

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
17.03.2022г



Составлено:  
Заведующая МБДОУ № 168  
Ю.В. Замятина  
Протокол № 38 от 17.03.2022г

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 168  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ЗА 2021 ГОД**

КЕМЕРОВО 2022г

### **Нормативное обеспечение самообследования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017г. №1218);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа № 38 от 17.03.2022 г. заведующего МБДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида». В информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»)
<b>Руководитель</b>	Замятина Юлия Владимировна
<b>Адрес организации</b>	650060, г. Кемерово, проспект Химиков, дом 24 В
<b>Телефон, факс</b>	8 (384-2) 51-67-38;
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: <a href="mailto:mbdou168@mail.ru">mbdou168@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
<b>Дата создания</b>	18.12.1978г
<b>Лицензия</b>	№ 14067 от 17.10.2013г, серия 42О01 № 0000139, на срок: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, оформлены газоны, клумбы и цветники, металлическое ограждение расположено по всему периметру.

Вблизи ДОУ расположены: МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест, по факту – 130. Общая площадь здания 1829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 824 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

***Вывод:*** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании, утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки, в группах для детей с нарушениями речи на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида».

На конец 2021 года ДОУ посещали 130 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформированы 4 группы общеразвивающей, 2 группы коррекционной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 26 детей;
- средняя группа - 25 детей
- старшая группа (лог)- 19 детей;
- подготовительная группа (лог) – 17 детей
- разновозрастная группа – 24 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков 54 % и девочек 46 %

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация функционирует в актуальном нормативном поле. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогические диагностические срезы;
- наблюдения, беседы с детьми, дидактические игры, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ № 168 по образовательным областям за 2020-2021 учебный год**

	Высокий ур.		Средний ур.		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	78	60,0	48	37,0	4	3,0	130	97,0

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:**

- 1- уровень развития ниже среднего;
- 2- средний уровень развития;
- 3- высокий уровень развития

№	Возрастная группа	Образовательные области	Итоговый показатель в группе

		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие	Физическое развитие	
	1 –ая младшая группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-40 % С-56% Н-4 %	В-43 % С-57% Н-0%	В-38% С-62% Н-4%	В-66% С-33% Н-1 %	В-51,4% С-47,6% Н-1,0%
	2 –ая младшая группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-41 % С-54% Н-4%	В-45% С-55% Н-0%	В-43 % С-53% Н-4%	В-65 % С-35% Н-0%	В-52,8% С- 45,6% Н-1,6%
	Средняя группа	В-72% С- 28% Н-0%	В-58% С- 42% Н-0%	В-72% С- 28% Н-0%	В-58% С- 42% Н-0%	В-72% С- 28% Н-0%	В-66,4% С-33,6% Н-0%
	Старшая группа	В-72 % С-28% Н-0 %	В-59% С- 41% Н-0%	В-59% С- 41% Н-0%	В-65% С- 35% Н-0%	В-65% С- 35% Н-0%	В-64,0% С-36,0% Н-0%
	Разновозрастная группа	В-70 % С-30% Н-0 %	В-65% С- 35% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-72% С-28% Н-0%
	Подготовительная группа	В-82% С-18 % Н-0%	В-70% С-30 % Н-0%	В- 80% С-20% Н-0%	В-75% С- 25% Н-0%	В-82% С-18% Н-0%	В-77,8% С-22,2% Н-0%

В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе

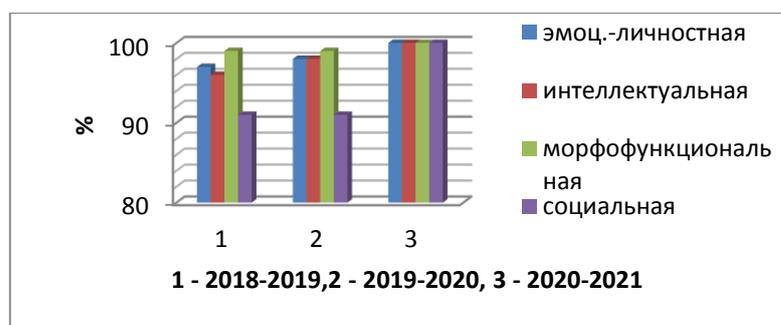
Всего обследовано 22 человека.

Из них 72,7 % имеют высокий уровень развития, что составляет 17 человек.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 22 выпускника	72,7% - 17 человек	27,3% - 5 человек	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДОО, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2021 (%) года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	72,7% (17 человек)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	27,3% (5 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объёме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.01.2022-28.01.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада оздоровительных спортивных праздников и развлечений совместно с родителями (законными представителями) воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	76%
Неполная с матерью	30	24%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33%
Два ребенка	77	60%
Три ребенка и более	10	7%

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы в МБДОУ выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Воспитатели разрабатывают календарный план воспитательной работы для каждой возрастной группы, беря за основу Примерный календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида».

