

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168
«Детский сад комбинированного вида»

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 27.03.2023г

Утверждено:
заведующей МБДОУ №168
«Детский сад комбинированного вида»



Ю.В. Замятина
Ю.В. Замятина
Приказ № 55 от 30.03.2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида»
за 2022 год**

Нормативное обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021г №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017г. №1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа № 51 от 13.03.2023 г. заведующего МБДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое наименование организации	МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»
Вид	комбинированный
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Год основания	1978
Юридический адрес организации	650060, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, проспект Химиков, дом 24 В
Телефон, факс	8 (384-2) 51–67–38;
Адрес электронной почты	e-mail: mbdou168@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://mdou168.ru/
Руководитель	Замятина Юлия Владимировна
Банковские реквизиты ИНН ОГРН	4209033140 1024200692790
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство 42-АВ № 721193, выдано 22.08.2008г
Лицензия	№ 14067 от 17.10.2013г, серия 42О01 № 0000139, на срок: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, оформлены газоны, клумбы и цветники, металлическое ограждение расположено по всему периметру.

Вблизи МБДОУ расположены: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 1829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 824 кв. м.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

І. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 168 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ № 32 от 31.03.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В соответствии с содержательными направлениями ВСОКО произведена оценка: качества ООП ДО, реализуемой в МБДОУ № 168:

- качества результатов освоения ООП ДО;
- качества условий реализации ООП ДО;
- степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МБДОУ № 168 (удовлетворенность родителей)

В период с 21.11.2022 г. по 25.11.2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам удовлетворенности деятельностью учреждения, получены следующие результаты: 89% родителей, участвующих в опросе, полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения, 10% родителей, участвующих в опросе, частично удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. 1% родителей, участвующих в опросе, не удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения

2. Оценка качества условий реализации ООП ДО и АООП ДО в МБДОУ

Образовательная деятельность ведется по утвержденным программам: **основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО).**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2014. – 350 с.
- Положением об Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида». Структура и содержание ООП ДО соответствует нормативным требованиям
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (навигатор образовательных программ дошкольного образования), а также с использованием в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных программ:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. – 144с. (социально-коммуникативное развитие);
2. И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. –Спб.: «Композитор», 2010. (художественно-эстетическое развитие);
3. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. Спб.: «Аничков мост», 2015.-196. (физическое развитие);
4. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Ржановская «Азы финансовой культуры для дошкольников». Программа для воспитателей, методистов и руководителей учреждений. М.: «Вита Пресс», 2019.-32. (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На конец 2022 года в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» посещали 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 6 групп. Из них: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей.

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 2 младшая группа – 20 детей;
- средняя группа - 22 ребенка
- старшая группа (лог)- 17 детей;
- подготовительная группа (лог) – 17 детей
- разновозрастная группа – 21 ребенок

Среди воспитанников: мальчиков 52 % и девочек 48 %

Вывод: дошкольная организация функционирует в актуальном нормативном поле. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми не довыполнено.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- встроенное педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
ООП ДО	22	16,9	102	78,5	6	4,6	130	95,4
АООП ДО	5	16,6	25	78,0	2	6,3	32	93,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме Электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в учреждении **не используются**.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,4 процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе; 93,7 процентов воспитанников успешно освоили АООП ДО.

В апреле 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек (итоговый контроль). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная 27 выпускников	74%- 20чел.	26% - 7чел.	0%	0%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию современных методов в работе, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объёме.

Воспитательная работа

МБДОУ № 168 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Календарный план воспитательной работы выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл может начинаться с яркого события, после

которого будет развлекаться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Воспитатели разрабатывают календарный план воспитательной работы для каждой возрастной группы, беря за основу Примерный календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида». В календарном плане воспитательной работы указывают конкретные события, формы реализации воспитательного цикла в соответствии с возрастными особенностями воспитанников своей группы.

