

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение № 168
«Детский сад комбинированного вида»
(МБУЧРЕЖДЕНИЕ № 168 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
Протокол № 4
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ № 168

«Детский сад комбинированного вида»
Ю.В.Замятина

Приказ № 21/1 от 25.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №168 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

Нормативное обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021г №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017г. №1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа № 21/1 от 25.03.2024 г. заведующего МБДОУ «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида»
Краткое название организации	МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»
Вид	комбинированный
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Год основания	1978
Юридический адрес организации	650060, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, проспект Химиков, дом 24 В
Телефон, факс	8 (384-2) 51-67-38;
Адрес электронной почты	e-mail: mbdou168@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://mdou168.ru/
Руководитель	Замятина Юлия Владимировна
Банковские реквизиты ИНН ОГРН	4209033140 1024200692790
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство 42-АВ № 721193, выдано 22.08.2008г
Лицензия	№ 14067 от 17.10.2013г, серия 42О01 № 0000139, на срок: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, оформлены газоны, клумбы и цветники, металлическое ограждение расположено по всему периметру.

Вблизи МБДОУ расположены: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного вида».

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 1829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 824 кв. м.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), а также праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

График работы: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00

І. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 168 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) приказ № 32 от 31.03.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В соответствии с содержательными направлениями ВСОКО произведена оценка: качества ОП ДО, реализуемой в МБДОУ № 168:

- качества результатов освоения ОП ДО;
- качества условий реализации ОП ДО;
- степени удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности коллектива МБДОУ № 168 (удовлетворенность родителей)

В период с 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам удовлетворенности деятельностью учреждения, получены следующие результаты: 91% родителей, участвующих в опросе, полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения, 8% родителей, участвующих в опросе, частично удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения. 1% родителей, участвующих в опросе, не удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения

2. Оценка качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Парциальные программы: Буренина А.И. «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 3-7 лет в ритмической пластике

Соколова Т.Б. «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях»

На конец 2023 года в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» посещали 93 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 6 групп. Из них: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей.

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 2 младшая группа – 18 детей;

- средняя группа - 18 ребенка
- старшая группа (лог)- 10 детей;
- подготовительная группа (лог) – 10 детей
- разновозрастная группа – 21 ребенок

Среди воспитанников: мальчиков 53 % и девочек 47 %

Вывод: дошкольная организация функционирует в актуальном нормативном поле. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми не довыполнено.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,4 процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе; 93,7 процентов воспитанников успешно освоили АОП ДО.

В апреле 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек (итоговый контроль). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная 27 выпускников	74%- 20чел.	26% - 7чел.	0%	0%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию современных методов в работе, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объёме.

Воспитательная работа

МБДОУ № 168 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Календарный план воспитательной работы выстроен на основе базовых ценностей (Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, безопасности, знания, здоровья, труда, культуры и красоты) по следующим этапам: погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта,

в рамках которого создаются творческие продукты; организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Воспитатели разрабатывают календарный план воспитательной работы для каждой возрастной группы, беря за основу Примерный календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 168 «Детский сад комбинированного вида». В календарном плане воспитательной работы указывают конкретные события, формы реализации воспитательного цикла в соответствии с возрастными особенностями воспитанников своей группы.

В ходе разработки воспитатели определяют цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и особенностях традиционных событий, праздников мероприятий образовательной программы дошкольного образования ДООУ. События и мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп согласно возрастным особенностям и тематическим неделям. Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно выбирает конкретные формы реализации воспитательных задач.

Календарный план воспитательной работы является опорой, для удобства воспитатель группы может выбрать одно или несколько из предлагаемых мероприятий, или реализовать свои мероприятия с опорой на направления, ценности воспитания, а также с учетом задач.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением и поступками детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретного поступками, переживаемых эмоций, чувств, что формирует воспитательные ценности и их проявление в его ежедневном поведении.

В течение года воспитанники ДООУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 26 детей являются участниками и победителями (2 и 3 места) танцевального конкурса «Успех»;
- 6 детей являются победителями (1 и 2 место) в вокальном конкурсе «Успех»;
- городской конкурс АНО «Центр доп. образования детей им. В. Волошиной», «Все начинается с семьи» (Кислицына Анна) – 3 место;
- всероссийская экологическая олимпиада для педагогов и детей «Весна в Кузбассе»- (10 чел.) - победители (1 место);
- городской конкурс АНО «Центр доп.образования детей им. В. Волошиной», «Весенний подарок» (Бармина Юлия) – 3 место;
- городские экологические акции: «Дни защиты от экологической опасности», «Сдаем крышки», «Сдаем батарейки», сбор макулатуры.
- городские акции: «Окна Победы»,

Вывод: рабочая программа воспитания дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Дополнительное образование

В МБДОУ реализуются не образовательная дополнительная услуга «День рождения» - это игровая развлекательная программа. В программе праздника: конкурсы,

игры, танцы, хороводы, аттракционы. Участники праздника получают: призы, памятные подарки.

