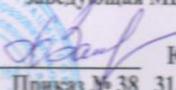


Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
31.03.2021

Утверждаю:
заведующая МБДОУ № 168




Ю.В. Замятина
Приказ № 38 31.03.2021 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 168 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа № 45 от 20.03.2020 г. заведующего ДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- Оценка системы управления организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Кадровое обеспечение;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-техническая база.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»)

адрес: 650060, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Химиков, 24 «В»;
телефон: 8 (384-2) 51–67–38;

e-mail: mbdou168@mail.ru

сайт: <http://mbdou168.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

График работы: с 7.00 до 19.00 часов

Руководитель - заведующая Замятина Юлия Владимировна

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

Адрес: 650000, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, Притомская Набережная, 7
Телефон: 8 (384-2) 36-81-71 (приёмная);

8 (384-2) 36-95-72 (отдел обеспечения оборота имущества)

Время работы: С 8.30 до 17.30, обед с 13-14,

Выходной: суббота, воскресенье

Веб-сайт: <http://www.kumi-kemerovo.ru>

E-mail: kumi-kemerovo@mail.ru

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования КО.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № **14067 от 17.10.2013г**, серия **42O01 № 0000139**, на срок: **бессрочно**.

МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» имеет лицензию на медицинскую деятельность № **ФС-42-01-001268 от 08.07.2010г, бессрочно**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

В 2020 году в ДОУ функционировало 6 групп на 136 мест:

- 1 младшая группа – 25 детей (2-3 года)
- 2 младшая группа – 26 детей (3-4 года)
- средняя группа - 25 детей (4-5 лет)
- старшая группа (лог)- 19 детей (5-6лет)
- подготовительная группа (лог) – 17 детей (6-7 лет)
- разновозрастная группа – 24 ребенка (5-7лет)

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организации

Организация структуры управления МБДОУ № 168 "Детский сад комбинированного вида"



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ № 168, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ **Замятина Юлия Владимировна**, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом

Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и Положений о них.

В состав **Общего собрания трудового коллектива** входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания трудового коллектива из его состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит по должности Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения.

В Учреждении действует **Родительский комитет**. Родительский комитет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе.

***Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

3. Образовательная деятельность

Перечень документов:

Федеральный уровень

*ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)

*Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

*План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

* Постановление правительства РФ от 08.08.2013г №678 «Об утверждении номенклатуры должностей работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

Региональный уровень

*"Об образовании" Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ

*Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования" (Распоряжение Коллегии администрации КО от 28 февраля 2013г. №182-р)

Уровень МБДОУ № 168

* Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 4153 (новая редакция от 29.12.2014г)

*Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ

*План действий – «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению введения ФГОС ДО в работу МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» на 2016-2019 г.г.

*План методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

*Алгоритм переработки ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО

* Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;

* Правила внутреннего распорядка воспитанников;

* Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»»

*Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

* Положения «О педагогическом совете»;

* Положение «О Родительском комитете»;

* Положение «О творческой группе»;

* Положение о профессиональной этике и др.

Структура и комплектование групп в 2019-2020 уч. году

В ДОУ было укомплектовано 6 групп (дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно), которые посещали **136** детей

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 26 детей;
- средняя группа - 25 детей
- старшая группа (лог)- 19 детей;
- подготовительная группа (лог) – 17 детей
- разновозрастная группа – 24 ребенка

Среди воспитанников: **мальчиков 68 % и девочек 68 %**

3.1. Особенности образовательного процесса.

Цель образовательной деятельности:

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную

деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- разработаны рабочие программы (на все возрастные группы).
- налажено взаимодействие с социальными партнерами:
- разработаны рабочие программы у специалистов (музыкальный руководитель, хореограф).

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

3.2. Организация образовательного процесса

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

На основе ООП ДООУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В детском саду реализуются:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №168 "Детский сад комбинированного вида", разработанная и утвержденная в

ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (рецензия МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк от 10.10.2018г)

2) Адаптированная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи МБДОУ №168 "Детский сад комбинированного вида", разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Воспитание здорового ребенка» (М. Д. Маханева)
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева)
- «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина)
- «С любовью к городу» (Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, Л.А. Быкова, О.А. Аверчук)
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е. В. Семенкова,
- Л. Ю. Рыжановская

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД); при проведении режимных моментов; при взаимодействии с родителями (законными представителями); свободная деятельность детей. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида», направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН.

3.3. Дополнительное образование

В ДОУ реализуются не образовательная дополнительная услуга «День рождения».

«День рождения со сказочным героем» - это игровая развлекательная программа. В программе праздника: конкурсы, игры, танцы, хороводы, аттракционы. Участники праздника получают: призы, памятные подарки.

4. Внутренняя система оценки качества образования

4.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано: Положение «О внутренней системе оценки качества образования»
Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2019 - 2020 году проведены

Тематические проверки:

1. «Организация и руководство трудовой деятельностью воспитанников в ДОО» (реализация ОО «Социально – коммуникативное развитие»).
2. «Эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми по познавательной деятельности в ДОО» (реализация ОО «Познавательное развитие»)

Фронтальный контроль:

1. Готовность детей подготовительной к школе группы: морфофункциональная, социальная, эмоционально-личностная, интеллектуальная»

Результаты тематических и фронтальной проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Оперативный контроль:

1. Соблюдение режима дня и организация работы ДОО с учетом состояния здоровья воспитателей.