В ходе разработки воспитатели определяют цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

С 01.09.2022г. в связи с Письмом Министерства просвещения РФ от 05.04.2022г № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» и Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях отдыха и их оздоровления» на 2022-2023 учебный год были добавлены в содержательный раздел задачи данной направленности и введены мероприятия в календарный план по ознакомлению с государственной символикой, которые в срок выполняются.

В течение года воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 26 детей являются участниками и победителями (2 и 3 места) танцевального конкурса «Танцует детство»;
- городской конкурс АНО «Центр доп. образования детей им. В. Волошиной», «Лучший скворечник» (Фомин Михаил) – 1 место;
- всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем нашу планету»- команда воспитанников подготовительной группы (15 чел.) - победители;
- городской конкурс АНО «Центр доп.образования детей им. В. Волошиной», «Профессия моего папы» (Прокудина Ульяна) – 1 место;
- городской конкурс МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» «Мой милый друг» (Дейцев Ринат) – 2 место
- городской конкурс МБОУ ДО «НМЦ» г. Кемерово, фестиваль народного творчества «Истоки»
- Номинация: «Текстильная игрушка» (Вдовенко Диана) – 1 место;
- городские экологические акции: «Дни защиты от экологической опасности», «Сдаем щетку в переработку», «Сдаем батарейки», сбор макулатуры.
- городские акции: «День героя»,
- благотворительная акция для дома семьи и ребенка Ленинского района.

Вывод: рабочая программа воспитания дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются не образовательная дополнительная услуга «День рождения» - это игровая развлекательная программа. В программе праздника: конкурсы, игры, танцы, хороводы, аттракционы. Участники праздника получают: призы, памятные подарки.

Сдается в аренду музыкально спортивный зал для проведения занятий по футболу «Веселый мяч» (среда, пятница)

На педагогическом совете (протокол №2 от 30.11.2022г.), утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Кукольный сундучок», «Маленький шахматист», «Левентик», «Веселые нотки», «Пластинка», «Волшебная кисточка»; получена лицензия на платные услуги. С января 2023 года приступим к выполнению платных услуг по данным программам.

2.1. Оценка кадрового обеспечения

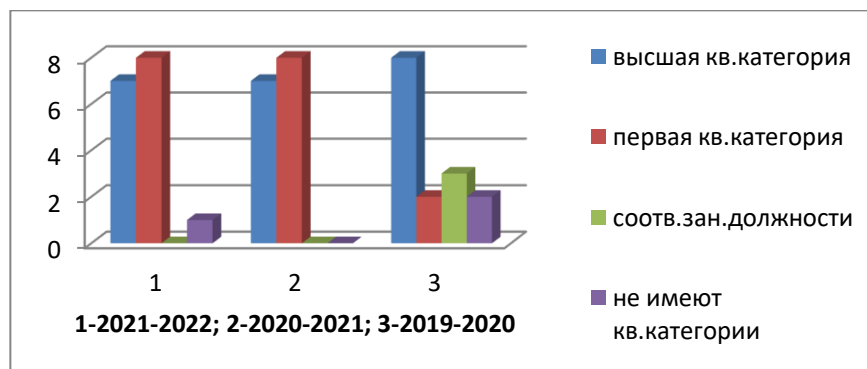
Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – (1)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1)
- ПДО (хореограф) – (1)
- Инструктор по физической культуре – (1)

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2023г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2023 г. Все педагогические работники не нарушают план повышения квалификации и повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Высшая	8 – 53,4%	7 – 50%	11 – 68,7%
Первая	2 – 13,3 %	1 - 7,2%	3– 18,8%
соотв.заним.долж	3 – 20,0%	1- 7,1%	1 – 6,25%
Не имеют	2 – 13,3%	5 – 35,7%	1 - 6,25%



