

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение №168**

**«Детский сад комбинированного вида»**

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 168  
«Детский сад комбинированного вида»  
2018 год**

**Кемерово 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОУ
  - Информационная справка
  - Управление
  - Контингент воспитанников
  - Режим работы
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса
  - Основные образовательные программы
  - Продолжительность занятий
  - Художественно-эстетическое развитие детей
  - Состояние здоровья воспитанников
  - Система мониторинга реализации программы
  - Дополнительное образование
  - Работа с родителями
3. Кадровый потенциал
  - Образовательный уровень педагогических кадров
  - Возрастной ценз педагогов
  - Квалификационный ценз педагогов
  - Стаж работы педагогических кадров
  - Педагоги, имеющие звания
  - Обобщение и распространение опыта работы
  - Социальная активность
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование
  - Материальная база
  - Использование внебюджетных средств
5. Обеспечение безопасности
6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

## 1. Общая характеристика

### Информационная справка

Таблица 1

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида»  города Кемерово
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является муниципальное образование города Кемерово.  Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.  <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.
<b>Год основания ДО</b>	1979
<b>Лицензия</b>	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования КО Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 14067 от 17.10.2013г, серия 42О01 № 0000139, на срок: <b>бессрочно.</b>  МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» имеет лицензию на медицинскую деятельность № <b>ФС-42-01-001268</b> от 08.07.2010г, <b>бессрочно</b>
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 4153 (новая редакция от 29.12.2014г)
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 6 групп: 2 группы - коррекционные; 4 группы - общеразвивающие

	с 2 до 3 лет – 1 младшая группа с 3 до 4 лет – 2 младшая группа с 4 до 5 лет – средняя группа с 5 до 7 лет – разновозрастная группа; с 5 до 6 лет – старшая коррекционная группа с 6 до 7 лет – подготовительная к школе коррекционная группа
<b>Юридический и фактический адрес</b>	650060, г. Кемерово, проспект Химиков 24 «В»
<b>Телефон</b>	Тел: 51-67-38
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	www.mbdou168.ru
<b>Адрес электронной почты</b>	mbdou168@mail.ru
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Замятина Юлия Владимировна</b> соответствие занимаемой должности стаж в должности 8 лет.
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Родионова Ирина Анатольевна</b> «Почетный работник общего образования РФ», высшая квалификационная категория Стаж в должности 18 лет
<b>Завхоз</b>	<b>Рыжикова Светлана Павловна</b> стаж в должности 5 года
<b>Старшая медицинская сестра</b>	<b>Куприянова Анастасия Валерьевна</b> стаж в должности 3 года

ДОУ рассчитано на 136 детей от 2 до 7 лет

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: СОШ № 28, МАДОУ № 169.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

## Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ « Об образовании»;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- Локальными актами МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая  
**Замятина Юлия Владимировна**

В состав органов самоуправления входит:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

### Контингент воспитанников

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» приняты в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года; СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Г.Г. Онищенко.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 15 августа ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с особенностями развития ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

#### **Прием осуществляется на основании следующих документов:**

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка;
- г) направления Областного клинического противотуберкулезного диспансера;
- д) СНИЛС
- д) направления управления образования администрации города Кемерово.

В 2017 году в ДОО было укомплектовано 6 групп (дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно), которые посещали 136 детей

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа - 25 детей
- старшая группа (лог)- 17 детей;
- подготовительная группа (лог) – 20 детей
- разновозрастная группа – 24 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков 51 % и девочек 49 %

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор об образовании, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

#### **Режим работы**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов).

Примерный режим дня представлен в Таблицах 2.

## Примерный распорядок дня

(режим дня)

Таблица 2

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МБДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.	
Встреча детей	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30
Гигиенические процедуры	8.30– 8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
Прогулка	10.30 – 12.30
Обед	12.40 – 13.00
Сон	13.10 – 15.00
Физ. разминка после сна	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Познавательно – игровая деятельность	15.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 19.00
Уход домой	до 19.00

## 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

### Продолжительность образовательной деятельности

С продолжительностью образовательной деятельности в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 3.

Таблица 3.