Сдается в аренду музыкально спортивный зал для проведения занятий по футболу «Веселый мяч» (среда, пятница)

На педагогическом совете (протокол №2 от 30.11.2022г.), утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Страна Оригамия», «Маленький шахматист», «Левентик», «Веселые нотки», «Волшебные бумажки», «Волшебная кисточка», « Сибирский борд»; получена лицензия на платные услуги. С января 2023 года приступим к выполнению платных услуг по данным программам.

2.1. Оценка кадрового обеспечения

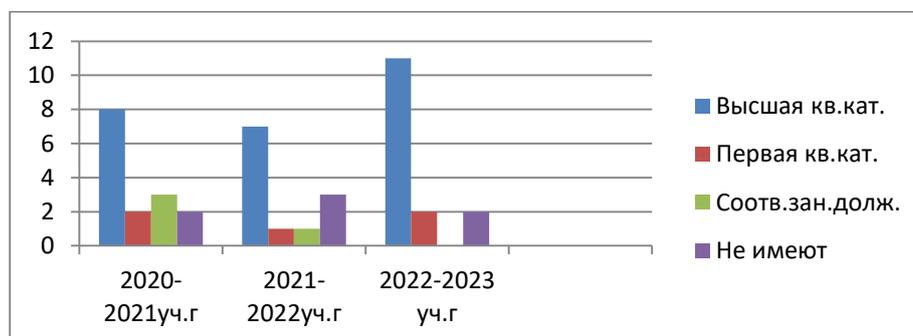
Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован не полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – (1)
- воспитатели – 8
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1)
- ПДО (хореограф) – (1)
- Инструктор по физической культуре – (1)

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 – 2024г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 – 2024 г. Все педагогические работники не нарушают план повышения квалификации и повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	8 – 53,4%	7 – 50%	– 73,4%
Первая	2 – 13,3 %		2– 13,3%
соотв.заним.долж	3 – 20,0%		
Не имеют	2 – 13,3%		– 35,6%

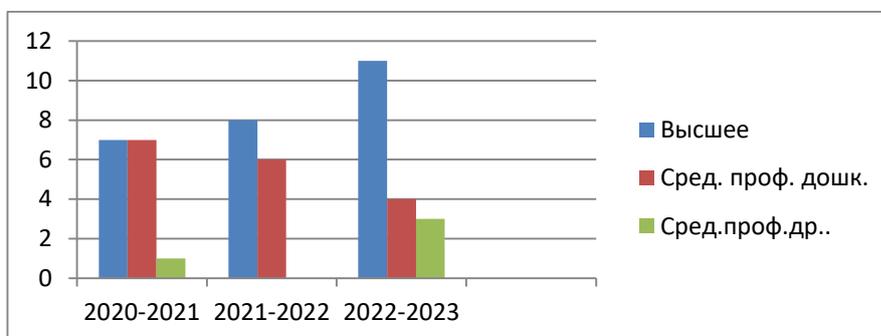


Вывод: профессиональный уровень педагогов значительно поменялся в сравнении с предыдущими годами. В этом учебном году 1 человек повысил свою квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
Высшее	7 – 46,7%	8 – 57,1%	– 62,5%
Сред. проф. дошк.	7 – 46,7%	6 – 42,9%	– 37,5%
Сред. проф. др..			

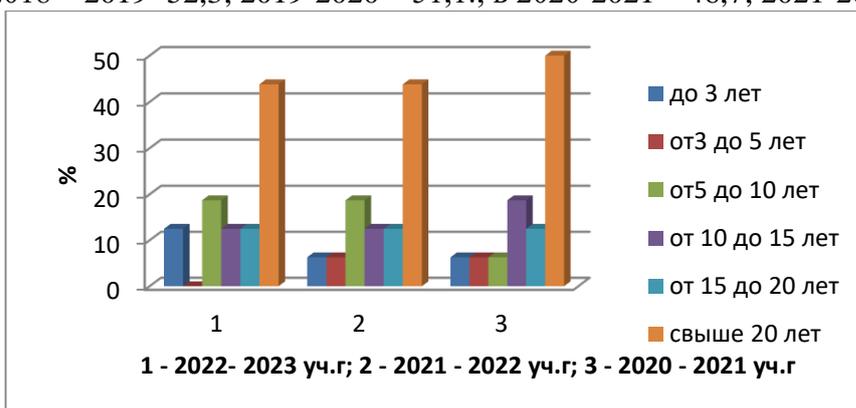
Вывод: В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч. год		
До 3 лет	1 – 6,7%	3 – 20,0%	2 – 12,5%
от 3 до 5 лет	– 14,3%	3 – 20,0%	1 – 6,25%
от 5 до 10	– 6,7%		
от 10 до 15			2 – 12,5%
от 15 до 20	2 – 13,3%	2 – 13,3%	2 – 12,5%
Свыше 20 лет	7 – 59%	7 – 46,7,0%	9 – 56,3%

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет, но средний возраст педагогов начал понемногу уменьшаться, в коллектив начали вливаться молодые педагоги: в 2018 – 2019 -52,3; 2019-2020 – 51,1.; в 2020-2021 – 46,7; 2021-2022 – 46,8 лет .