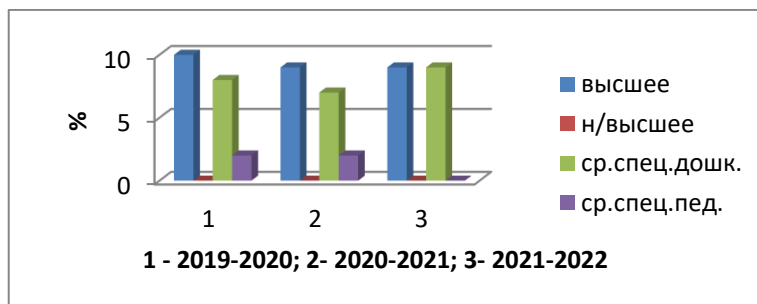
Вывод: профессиональный уровень педагогов значительно поменялся в сравнении с предыдущими годами, пришли молодые педагоги, не работающие в ДОО. В этом учебном году 1 человек повысил свою квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Высшее	7– 46,7%	8– 57,1%	10 – 62,5%
Сред. проф. дошк.	7 – 46,7%	6 – 42,9%	6 – 37,5%
Сред.проф.др..	1 -6,6%	-	-

Вывод: В 2019 учебном году 1 педагог прошел переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2 педагога в 2020г по должности «воспитатель» и

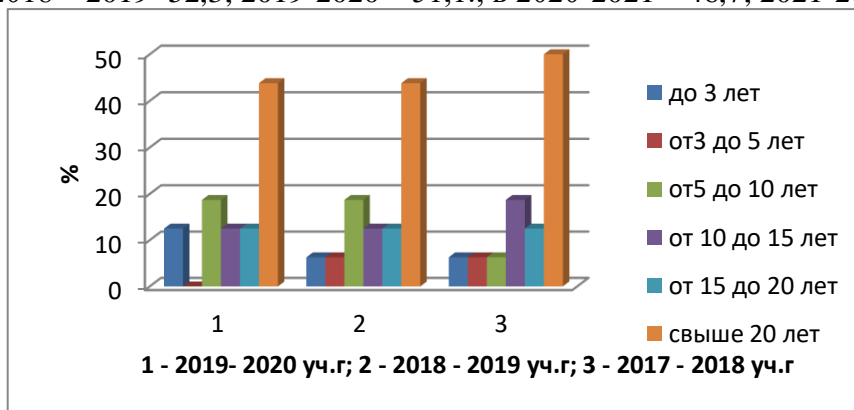
в 2021г прошел 1 педагог. В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч.год		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
До 3 лет	1 – 6,7%	3 – 20,0%	2 – 12,5%
от 3 до 5 лет	2 – 13,3%	3 – 20,0%	1 – 6,25%
от 5 до 10	3 – 20%	-	-
от 10 до 15	-	-	2 – 12,5%
от 15 до 20	2 – 13,3%	2 – 13,3%	2 – 12,5%
Свыше 20 лет	7 – 46,7%	7 – 46,7,0%	9 – 56,3%

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет, но средний возраст педагогов начал понемногу уменьшаться, в коллектив начали вливаться молодые педагоги: в 2018 – 2019 -52,3; 2019-2020 – 51,1.; в 2020-2021 – 46,7; 2021-2022 – 46,8 лет .



№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002
2	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2004

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2022 учебном году

№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
1	региональный	Дошколенок Кузбасса	Конкурс «А у нас праздник», тема: «Лучший сценарий праздника 1 июня день защиты детей Март 2022	Воспитатель Салтыкова Н.В.	1 место

