающих технологий в образовательном процессе при подготовке ребенка к школе»; 23.08.2018г	
4	межрегиональный	<b>семинар,</b> тема: STEM- образование детей дошкольного возраста»; 26.09.2018 <b>конференция,</b> тема: «Шестые региональные Соловьевские чтения» 28.03.2019г	ПДО Родионова И.А.
5	городской	<b>семинар,</b> тема: «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышенного качества образовательного процесса в ДОУ»; 28-30.11.2018 <b>семинар,</b> тема: «Современные образовательные технологии дошкольного образования: образовательный эдьютейнмент»; 03.06.2019	воспитатель Власова Л.И.
6	городской	<b>Семинар,</b> тема: «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышенного качества образовательного процесса в ДОУ»; 28-30.11.2018; <b>семинар,</b> тема: «Современные образовательные технологии дошкольного образования: образовательный эдьютейнмент»; 03.06.2019	воспитатель Жукова Г.Е.
7	областной	<b>семинар,</b> тема: «Речевое и коммуникативное развитие детей с задержкой речевого развития» 11.12.2018г <b>семинар,</b> тема: «Документооборот учителя-логопеда образовательной организации», 28.05.2019	учитель-логопед Бушуева С.В.
8	городской	<b>семинар,</b> тема: «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышенного качества образовательного процесса в ДОУ»; 26-28.02.2019г	воспитатель Сазонова В.В.
9	городской	<b>семинар,</b> тема: «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышенного качества образовательного процесса в ДОУ»; 26-28.02.2019г	воспитатель Позднякова Е.С.
10	региональный	<b>конференция,</b> тема: «Шестые Соловьевские чтения»; 28.03.2019г <b>семинар,</b> тема: «Решение целевых установок в процессе приобщения дошкольников к искусству в соответствии требований ФГОС ДО» 18.09, 16.10, 13.11, 18.12. 2018г	ПДО Карпова И.С.
11	городской	<b>семинар,</b> тема: «Современные образовательные технологии дошкольного образования: образовательный эдьютейнмент»; 03.06.2019	Воспитатель Удалова Л.П.
12	городской	<b>семинар,</b> тема: «Современные образовательные технологии дошкольного образования: образовательный эдьютейнмент»; 03.06.2019	Воспитатель Салтыкова Н.В.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Год
-------	--------	----------	-----

	<b>сотрудника</b>		<b>награждения</b>
1	Кириенко Л.М. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2001
2	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002
3	Удалова Л.П. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2003
4	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2004

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Шумакова К.Ф. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями воспитанников и педагогов. Родителям предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Списочный состав педагогического и административного персонала;
- Часы работы ДОУ, часы приема заведующей и узких специалистов;

- Телефоны, адрес сайта, электронной почты;
- Лицензия на медицинскую деятельность;
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка;
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На информационно-консультативном стенде и родительских уголках в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

***Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.***

## 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- Персональные компьютеры - 3 шт. для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности;
- Принтер- 3;
- сканер- 1;
- музыкальный центр- 1;
- магнитофоны – 6.

Сетевые и коммуникационные устройства: все компьютеры имеют выход в интернет

Программные средства:

- операционные системы: на компьютерах установлена операционная система «Windows»

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 15 педагогических и руководящих работников ДОО

информационно – коммуникационными технологиями владеют 15 человек, 100 % имеют сертификат о прохождении курсов ИКТ.

**Вывод:** *Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.*

## 8. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Оперативное управление (бессрочное пользование) с проектной мощностью 99 человек. Общая площадь – 1150,6 кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: СОШ № 28, МАДОУ № 169.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 1,
- Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер – 3,
- Сканер – 2,
- Ксерокс – 1,
- Ламинатор – 1,
- Магнитофон – 6,
- Музыкальный центр – 1

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголков художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Методический кабинет* находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 принтер, ламинатор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель и т.д.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря

### **Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В течение учебного года в ДООУ проведены следующие работы:

- косметический ремонт во всех помещениях ДООУ;
- проведен ремонт на кухонном блоке (заменена плитка);
- заменены оконные блоки в фойе первого этажа;
- постоянно пополняется развивающая среда всех возрастных групп игровым оборудованием.

**Вывод:** *материально-техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по отопительной системе, прогулочным верандам и игровому оборудованию участков возрастных групп.*

## **II. ЧАСТЬ. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,**

### **Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 168 « Детский сад комбинированного вида» 2019 год.	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>136 человек</b>
<b>1.1.1</b>	<b>В режиме полного дня (8-12 часов)</b>	<b>136 человек</b>
<b>1.1.2.</b>	<b>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.1.3.</b>	<b>В семейной дошкольной группе</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.1.4.</b>	<b>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.2.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>11 человек</b>
<b>1.3.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</b>	<b>125 человек</b>
<b>1.4.</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>136 человек / 100 %</b>
<b>1.4.1.</b>	<b>В режиме полного дня (8-12 часов)</b>	<b>136 человек / 100 %</b>
<b>1.4.2.</b>	<b>В режиме продленного дня (12-14 часов)</b>	<b>0 человек / 0 %</b>
<b>1.4.3.</b>	<b>В режиме круглосуточного пребывания</b>	<b>0 человек / 0 %</b>
<b>1.5.</b>	<b>Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>2 человека 14%</b>
<b>1.5.1.</b>	<b>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</b>	<b>0 человек 0 %</b>
<b>1.5.2.</b>	<b>По коррекции речи</b>	<b>34 человек 25%</b>
<b>1.5.3.</b>	<b>По освоению образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>136 человек 100 %</b>
<b>1.5.4.</b>	<b>По присмотру и уходу</b>	<b>136 человек 100 %</b>

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 60 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 93,3 %
1.8.1.	Высшая	6 человек 40 %
1.8.2.	Первая	8 человек 53,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	1 человек 6,7%
1.9.2.	от 3 до 5 лет	-
1.9.2.	от 5 до 10 лет	2 человека 6,7%
1.9.3.	от 10 до 15 лет	1 человек 6,7%
1.9.4.	от 15 до 20 лет	3 человека 20,0%
1.9.5.	свыше 20 лет	8 человек 53,3%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 6,7 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	8 человек 53,3 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 6,7 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 % 15 педагогов + 2 административно-хозяйственных работников)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 136 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	ПДО (хореограф)	1
1.15.5	ПДО (изо)	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 168 \_\_\_\_\_ Ю.В. Замятина