В календарном плане воспитательной работы указывают конкретные события, формы реализации воспитательного цикла в соответствии с возрастными особенностями воспитанников своей группы. В ходе разработки воспитатели определяют цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Воспитательная работа в 2021 году реализовывалась в полном объеме. Реализации мешали карантинные меры по коронавирусу (сovid-19), которые не позволяли напрямую использовать систему взаимодействия с социумом.

Воспитательные задачи все же решались на уровне детского сада с использованием дистанционного сотрудничества с детской библиотекой, музеем, музыкальной школой и т.д.

16 апреля 2021 г. в ДОУ прошёл городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» (номинация: технология моды. В профессиональной компетенции «Технология моды» активное участие приняли 4 воспитанника подготовительной группы под руководством воспитателя Пахомовой А.А.

18.05.2021 г. на базе ДОУ была проведена спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

В сентябре 2 воспитанника приняли участие в V городском фестивале-конкурсе «Город мастеров» (4 чел.) награждены Дипломами 1 степени и за 2 место.

В ноябре 2021г приняли участие в городской конкурсе детской социальной рекламы «Фантазеры»: реклама глазами детей» (4 чел.);

В ноябре 2021г наш танцевальный коллектив «Левентик» принял участие в VIII городском фестивале-конкурсе по хореографии и занял 2 место (25 чел.);

В декабре 2021г. Региональный «Спортивная Сибирь» конкурс по спортивному фитнесу «Дети Кузбасса», номинация: Танцевальное шоу, занятия 1 место (12 чел.).

В декабре 2021г. приняли участие в XII открытом городском фестивале-конкурсе «Мульти-видео» посвященный 300-летию Кузбасса (4 чел.).

В декабре 2021г. приняли участие в городском конкурсе в Обществе чистых тарелок «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей ДОУ» (4 чел.).

**Вывод:** *Таким образом, воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в адаптационный период после зачисления в детский сад.*

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100% успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.01 по 03.02.2021 г. педагоги участвовали в исследовании сформированности цифровой грамотности, в котором приняли участие 16 педагогов, получены положительные результаты: 100% педагогов владеют цифровой грамотностью; с 05.04 по 15.04.2021 г. участвовали в мониторинговом исследовании «Удовлетворённость педагогических и руководящих работников ОУ города организацией и содержанием образовательной, методической, консультативной и просветительской деятельности МБОУ ДПО «Научно-методический центр», работе которого дана положительная оценка.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1 (1)
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – (1)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1)
- ПДО (хореограф) – (1)
- Инструктор по физической культуре – (1)

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медики, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - педагоги, младший

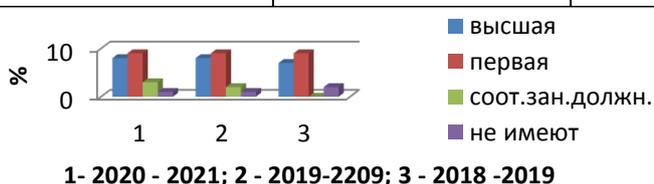
обслуживающий персонал, медицинский работник и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 г. Все педагогические работники не нарушают план повышения квалификации и повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

#### Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Высшая	7 – 46,7%	7 – 46,7%	7-50,0%
Первая	8 – 53,3 %	3 – 20,0 %	1-7,2%
соотв.заним.долж	-	3- 20,0%	1-7,2%
Не имеют		2-13,3%	5-35,7%

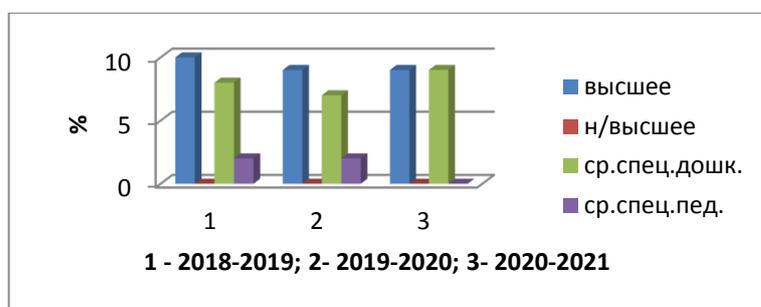


**Вывод:** профессиональный уровень педагогов значительно обновился. Появились в коллективе молодые педагоги, но не имеющие квалификационных категорий. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории опытных педагогов.

#### Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Высшее	6 – 40%	7– 46,7%	8– 57,1%
Сред. проф. дошк.	8 – 53,4%	7 – 46,7%	6 – 42,9%
Сред. проф. др..	1 -6,6%	1 -6,6%	-

**Вывод:** В 2016 учебном году 1 педагог прошел переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград, 1 педагог в 2019 г. и 2 педагога в 2020г по должности «воспитатель». В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



### Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч.год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
До 3 лет	1 – 6,7%	1 – 6,7%	3 – 20,0%
от 3 до 5 лет	-	2 – 13,3%	3 – 20,0%
от 5 до 10	2 – 13,3%	3 – 20%	-
от 10 до 15	1 -6,7%	-	-
от 15 до 20	3 – 20%	2 – 13,3%	2 – 13,3%
Свыше 20 лет	8 – 53,3%	7 – 46,7%	7 – 46,7,0%

**Вывод:** Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет, но средний возраст педагогов начал понемногу уменьшаться, в коллектив начали вливаться молодые педагоги: в 2018 – 2019 -52,3; 2019-2020 – 51,1.; в 2020-2021 – 46,7лет.

### Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2021 учебном году

№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
1	региональный	Региональный педагогический центр Кузбасс-конкурс	«300-мир» Сценарий развлечения «В гостях у лесных жителей» Февраль 2021	Салтыкова Н.В	1 место
2	всероссийский	Региональный педагогический центр Кузбасс-конкурс	«300-мир» Сценарий развлечения «В гостях у лесных жителей» Февраль 2021	Котлярова Н.Н.	1 место
	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	«300- мир» »Методическая разработка «Птицы родного края» Февраль 2021	Родионова И.А.	1 место
	всероссийский	Педталант. РФ Лучший конспект занятия	Конспект занятия, тема: «Наш родной город Кемерово» 08.05.2021	Позднякова Е.С.	1 место
6	всероссийский	Конкурс «Педагогический альманах»	Методическая разработка: «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» 21.09.2020	Воспитатель Богданова С.Е.	1 место
	всероссийский	International	Видеография –	Богданова С.Е.	1 место

		Premium г.Казань	музюклип от 18 и старше 29.03.2021		
	региональный	Изумрудный город	Номинация «С чего начинается Родина» Проект «Мой любимый город» 01.05.2021		1 место
		Изумрудный город	Номинация: Актерское мастерство март2021		1 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс	ЗОО – Мир Зачарованный мир бабочек» Февраль2021г		1 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс	Конкурс фотоколлажей «Зимнее волшебство» январь 2021		2 место
		Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс	300 лет Кузбасс Литературное творчество «Пожелание Кузбассу Апрель 2021г		1 место
		городской		Этап областного «Кузбасс – малая родина» 23.03.2021г	
	Управление культуры, спорта и молодежной политике администрации г.Кемерово		300 лет Кузбассу Номинация поэзия «Пою тебя, мой край родной!» Апрель 2021г		1 место
7	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс» Номинация: «Мой вклад в развитие дошкольного образования	«Планета детства» Проект «Значение молока и молочных продуктов в жизни детей» 30.09.2021	Учитель-логопед Бушуева С.В.	1 место
		МБОУ ДПО «НМЦ»	Кузбасс - 300 Педагогический опыт. Культурное наследие» Апрель 2021г		участие
	всероссийский	Конкурс педмастерства «Мир педагога»	«Педагогический опыт. Идеи, Инновации» Проект «Учимся быть здоровыми» 19.09.2020		1 место

	всероссийский	Дошколенок Кузбасса	Лучший педагогический проект «ЗОЖ» Декабрь 2020	Голонец Е.Б.	3 место
8	всероссийский	IX всероссийский Конкурс «Компетентный подход»	Обобщение пед.опыта, тема: Развитие навыков самообслуживания у детей 2-3 лет» 21.11.2021	Воспитатель Горбунова Е.В.	1 место
9	городской	МБДОУ ДО «Городской центр технического творчества Г.Кемерово	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» январь 2021	Воспитатель Пахомова А.А. Воронова А.С.  Бернацкая А.Г.	1 место
	всероссийский	Дошколенок Кузбасса	Лучший педагогический проект «ЗОЖ» Январь 2021		3 место
	Городской	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	«ИТ-образование Кузбасса 21 век» Февраль 2021г		участие
	городской	МБОУ ДПО «НМЦ»	Этап областного «Кузбасс – малая родина» 23.03.2021г		На участие областного этапа
	Всероссийский	Изумрудный город	Номинация «С чего начинается Родина» Проект «Мой любимый город» 01.05. 2021		1 место
13	городской	МБДОУ ДО «Городской центр технического творчества Г.Кемерово	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» январь 2021	Воспитатель Воронова А.С.	1 место
	всероссийский	Пед лидер Великой победе посвящается	Дети войны 06.05.2021	Воспитатель Воронова А.С.	1 место

**Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2021 уч.году**

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Консультация для родителей тема: «Роль регионального компонента в гражданско-патриотическом воспитании детей; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 124123 от 20.02.2021
2	Пахомова А.А.	ПДО (хореограф)	региональный	Презентация электронное периодическое издание «Дошколенок ру» № Э02360 от 05.12.2021

3	Горбунова Е.В.	воспитатель	всероссийский	Из опыта работы, тема: «Особенности общения со взрослыми и сверстниками в младшем возрасте»; электронное периодическое издание Апрель (ассоциация педагогов России) № 403186 от 21.01.2021г
4	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	Проект, тема: «Край родной Кузбасс»; электронное периодическое издание Воспитатель.ру.; № 6488 от 16.04.2021г
5	Жукова Г.Е.	воспитатель	всероссийский	Проект «Юный патриот Кузбасса», электронное периодическое издание «Солнечный свет», № 2932221 от 20.04.2021г
6	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	Проект, тема: «Мой край Кузбасс»; электронное периодическое издание «Педразвитие» № 27384 от 10.04.2021г
7	Заруцкая Н.В.	воспитатель	всероссийский	Статья, тема: Влияние пальчиковых игр на сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», электронное периодическое издание «Педагогический альманах», 3 75245 от 12.05.2021г
8	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	Конспект НОД, тема: «Путешествие по городу Кемерово»; электронное периодическое издание «МААМ.RU» № 1393014 от 19.04.2021г
9	Бушуева С.В.	Учитель-логопед	Всероссийский	Конспект занятия по обучению грамоте в лог.группе «Звук, слог, слово, предложение»; электронное периодическое издание «Маам.ру»; св-во №1294721 от 11.09.2021
10	Голонец Е.Б.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия «Моя родина – Кузбасс»; электронное периодическое издание «Время знаний», № 21-125675 от 20.04.2021г
			всероссийский	Консультация для родителей, тема: «Правила поведения в природе», электронное периодическое издание «Маам. Ру.», № 1390160 от 20.04.2021г
12	Бернацкая А.Г.	воспитатель	всероссийский	Презентация, тема: «Путешествие в страну игрушек»- интерактивное игровое занятие для детей младшего возраста»; электронное периодическое издание «Педагогический альманах», № 235401 от 21.03.2021г

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако существует необходимость обучения педагогического коллектива образовательной организации для командного решения приоритетных задач развития образовательной организации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 - сканер
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения (+ спальные, туалетные, приёмные помещения) – 6;
  - кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет – 1;
  - музыкально-физкультурный зал – 1;
  - пищеблок – 1; – прачечная – 1;
  - медицинский блок (в т.ч. процедурный кабинет) – 1;
  - кабинет логопеда – 1.
- Телевизор – 1,
  - DVD- проигрыватель – 1,
  - Компьютер – 4 (подключен к сети Интернет -1),
  - Принтер – 3,
  - Сканер – 2,
  - Ксерокс – 1,
  - Ламинатор – 1,
  - Магнитофон – 6,
  - Музыкальный центр – 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и другие зоны.

### **Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В течение учебного года в ДООУ проведены следующие работы:

- косметический ремонт во всех помещениях ДООУ;
- проведен ремонт на кухонном блоке (заменена плитка);
- заменены оконные блоки в фойе первого этажа;
- постоянно пополняется развивающая среда всех возрастных групп игровым оборудованием.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по отопительной системе, прогулочным верандам и игровому оборудованию участков всех возрастных групп.

**Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 168 « Детский сад комбинированного вида»	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	34 человек 26%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	130 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57,1 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 5,7,1 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 42,9 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек 42,9%

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 57,1 %
1.8.1.	Высшая	7 человек 46,7 %
1.8.2.	Первая	2 человек 14,2,2%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	3 человека 20%
1.9.2.	от 3 до 5 лет	3 человека 20%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	
1.9.3.	от 10 до 15 лет	-
1.9.4.	от 15 до 20 лет	2 человека 13,3%
1.9.5.	свыше 20 лет	7 человек 46,7%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	5 человек 28,5 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 % 14 педагогов + 1 административно-хозяйственных работников)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 130 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	ПДО (хореограф)	1
1.15.5	ПДО (изо)	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Общий вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

*ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Заведующий МБДОУ № 168

\_\_\_\_\_ Ю.В. Замятина