2. Организация двигательного режима.
3. Уровень культурно-гигиенических навыков у детей и поведения за столом.
4. Оценка эффективности здоровьесберегающих мероприятий для укрепления здоровья детей.
5. Успехи детей по реализуемым программам.
6. Контроль за организацией гигиенических процедур.
7. Планирование образовательно-воспитательного процесса.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Подготовка педагогов занятиям.
10. Организация и проведение ОД, занимательных дел
11. Взаимодействие с социумом.
12. Посещаемость, заболеваемость детей.
13. Анализ питания. Выполнение норм питания.
14. Повышение уровня профессионального мастерства.
15. Состояние и ведение документации в группах.
16. Выполнение норм санэпидрежима.
17. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.
18. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.
19. Медико-педагогический контроль за проведением двигательной активности воспитанников.
20. Руководство игровой деятельностью детей педагогами ДОУ.
21. Соблюдение правил трудового распорядка сотрудниками детского сада.

Разработаны базы данных по направлениям мониторинга:

1. Мониторинг образовательного процесса.
2. Педагогический мониторинг детского развития.
3. Мониторинг результатов педагогической деятельности.
4. Мониторинг кадрового состава.
5. Мониторинг подготовки детей к школе.
6. Мониторинг здоровьесберегающей среды и состояния здоровья участников воспитательно - образовательного процесса.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 99,0% доброжелательного сотрудничества с родителями воспитанников.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае 2019 - 2020 уч. года проводился мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы,

подсчитали процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Результаты тематических и фронтальной проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

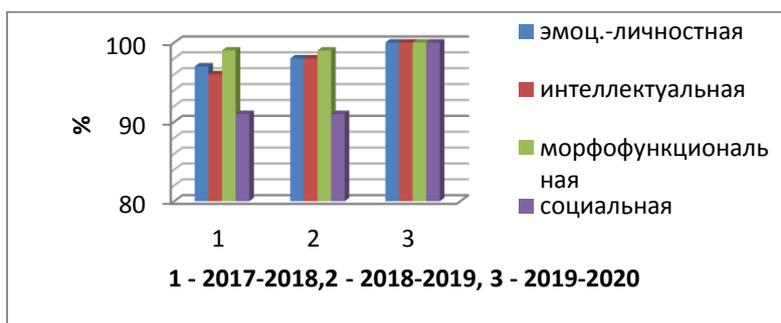
Всего обследовано 27 человек.

Из них 70,4 % имеют высокий уровень развития, что составляет 19 человек.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 24 выпускника	70,4% - 19 человек	29,6% - 8 человек	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДООУ, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2020 (%) года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70,40% (19 человек)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	29,6% (8 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)



Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Приоритетной задачей педагогов подготовительных к школе группе - подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга. Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительной группы в 2019-2020 г. констатирует факты успешного освоения программы в ДООУ в области физического развития. У выпускников ДООУ сформированы: основные физические качества; потребность в

двигательной активности; культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; имеются представления о здоровом образе жизни.

Выпускники ДОУ умеют: Правильно выполнять все виды основных движений; выполнять физические упражнения из разных исходных положений; выполнять различные виды перестроений; следить за осанкой.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ № 168 по образовательным областям за 2020 учебный год (%) по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ № 168 по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

	Высокий ур.		Средний ур.		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	79	58,0	51	37,5	6	4,5	136	95,5

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1- уровень развития ниже среднего
- 2- средний уровень развития
- 3- высокий уровень развития

№	Возрастная группа	Образовательные области					Итоговый показатель в группе
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие	Физическое развитие	
	1 –ая младшая группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-39 % С-53% Н-8 %	В-43 % С-53% Н-4%	В-34% С-58% Н-8%	В-66% С-30% Н-4 %	В-50,4% С-44,8% Н-4,8%
	2 –ая младшая группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-43 % С-53% Н-4%	В-43 % С-53% Н-4%	В-43 % С-53% Н-4%	В-65 % С-35% Н-0%	В-52,8% С- 44,8% Н-2,4%
	Средняя группа	В-75%	В-59%	В-75%	В-60%	В-75%	В-68,8%

		С- 25% Н-0%	С- 41% Н-0%	С- 25% Н-0%	С- 40% Н-0%	С- 25% Н-0%	С-31,2% Н-0%
	Старшая группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-59% С- 41% Н-0%	В-59% С- 41% Н-0%	В-65% С- 35% Н-0%	В-65% С- 35% Н-0%	В-63,6% С-36,4% Н-0%
	Разновозрастная группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-65% С- 35% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-72% С-28% Н-0%
	Подготовительная группа	В-80% С-20 % Н-0%	В-70% С-30 % Н-0%	В- 80% С-20% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%	В-77% С-23% Н-0%

Вариативная часть

№	Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
		Безопасность	Наш край Кузбасс	Хореография для детей	
1	старшая	В-60% С-40% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%	В-60% С-40% Н-0%
2	разновозрастная	В-68% С-32% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%	В-70% С-30% Н-0%	В-67,5% С-32,5% Н-0%
3	подготовительная	В-75% С-25% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%	В-78,3% С-21,7% Н-0%
ОБЩИЙ ИТОГ					В-8,6% С-31,4% Н-0%

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1- уровень развития ниже среднего
- 2- средний уровень развития
- 3- высокий уровень развития