№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2023 учебном году

№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
1	всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	Особенности работ воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ДОО 21.03.2023	Воспитатель Котлярова Н.Н.	победитель
	Региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Победный Май»	Сценарий «Помним, гордимся, не забудем» Май 2023		2 место
3	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Коллекция педагогического мастерства»	«Крылатые соседи» Проект «Птицы - наши друзья» Апрель 2023	Родионова И.А. ст. воспитатель	2 место
4	городской	НМЦ Кемерово	Всероссийская научно-практическая конференция "Современный детский сад-2023"	Позднякова Е.С. воспитатель	2 место
	Всероссийский	Контур школа	Вебинар "ФОП дошкольного образования 2023 : содержание и внедрение" 27.03.2023		участие
5	Городской	МБОУ ДО «НМЦ» Кемерово	Педагогический турнир «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога» 12.10.2023	Голонец Е.Б. воспитатель	3 место

Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2022 – 2023 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А. ст.воспитатель		всероссийский	Консультация для воспитателей, тема: «Роль спортивных игр и упражнений в развитии детей старшего дошкольного возраста»; электронное периодическое издание «Педагогический мир № 126986 от 10.02.2023г
2	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	Конспект интегрированного занятия, тема: Путешествие в лес»; электронное периодическое издание «Время знаний», от 07.03.2023г;
				Проект, тема: «Наши Олимпийские игры»; электронное периодическое издание «Время знаний», от 07.03.2023г
3	Пахомова А.А.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия, тема: «Путешествие в страну красивой речи «Эталон» ФИЦ от 01.03.2023г. Конспект занятия по математике, тема: «Помощь зайчику «Эталон» ФИЦ от 01.03.2023г
4	Горбунова Е.В	воспитатель	всероссийский	Консультация «Развитие сенсорных навыков у детей раннего возраста» Всероссийское СМИ «Время знаний» от 08.05.2023г

5	Воронова А.С.	воспитатель	всероссийский	Памятка для родителей, тема: «Безопасность ваших детей в зимний период времени»; электронное периодическое издание 22.01.2023. Конспект занятия, тема: «Польза овощей»; Электронное периодическое издание Педагогический альманах от 01.03.2023г
6	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	Методическая разработка, тема: «Семейные традиции», Электронное периодическое издание «Мир педагога»; 15.04.2023г
7	Голонец Е.Б.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия по развитию речи в под.гр., тема: «Весна – время расцветать»; электронное издание «Время знаний» от 27.04.2023г
8	Заруцкая Н.В.	Воспитатель	международный	Статья «Развитие ребенка с Сиббордом»; Электронное периодическое издание «Солнечный свет»; номер сертификата СВ5050143 от 13.05.2023г

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако существует необходимость повышения профессионализма по дополнительным образовательным программам и технологиям.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, 3 ноутбука.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В детском саду имеется выход в интернет.

Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», с системой «электронная школа 2. сотрудники», проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации).

В МБДОУ имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующей назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте, которым является ст. воспитатель МБДОУ. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа строится на открытости и доступности.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

2.3. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения (+ спальные, туалетные, приёмные помещения) – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (в т.ч. процедурный кабинет) – 1;
- кабинет логопеда – 1.

- Телевизор – 3 шт (в группах старшего дошкольного возраста)
- Компьютер – 1 шт.
- Ноутбук- 3 шт
- Принтеры- 3 шт.
- Сканер – 1 шт
- Ламинатор – 1 шт
- Магнитофоны - 6шт (в каждой возрастной группе)
- Музыкальный центр – 1 шт.
- DVD проигрыватель – 1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и другие зоны.

В 2023 году МБДОУ в летний период провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 этажа, прачечной. Материально-техническое состояние ДОО и территории удовлетворительное, соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

В течение учебного года в ДОО проведены следующие работы:

- косметический ремонт во всех помещениях ДОО;
- проведен ремонт на кухонном блоке (заменена плитка);

- постоянно пополняется развивающая среда всех возрастных групп игровым оборудованием.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы по отопительной системе, прогулочным верандам и игровому оборудованию участков всех возрастных групп, дополнить спортивный зал физкультурным оборудованием.

II. ЧАСТЬ. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 168 « Детский сад комбинированного вида» 2023 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	81 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек 24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По коррекции речи	28 человек 24%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек 100 %
1.5.4.	По присмотру и уходу	93 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57,1 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57,1 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 42,9 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 42,9%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 57,1 %
1.8.1.	Высшая	4 человека 64,3 %
1.8.2.	Первая	2 человек 21,4%

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 3 лет	2 человека 14,2%
1.9.2.	от 3 до 5 лет	1 человек 7,2%
1.9.2.	от 5 до 10 лет	1 человек 7,2%
1.9.3.	от 10 до 15 лет	2 человека 14,2%
1.9.4.	от 15 до 20 лет	2 человека 14,2%
1.9.5.	свыше 20 лет	6 человек 50,0%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 21,4%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	1 человек 35,7%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 педагогов -100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 93 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 (совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 (совм)
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	ПДО (хореограф)	1 (совм)
1.15.5	ПДО (изо)	1 (совм)
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	983
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей, проведенный в МБДОУ указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.