	Региональный	Кузбасс-конкурс	«До свидания, лето!» Номинация: обобщение передового опыта, тема: Летнее вдохновение» Сентябрь 2022		1 место
2	всероссийский	Методический интернет проект «Globus YI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Методы и приемы развития мелкой моторики рук в дошкольном возрасте 27.01.2022г	Воспитатель Котлярова Н.Н.	победитель
		Дошколенок Кузбасса	Конкурс «А у нас праздник», тема: «Лучший сценарий праздника 1 июня день защиты детей Март 2022		1 место
	Региональный	Центр народного Творчества Кузбасса	Региональный проект «Как бывало в старину» Ноябрь 2022г		1 место
3	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Коллекция педагогического мастерства»	«Крылатые соседи» Проект «Птицы - наши друзья» Апрель 2022	Родионова И.А. ст. воспитатель	2 место
4	городской	МБОУ ДО «НМЦ» Кемерово	Педагогический квиз для воспитателей коррекционных групп и групп компенсирующей направленности ДОУ «Моя профессия –воспитатель». 04.10.2022г	Позднякова Е.С. воспитатель	2 место
5	Городской	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной	Конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса» Апрель 2022	Горбунова Е.В. воспитатель	2 место
	Городской	МБОУ ДО «НМЦ» Кемерово	Педагогический турнир среди воспитателей «Ранний возраст – PROразвитие» 05.10.2022г		2 место
6	городской	XXI городской конкурс «Кемеровчанка года-2021»	XXI городской конкурс «Кемеровчанка года- март 2022»	Пахомова А.А. ПДО	участие
7	всероссийский	Конкурс фотоколлажей (МБОУ ДПО НМЦ)	«Пасхальные традиции в нашей семье» Апрель 2022г	воспитатель Пахомова А.А.	участие
8	Городской	МБОУ ДО «Центр доп. образования им. В.Волошиной	Конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса» Апрель 2022	Заруцкая Н.В. воспитатель	2 место
	Всероссийский	«МЦОиП» Конкурс «Семья»	Нравственно-патриотическое воспитание детей» 14.05.2022г		1 место
9	межрегиональный	Управление образования администрации г.Кемерово и «НМЦ»	Конкурс научный статей «Взгляд» Тема: «Моя любимая работа – воспитатель детского сада»	Воспитатель Нагулина О.А.	участие

			09.04.2022г		
	всероссийский	Сетевое издание «Золотой век»	Конкурс «Лучшая презентация проекта» Мяч в физическом воспитании ребенка» 27.10.2022г		1 место
10	городской	МБОУ ДО «НМЦ» Кемерово	Логослет «Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности» Сентябрь 2022г	Бушуева С.В. Уч-логопед	3 место
11	городской	МБОУ ДО «НМЦ» Кемерово	Фестиваль рукотворной игрушки народов России, посвященного году нематериального культурного наследия. Номинация: «Интерьерная кукла» Ноябрь 2022г	Гусева Н.Ю.	1 место

Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2021 – 2022 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А. ст.воспитатель		всероссийский	Консультация для воспитателей, тема: «Роль спортивных игр и упражнений в развитии детей старшего дошкольного возраста; электронное периодическое издание «Педагогический мир», http://pedmir.ru/141512 № 126986 от 10.03.2022г
2	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	Конспект интегрированного занятия, тема: Путешествие в лес»; электронное периодическое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/pub/134504 от 07.05.2022г; Проект, тема: «Наши Олимпийские игры»; электронное периодическое издание «Время знаний», https://edu-time.ru/pub/134506 от 07.05.2022г
3	Макушина Ю.П.	воспитатель	всероссийский	Методическая разработка, проект, тема: «Футбол в детском саду», электронное периодическое издание «Талант педагога», http://talant-pedagogu.ru/?potion=com_diplom&view=publication&id=76803 от 01.05.2022г
4	Пахомова А.А.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия, тема: «Разнообразная мозаика», электронное периодическое издание «Эталон» ФИЦ https://fi-co.ru/sbornir DOC от 17.12.2021г. Работа, тема: «Льжи – Олимпийский вид спорта»; электронное периодическое издание «Эталон» ФИЦ https://fi-co.ru/sbornik_DOC_№0054903 от 16.05.2022г
5	Горбунова Е.В	воспитатель	всероссийский	Проект, тема: «Быть здоровыми хотим!»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=366 ; от 13.05.2022г
6	Гусева Н.Ю.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия во 2-ой мл.гр., тема: «Транспорт», электронное периодическое издание ««Продленка», www.prodlenka.org 598499-469329; от 09.12.2022г
7	Нагулина О.А.	воспитатель	межрегиогальный	Конкурсная работа, тема: «Моя любимая работа – воспитатель детского сада»; МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово; 09.04.2022г
8	Воронова А.С.	воспитатель	всероссийский	Памятка для родителей, тема: «Безопасность ваших детей в зимний период времени»; электронное периодическое издание https://www.pedalmanac.ru/300255 от 22.01.2022. Конспект занятия, тема: «Что такое Красная Книга»; Электронное периодическое издание Педагогический