Участие воспитанников МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2019 – 2020 учебном году

№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
1	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Царица Осень (конкурс костюмов) Ноябрь 2019	10 детей	1 место
2	городская	акция	#Цветущий сад - салют Победы (рисунок) Май 2020	21 детей	участие
3	городская	акция	«Мирные окна» Май 2020	19 семей	участие
4	Городской	Конкурс танцевальных коллективов (Управление	IV городской фестиваль-конкурс по хореографии «Ганцует детство» Декабрь 2019	26 детей	2 место

		культуры, спорта и молодежной политики администрации города)			
5	Городской	Конкурс макетов по БДД МБОУ ДО «ГЦД (Ю) ТТ»	«Безопасные дороги глазами детей» Октябрь 2019	Фомина Анна	участие
6	городской	Олимпиада МБОУ ДПО «НМЦ»	Юные помощники пожарных Ноябрь 2019	Кузнецова Кира Касимов Саша Батурина Варя Александров Роман	1 место
7	городской	Олимпиада МБОУ ДПО «НМЦ»	Мир вокруг нас Ноябрь 2019	Морозова Ульяна	1 место
8	районный	Конкурс костюмов	«Актеры с книжных страниц» 13.09. 2019 Сентябрь 2019	Миронов Егор Меркуловы Кира Меркулова Кристина Моисеенко Герман Ананич Софья Фомина Анна	Участие Участие Участие 3 место
9	Региональный	Конкурс юных чтецов	«Я о войне сегодня говорю» Февраль 2020	Александр Касимов Василиса Сафоненко	участие
10	Городской	Конкурс семейных творческих работ	"Самая креативная копилка" Апрель 2020	Семья Фоминых	участие
11	городской	конкурс	«У войны не детское лицо» Апрель 2020	Фомина Анна	участие
12	Всероссийская и городская	акция	«Дорога памяти» Апрель 2020	15 семей	участие
13	Всероссийская	акция	«Победим, не выходя из дома» Май 2020	3 детей	участие
14	Всероссийский	Литературный конкурс	«Спасибо тебе, солдат!» Апрель 2020	Фомина Анна	1 место
15	Городской	акция	#Цветущий сад-салют Победы» Апрель-май 2020	41 ребенок	участие
16	городской	Конкурс по спортивному и танцевальному фитнесу	«Здоровое поколение любимому городу» Конкурс «Дети Кузбасса» Март 2020г	22 ребенка	2 место

Вывод: *Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.*

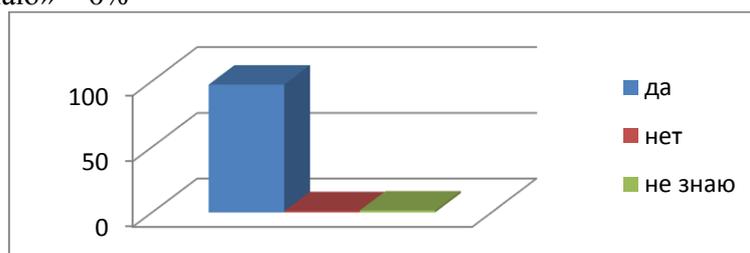
Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

4.2. Оценка деятельности МБДОУ по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями) детей в 2019-2020г.

Списочный состав в МБДОУ на момент проведения анкетирования: 136 детей

- Общее количество розданных анкет: 136
- Общее количество заполненных анкет: - 130
- Количество незаполненных анкет: - 6

Ответов «да» – 99,0%
 Ответов «нет» – 1 %
 Ответов «не знаю» – 0%



Результаты мониторинга электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г. Кемерово, организованном департаментом образования и науки Кемеровской области (Письмо ДОиН КО № 2919/15 от 18.06.2008г, приказ ДОиН КО № 1751 от 10.012.2008г «Об утверждении положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования») показали 98,91% удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ № 168. (дата анкетирования: 26.12.2019г).

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образования

2018 г	2019 г	2020г
99,88	99,91	99,89

Авторитет МБДОУ среди родителей воспитанников

	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Пользуется авторитетом	100%	100%	100%
Не пользуется авторитетом	-	-	-
О нас не говорят	-	-	-
Затрудняются ответить	-	-	-

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, используя интерактивные методы и формы работы (круглые столы, семинары-практикумы, выставки, проекты, акции и т.д.) включая традиционные и просветительские.
4. Активное привлечение благотворительных средств в ДОУ.
5. Продолжать осуществлять обмен информацией с родителями (законными представителями) воспитанников через электронную почту, интернет-сайт ДОУ, а также через мессенджеры.

4. 3. Организация питания

В детском саду организовано рациональное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продукты для детского питания получаем из "Комбината питания управления образования администрации города Кемерово" на основании Агентского договора. Продукты приобретаются в соответствии с заявкой ДОУ, при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Меню составляется старшей медицинской сестрой с учетом возрастных особенностей детей. Основным критерием составления меню является его энергетическая ценность (калорийность) и оптимальный уровень основных пищевых веществ, соответствующий физиологическим потребностям детей дошкольного возраста. Пищу детям, готовят на пищеблоке детского сада непосредственно перед употреблением. Так же проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В каждой возрастной группе (для родителей) и на пищеблоке вывешивается ежедневное меню на текущий день с указанием наименования блюд и объемом порций.

Учреждение осуществляет контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Выполнение натуральных норм питания за 2020 год

№ п/п	Наименование группы продуктов	% выполнения 2020 г
1	Соки фруктовые (овощные)	92,46
2	Рыба (филе), в т.ч. филе слабосоленое	102,65
3	Колбасные изделия	85,22
4	Фрукты свежие	104,04
5	Дрожжи	96,39
6	Мясо (говядина бескостная)	97,13

7	Птица (филе, 1кат.потр.)	109,07
8	Масло коровье	100,39
9	Масло растительное	100,09
10	Молоко	93,00
11	Сахар	102,49
12	Сметана	87,57
13	Творог, творожные изделия	93,30
14	Сыр	107,93
15	Яйцо куриное	108,85
16	Мука пшеничная	90,03
17	Крупы, бобовые	101,30
18	Макаронные изделия	93,59
19	Кондитерские изделия	78,06
20	Фрукты сухие	92,71
21	Крахмал	67,77
22	Напитки витаминизированные (готовые)	86,77
23	Овощи, зелень	75,99
24	Картофель	100,92
25	Хлеб пшеничный	85,11
26	Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	92,37
27	Какао-порошок	100,09
28	Кофейный напиток	83,41
29	Чай	99,92
30	Соль	94,33
		96,18

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, водонагреватель, мясорубка и т.д. Выполнение натуральных норм за 2020 год – **96,18%**.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

4.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр из детской поликлиники № 16 Романова Е.В., старшая медицинская сестра МБДОУ № 168 Куприянова А.В. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Сохранности и укреплению здоровья воспитанников, способствовали следующие профилактические мероприятия, которые проводились в течение года:

- ✓ Витаминотерапия (круглый год);
- ✓ Ягодные напитки;
- ✓ Отвар шиповника;
- ✓ Кварцевание;
- ✓ Рациональное питание

Динамика посещения детьми ДОУ

Год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
количество детей	136	136	136

средняя годовая численность	84	88	74
в % соотношении	68,6	73,5	72,0

Таблица сравнительной характеристики физического развития детей

Группа физического развития	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего детей	136-100%	136-100%	136-100%
1 группа	21 – 15,4%	28 – 20,6%	39 -28,7%
2 группа	61 – 44,9%	87 - 64,1%	77 – 56,6%
3 группа	54 – 39,0%	19 – 13,9%	19 – 14,0%
4 группа	1- 0,7%	2 – 1,4%	1-0,7%

Вывод: в ДООУ один ребенок - инвалид с четвертой группой здоровья, увеличилось количество детей с первой группой здоровья (на 11%), количество детей с третьей группой здоровья осталось на прежнем уровне.

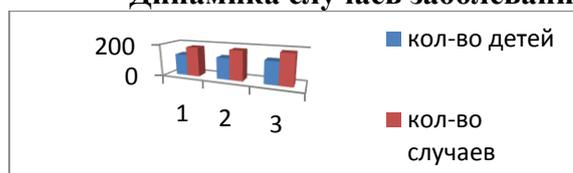
Общая заболеваемость

	2019	
	случаи	дни
Всего	182	1731
младшая	88	818
сад	94	913

Вывод: общая заболеваемость увеличилась. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной логопедической группе (95,0%) и разновозрастной группе (88,0 %), самый низкий - в 1-ой младшей группе (65,1%). Большое количество дней наши воспитанники пропускают по причинам, не связанным с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаются пропуски детей не по болезни, заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно остается высоким. В 2020 году отрицательно воздействовала на посещаемость пандемия коронавируса (сovid- 19). Воспитанники не болели данной инфекцией, однако посещаемость из-за карантинных была очень низкой.

Консолидация усилий родителей и всех служб ДООУ для эффективности системы оздоровительной работы позволили немного снизить уровень заболеваемости воспитанников младшего возраста, повысить функциональные и адаптационные возможности детского организма. Однако следует обратить внимание на внедрение здоровьесберегающих технологий (различные виды гимнастик, отсутствие нарушений в организации ежедневных прогулок), которые помогут укрепить организм детей, уменьшат число заболеваний (простудными заболеваниями – ОРВИ) и добиваться устойчивых результатов.

Динамика случаев заболеваний



1 - 2017 – 2018 уч.год; 2- 2018 – 2019 уч.год; 3 – 2019 – 2020 уч.год

Выявленная динамика состояния здоровья детей показывает положительную динамику, но требует, систематизации здоровьесберегающей деятельности всего коллектива детского сада, родителей и активного использования в образовательном процессе более эффективных здоровьесберегающих технологий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры рекомендованные Роспотребнадзором г. Кемерово

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным **COVID-19**.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1 (1)
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – (1)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1)
- ПДО (хореограф) – (1)
- Инструктор по физической культуре – (1)

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медики, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

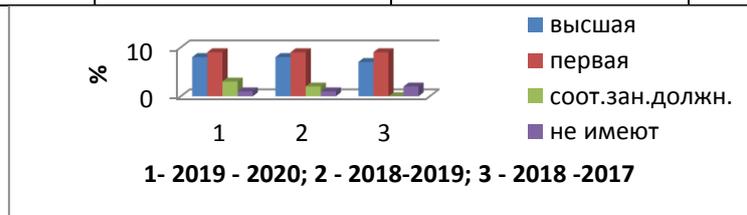
Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - педагоги, младший обслуживающий персонал, медицинский работник и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020 г. В 2020 учебном году 1 педагог заканчивает обучение в ГАОУ высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет г. Екатеринбург (Позднякова Е.С.). Все педагогические работники не нарушают план повышения квалификации и повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Высшая	7 – 43,7%	7 – 46,7%	7 – 46,7%
Первая	8 – 50 %	8 – 53,3 %	3 – 20,0 %
соотв.заним.долж	-	-	3- 20,0%
Не имеют	1-12,6%		2-13,3%