				альманах https://www.pedalmanac.ru/301783 от 28.01.2022г Конспект занятия, тема: «Русская матрешка»; Электронное периодическое издание Педагогический альманах https://www.pedalmanac.ru/302509 от 31.01.2022г
9	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	Статья, тема: «Спорт нам очень нужен»; Электронное периодическое издание «Воспитатель.ру» www.vospitaiely.ru № 7151 от 15.05.2022г.
10	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	Методическая разработка, тема: «Спорт наш друг», Электронное периодическое издание «Мир педагога»; https://mir-pedagoga.ru/public-teacher1/?id=280644 от 14.04.2022г
11	Жукова Г.Е.	воспитатель	международный	Проект, тема: «Кукла». Электронное периодическое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru / SB3479357 от 11.12.2022г.
12	Голонец Е.Б.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия по развитию речи в под.гр., тема: «Весна – время расцветать»; электронное издание «Время знаний»; https://edu-time.ru/pub/134365 от 27.04.2022г
13	Заруцкая Н.В.	Воспитатель	международный	Статья «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста»; Электронное периодическое издание «МЦОиП»; номер сертификата СВ200284 от 14.05.2022г

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002
2	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2004

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако существует необходимость повышения профессионализма по дополнительным образовательным программам и технологиям.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, 3 ноутбука.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В детском саду имеется выход в интернет.

Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», с системой «электронная школа 2.0», «сотрудники», проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации).

В МБДОУ имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующей назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте, которым является ст. воспитатель МБДОУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа строится на открытости и доступности.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

2.3. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения (+ спальные, туалетные, приёмные помещения) – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (в т.ч. процедурный кабинет) – 1;
- кабинет логопеда – 1.
 - Телевизор – 3 шт (в группах старшего дошкольного возраста)
 - Компьютер – 1 шт.
 - Ноутбук- 3 шт
 - Принтеры- 3 шт.
 - Сканер – 1 шт
 - Ламинатор – 1 шт
 - Магнитофоны - 6шт (в каждой возрастной группе)
 - Музыкальный центр – 1 шт.
 - DVD проигрыватель – 1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и другие зоны.

В 2022 году МБДОУ в летний период провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 этажа, пищеблока. Материально-техническое состояние ДОО и территории удовлетворительное, соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В течение учебного года в ДООУ проведены следующие работы:

- косметический ремонт во всех помещениях ДООУ;
- проведен ремонт на кухонном блоке (заменена плитка);
- постоянно пополняется развивающая среда всех возрастных групп игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническая база МБДООУ в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по отопительной системе, прогулочным верандам и игровому оборудованию участков всех возрастных групп, дополнить спортивный зал физкультурным оборудованием.

II. ЧАСТЬ. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 168 « Детский сад комбинированного вида» 2022 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек 24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	28 человек 24%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	115 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57,1 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57,1 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 42,9 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 42,9%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 57,1 %
1.8.1.	Высшая	9 человек 64,3 %
1.8.2.	Первая	3 человек 21,4%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	2человека 14,2%
1.9.2.	от 3 до 5 лет	1 человека 7,2%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	-
1.9.3.	от 10 до 15 лет	2человека 14,2%
1.9.4.	от 15 до 20 лет	2 человека 14,2%
1.9.5.	свыше 20 лет	7 человек 50,0%

1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 21,4%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	5 человек 35,7%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 педагогов -100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 115 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 (совм)
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	ПДО (хореограф)	1 (совм)
1.15.5	ПДО (изо)	1 (совм)
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	983
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей, проведенный в МБДОУ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.