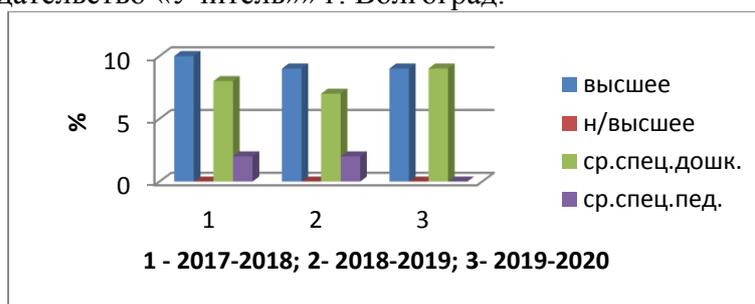
Вывод: профессиональный уровень педагогов достаточно высок. Появились в коллективе молодые педагоги. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории

у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории опытных педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Высшее	7 – 44%	6 – 40%	7 – 46,7%
Н/высшее	-	-	1 – 6,6%
Сред. проф. дошк.	9 – 56%	8 – 53,4%	6 – 40,0%
Сред. проф. др..		1 – 6,6%	1 – 6,6%

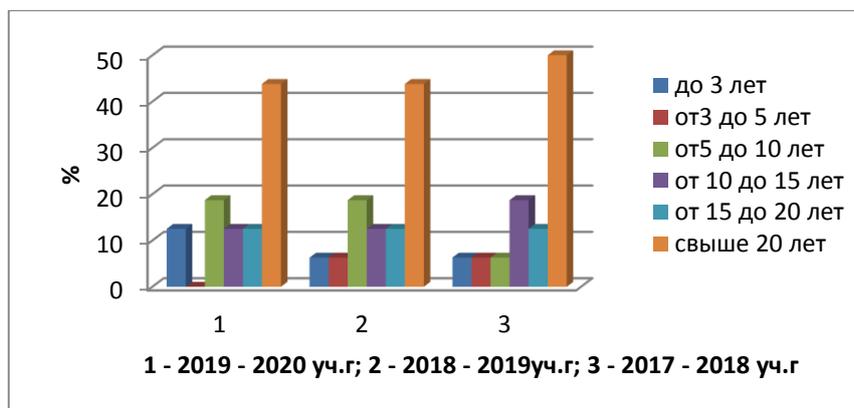
Вывод: В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград.



Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч. год		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
До 3 лет	1 – 6,3%	1 – 6,7%	1 – 6,7%
от 3 до 5 лет	1 – 6,3%	-	2 – 13,3%
от 5 до 10	1 – 6,3%	2 – 13,3%	3 – 20%
от 10 до 15	3 – 18,6%	3 – 18,6%	-
от 15 до 20	2 – 12,5%	2 – 12,5%	2 – 13,3%
Свыше 20 лет	8 – 50%	8 – 50%	7 – 46,7%

Вывод: Педагогический коллектив остается стабильным, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет. Однако, появились молодые педагоги. Средний возраст педагогов – в 2017 – 2018 – 50,7 лет; в 2018 – 2019 – 52,3 лет, в 2019 – 2020 – 50,7 лет



Принцип дифференциации по уровню профессиональных умений педагогов МБДОУ № 168 за 2019 – 2020 учебный год:

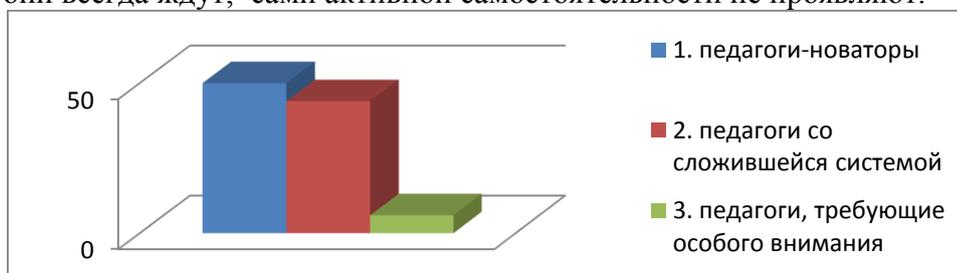
Педагоги, работающие в инновационном режиме (70%): Салтыкова Н.В., Котлярова Н.Н., Пахомова А.А., Горбунова Е.В., Сазонова В.В., Бушуева С.В., Шумакова К.Ф. активно используют в воспитательно – образовательном процессе интерактивные методы и приемы (проектирование, экспериментирование, игровые

и проблемные ситуации коллекционирование и др.), эти педагоги добились значительных результатов в работе с детьми, они активно в течение всего учебного года участвовали в методической работе: в городских и региональных смотрах – конкурсах, в работе городских и районных МО. Педагоги активно работают в социальных интернет-сообществах: <http://dochkolenok.ru>; <http://rassudariki.ru/>; <http://kemedod.ru>; cdosozvezdie@ya.ru; <https://portalpedagoga.ru/servisy/>, <http://pedmir.ru>; <mailto:info@myartlab.ru>; <http://www.o-gonek.com/#blanmk/cl1di>; <http://www.maam.ru/> и др.

Опубликовывали свой опыт работы на сайтах «Педагогический мир», «Огонек», «Маам», «Дошколенок ру» и др. Эти педагоги были участниками региональных и городских семинаров и конференций, вебинаров. У этих педагогов доминируют такие внутренние мотивы, как личностный, профессиональный рост, возможность экспериментирования, самовыражение. Эта группа педагогов стремится демонстрировать свои способности, уровень собственных достижений, проявить инициативу. Эти педагоги умело выстраивают РППС в соответствии с ФГОС, активно работают с родителями воспитанников.

Педагог (1), требующий контроля (6,0%): Богданова С.Е. - это педагог – только начинающий работу в дошкольном учреждении, имеет стаж менее полугода, она испытывает некоторые затруднения в работе по образовательной программе (в организации детей, используют однообразные методы и приемы). Богдановой С. Е. будет продолжаться оказываться систематическая активная помощь: постоянно действующий семинар по ООП, помощь в изучении нормативных документов по ФГОС, систематический контроль и оказание практической и методической помощи, стимулирование ее работы, встречи с психологом и другими специалистами и т.д. Богданова С.Е. педагог повышает свою квалификацию активно занимаясь самообразованием, используя дистанционные формы – вебинары, как федерального значения, так и вебинарами, проводимыми в период пандемии в МОУ ДПО МНЦ г. Кемерово. Педагогу оказывается активная помощь со стороны ст. воспитателя, которая проводит мастер-классы совместно с педагогами творческой группы, консультирует по вопросам развития детей, по планированию занятий и других мероприятий, по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателя.

Педагоги со сложившейся системой работы составляют вторую часть педагогического коллектива – (24%); это педагоги, имеющие достаточный образовательный уровень, их педагогический стаж составляет значительно более 25 лет. Эта группа педагогов дисциплинированно изучающих новые веяния в дошкольной педагогике, участвующие в подготовке педсоветов, в проведении консультаций, семинаров, но им необходим всегда толчок, подсказка в действиях, которую они всегда ждут; сами активной самостоятельности не проявляют.



Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;

- стабилен;
- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками

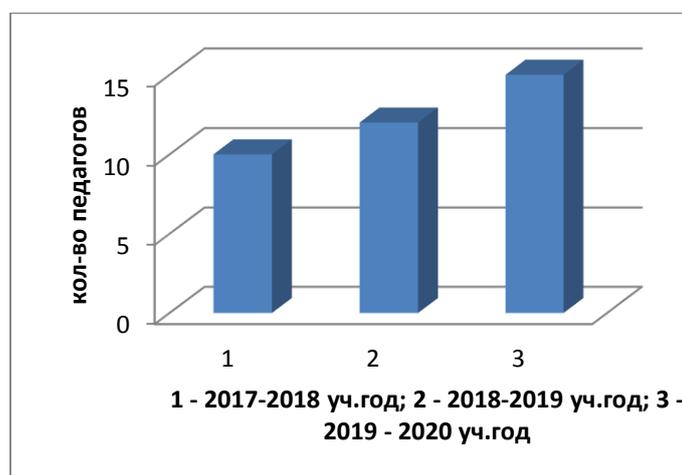
Выводы: планировать работу в следующем учебном году с педагогами по оказанию им не только профессиональной методической помощи, но и помощи для поддержания психического здоровья (по разработанным методическим рекомендациям и представленным на городской конкурс), так как 55,6% педагогов имеют большой стаж работы в дошкольных учреждениях.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Посещают городские и региональные семинары и конференции, а также вебинарам различных уровней.
6. Работает постоянно действующая выставка новинок методической литературы, детского рисунка.
7. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
8. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, в периодической печати, конкурсах различного уровня, при проведении аттестации.

Повышение уровня педагогического мастерства

(анализ посещения МО и открытых площадок педагогами МБДОУ № 168 по изучению и внедрению ФГОС ДО)



Вывод: все (100%) педагогов, заинтересованы в повышении своего профессионального уровня. На методических объединениях педагоги не только узнают о работе в других учреждениях, но и сами делятся своим педагогическим опытом (мастер-классы, доклады, презентации и т.д.).

Проблемы:

- Недостаточно высокая активность ряда педагогов в выборе темы и работа по самообразованию;

- Недостаточное количество педагогов участвуют в конкурсном движении (на уровнях региональном и муниципальном).

Перспективы:

- Проведение обучающих и постоянно действующих семинаров, педагогических часов, вебинаров, консультаций по данным проблемам;
- Изучение и практическая работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС и Профстандартом
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Изучение опыта работы педагогов в данном направлении и внедрение в деятельность ДОУ эффективных технологий и методик.

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2019 – 2020 учебном году					
№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
1	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, занятие «Осенние приметы» Ноябрь 2019	Салтыкова Н.В.	1 место
		Конкурс «Дошколенок Кузбасса»	«Кузбасс – Родина моя» Лучший педагогический проект Май 2020		2 место
2	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, занятие «Осенние приметы» Ноябрь 2019	Котлярова Н.Н.	1 место
		Конкурс «Веселое лето» Дошколенок Кузбасса	«Лето – это маленькая жизнь» Декабрь 2019		участие
		Конкурс Дошколенок Кузбасса	«Кузбасс – Родина моя» Лучший педагогический проект Май 2020		2 место
	всероссийский	Конкурс Методическая копилка	Методическая разработка по познавательному развитию дошкольников 17.11.2019г		2 место
		Конкурс методических разработок	Сценарий театрализованной сказки: «Весенняя капель» 28.03.2020		1 место
3	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, сценарий развлечения «Праздник царицы Осени» Ноябрь 2019	ст.воспитатель Родионова И.А.	1 место
	региональный	Конкурс «Лучшая статья» (МБДОУ ДПО «НМЦ»)	Статья «Навстречу 300 -летия Кузбасса» Ноябрь 2019		победитель

4	региональный	Конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Конспект развлечения «Осенние приметы» Ноябрь 2019	Воспитатель Позднякова Е.С.	1 место
	городской	Конкурс МБДОУ ДПО «НМЦ»	«Педагогические таланты Кузбасса» март 2020		участие
5	региональный	Конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Польза овощей и фруктов - дары природы Ноябрь 2019	Воспитатель Удалова Л.П.	1 место
6	всероссийский	Конкурс «Педагогическая мастерская»	«Методическая разработка «Проект»	Учитель-логопед Бушуева С.В.	1 место
7	региональный	Конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, развлечение «Осень в огороде»	Воспитатель Горбунова Е.В.	2 место
	всероссийский	Конкурс «Детский сад»	Экспериментальная деятельность в младшей группе ДОУ» Ноябрь 2019		1 место
	всероссийский	Конкурс «Методическая разработка» («Альманах педагога»)	«Игра – основной вид деятельности в ДОО» Январь 2020		1 место
8	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, сценарий праздника «Красочная осень» Ноябрь 2019	Воспитатель Пахомова А.А.	2 место
9	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, занятие «В гости к Осени» Ноябрь 2019	Воспитатель Жукова Г.Е.	3 место
10	региональный	конкурс «Осень золотая» (КРПЦ)	Мой педагогический опыт, занятие «Осень» Ноябрь 2019	Воспитатель Власова Л.И.	3 место
11	всероссийский и городской	акции	«Память народа», «Бессмертный полк - онлайн» «Окна Победы» Апрель-май 2020	Весь педагогический коллектив	участие
12	всероссийский	Конкурс проектов	Проект по театрализованной деятельности «Первые ступеньки к театру» Май 2020	Воспитатель Баякова Т.С.	1 место
13	Региональный	Участие в выставке в Кемеровской областной библиотеке им. В.Д.Федорова	Выставка «Новогоднее приключение книги» Январь 2020	ПДО Карпова И.С.	участие

Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2019 – 2020 уч.году

№	Ф.И.О.	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
---	--------	-----------	---------	---

	педагога			
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Консультация, тема: «Организация познавательного-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста», электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 119920 от 20.11.2019
				Консультация, тема: «Трудовое воспитание в ДОУ – важное средство всестороннего развития личности дошкольника»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во №121300 от 25.03.2020г
			региональный	Статья «навстречу 300-летию Кузбасса» (в 3 частях /материалы межрегионального конкурса статей, ноябрь 2019; МБУ ДПО «НМЦ» Кемерово.
2	Пахомова А.А.	ПДО (хореограф)	всероссийский	Статья, тема: «Танцуем с удовольствием»; электронное периодическое издание «Завуч», св-во № 9463 от 30.04.2020
3	Горбунова Е.В.	воспитатель	всероссийский	Проект «Что мы знаем о воде», электронное периодическое издание «Время знаний», св-во № 114438 от 02.12.2019
			всероссийский	Статья, тема: «Трудовое воспитание детей раннего возраста»; электронное периодическое издание «Солнечный свет» св-во №65391 от 19.01.20г
4	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	конспект по познавательной-исследовательской деятельности «Опыты с воздухом»; «электронное периодическое издание «Воспитатель ру», св-во http://dk42.ru/publikacii , от 21.05.2020
			всероссийский	Прект «Кузбасс – Родина моя», периодическое издание «Дошколенок Кузбасса», св-во№ 5145 от 23.04.2019г
5	Жукова Г.Е.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по экспериментированию «Вода вокруг нас»; электронное периодическое издание «Солнечный свет», св-во № 65391 от 19.11.2019
6	Власова Л.И.	воспитатель	всероссийский	Статья: «История возникновения чисел»; электронное периодическое издание «Солнечный свет»; св-во № 65391 от 19.11.2019г.
7	Шумакова К.Ф.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия в 1 мл.гр. «В гости к капельке»; электронное периодическое издание «Воспитатель.ру», св-во № 1647 от 18.10.2019г
				Конспект занятия, тема: Научим куклу Дашу мыть руки»; электронное периодическое издание «Солнечный свет»; св-во №2021927, от 22.04.2020
8	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	Консультация для родителей, тема: «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи»; электронное периодическое издание «Воспитатель.ру», св-во № 5584 от 04.12.2019
			всероссийский	Конспект познавательного занятия «Удивительное вещество природы» электронное периодическое издание «Мир педагога», св-во св-во http://dk42.ru/publikacii , от 21.05.2020г
			Региональный	Проект «Кузбасс – Родина моя», периодическое издание «Дошколенок Кузбасса»

9	Сазонова В.В.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие в космос»; электронное периодическое издание «Время знаний», св-во 114786 от 10.12.2019г
10	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по познавательному развитию «Удивительный космос»; электронное периодическое издание «Педразвитие», св-во № 18106 от 10.12.2019г
		Муз. руководитель	международный	Статья «Современное детство как психолого-педагогический феномен»; электронное периодическое издание «Солнечный свет»; св-во № 65391 от 25.03.2020г

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в семинарах и конференциях, вебинарах 2019 – 2020 уч.год

№	Уровень	Тема	Участник
1	всероссийский	конференция , тема: «Организация работы с детьми раннего возраста» 19.01.2020г	воспитатель Горбунова Е.В.
2	межрегиональный	конференция , тема: «Здоровье и развитие личности: ранняя помощь», 28.11.2019г Научно-практический форум , тема: Дни истории в Кузбассе», 24.03.2020	Ст.воспитатель Родионова И.А. ПДО Карпова И.С.
3	городской	Семинар , тема: «Современные подходы к реализации ФГОС ДО», 30.09- 03.10.2019	Воспитатели: Власова Л.И. Жукова Г.Е. Котлярова Н.Н. Салтыкова Н.В. Удалова Л.П.
4	региональный	Семинар , тема: «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Структура и содержание АОП»; 31.10.2019 Особенности речевого развития детей с РАС. Семинар (онлайн) , тема: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционной работы»; 28.05.2020	Учитель-логопед Бушуева С.В.
5	Городской	Семинар , тема: «Актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДО 04.06.2020	Воспитатели: Позднякова Е.С. Сазонова В.В. Горбунова Е.В
6	онлайн-семинар	Семинар , тема: «Эстетический онтогенез дошкольника»; 12.04.2020 Семинар , тема: «ФГОС-планирование»» 22.04.2020 Семинар , тема: «готовимся к школе. Основы проектной деятельности» 24.04.2020 Семинар , тема: «Методика сенсорного восприятия у детей с ВОЗ»; 02.04.2020	Воспитатели: Богданова С.Е. Шумакова К.Ф. Баюкова Т.С. Бушуева С.В.
7	Онлайн вебинары	- Вебинар , тема: Особенности методики фитнес-тренировки; 30.04.2020 Вебинар , курс (10 тем) по всем образовательным областям (Фонд президентских грантов) 30 часов апрель – май 2020	Инструктор физо Пахомова А.А. Ст.воспитатель Родионова И.А. Воспитатели: Баюкова Т.С. Богданова С.Е. Бушуева С.В.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002
2	Удалова Л.П. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2003
3	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2004

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте Шумакова К.Ф., воспитатель ДОУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями воспитанников и педагогов. Родителям предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на медицинскую деятельность;
- Списочный состав педагогического и административного персонала;
- Часы работы ДОО, часы приема заведующей и узких специалистов;
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты;
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка;
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка

На информационно-консультативном стенде и родительских уголках в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, отчеты по использованию ДРП и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- Персональные компьютеры - 4 шт. для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности;
- принтер- 3;
- сканер- 1;
- музыкальный центр- 2;
- магнитофоны – 6.
- Телевизор - 1

Сетевые и коммуникационные устройства: все компьютеры имеют выход в интернет

Программные средства:

- операционные системы: на компьютерах установлена операционная система «Windows»

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 15 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 15 человек, 100 % имеют сертификат о прохождении курсов ИКТ.

Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.*

8. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Оперативное управление (бессрочное пользование) с проектной мощностью 99 человек. Общая площадь – 1150,6 кв.м. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: СОШ № 28, МАДОУ № 169.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 1,
- Компьютер – 4 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер – 3,
- Сканер – 2,
- Ксерокс – 1,
- Ламинатор – 1,
- Магнитофон – 6,
- Музыкальный центр – 2

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 1 принтер, ламинатор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующей находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем, в т.ч. принтер, ноутбук. В кабинете заведующей проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель и т.д.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, шкафы для белья, стол для глажения.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В течение учебного года в ДОУ проведены следующие работы:

- косметический ремонт во всех помещениях ДОУ;
- проведен ремонт на кухонном блоке (заменена плитка);
- заменены оконные блоки в фойе первого этажа;
- постоянно пополняется развивающая среда всех возрастных групп игровым оборудованием.

Вывод: *материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по отопительной системе, прогулочным верандам и игровому оборудованию участков всех возрастных групп.*

II. ЧАСТЬ. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 168 « Детский сад комбинированного вида» 2019 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	124 человек

1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	34 человек 25%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	136 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 46,7 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 46,7 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 53,3 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 46,7%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 66,7 %
1.8.1.	Высшая	7 человек 46,7 %
1.8.2.	Первая	3 человек 20,0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	1 человек 6,7%
1.9.2.	от 3 до 5 лет	2 человека 13,3%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	3 человека 20,0%
1.9.3.	от 10 до 15 лет	-
1.9.4.	от 15 до 20 лет	2 человека 13,3%
1.9.5.	свыше 20 лет	7 человек 46,7%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	7 человек 46,6 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 6,7 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 % 15 педагогов + 1 административно-хозяйственных работников)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 136 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	ПДО (хореограф)	1
1.15.5	ПДО (изо)	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 168 _____ Ю.В. Замятина