	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3 – 4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготови тельная 6-7 лет
Продолжительность образовательной деятельности (в минутах)	8 - 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут

## **Художественно-эстетическое направление.**

В дошкольном учреждении на протяжении многих лет сохраняется традиция - проведение праздников Рождества Христова и Пасхи, а также утренников в виде театрализованного представления, родители и все присутствующие могут посмотреть спектакли: на Новый год («Щелкунчик», «Снежная королева») на 8 Марта: «Золушка на новый лад», осенью «Чиполлино», на выпускном бале – «Вовка в тридесатом царстве».

Наши дети отлично поют, рисуют, танцуют, благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту. Ежегодно участвуют в городском литературном конкурсе «Свой голос. Кемерово», дети являются дипломантами конкурса.

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

## **Состояние здоровья воспитанников.**

### **Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Медицинское обслуживание осуществляется на базе ГУЗ «Детская клиническая больница № 16» (**врач-педиатр Романова Е.В.**), в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра **Куприянова А.В.**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программам: ООП ДО

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с ФГОС.
- Авторская программа «Здоровый малыш»

Коллективом детского сада в 2014 году разработана программа сохранения и укрепления здоровья детей «Здоровый малыш» (от 28.05.2014). В программе представлена комплексная система оздоровления детей с использованием не медикаментозных средств лечения и профилактики заболеваний, также уделено большое внимание организации воспитательно-образовательного процесса (режим дня, физическое воспитание, закаливание, питание, состояния

психического и нравственного здоровья детей, сотрудничества с родителями в деле профилактики здорового образа жизни).

В программе представлены основные направления и результаты мониторинга состояния здоровья детей. Оценка эффективности реализованных основных мероприятий проводится на основе показателей в сравнении с предыдущим периодом.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, игровые прогулочные участки с игровым оборудованием.

Для ОД по физическому развитию с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольные стойки и другое физкультурное оборудование.

На занятиях по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеется «Паспорт здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми по осанки, плоскостопия.

#### **Систематически проводятся:**

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание после сна (воздушные ванны, водное закаливание – мурманский метод, ходьба по массажным дорожкам, оздоровительный бег);
- пешие прогулки (старшая и подготовительная группы);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

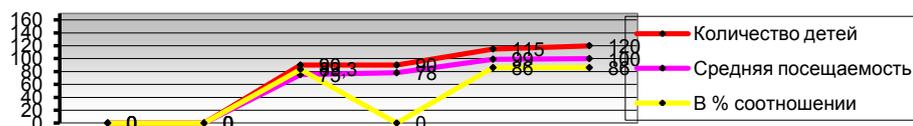
В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

#### **Динамика посещения детьми ДОУ**

<b>Год</b>	<b>2015 - 2016</b>	<b>2016 - 2017</b>	<b>2017 - 2018</b>
<b>количество детей</b>	130	136	136
<b>средняя годовая численность</b>	100	89	100

в % соотношении	73,5	68,8	73,5
-----------------	------	------	------

### График посещения детьми ДОУ



### Мониторинг состояния здоровья детей

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Всего заболеваний	191	190	192
Всего не болевших детей	17	16	13
Индекс здоровья	28,8%	28,6%	18,8%
Показатель заболеваемости	1706,0	1701,0	1770,0

**Вывод:** количество не болевших детей уменьшается

### Таблица сравнительной характеристики физического развития детей

Группа физического развития	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
Всего детей	136-100%	136 – 100%	136 – 100%
1 группа	36 – 26,4%	44- 32,4%	18 – 13,2%
2 группа	67 – 49,3%	62 – 45,6%	75 – 55,2%
3 группа	33 – 24,3	29 – 21,3%	41 – 30,2%
4 группа	-	1- 0,7%	2 – 1,4%

**Вывод:** в ДОУ появился второй ребенок - инвалид с четвертой группой здоровья, уменьшилось количество детей с первой группой здоровья (на 2%), увеличилось количество детей с третьей группой здоровья (на 10%) в сравнении с предыдущим учебным годом

### Общая заболеваемость

	2015		2016		2017	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Всего	189	1834	191	2576	192	2465
младшая	43	1108	67	1706	65	1710
сад	144	706	124	870	127	755

**Вывод:** общая заболеваемость осталась прежней. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной логопедической группе (95%) и старшей группе (87,0 %), самый низкий - в 1-ой младшей группе (55%).

Большое количество дней наши воспитанники пропускают по причинам, не связанным с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаются пропуски детей не по болезни, заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно остается высоким.

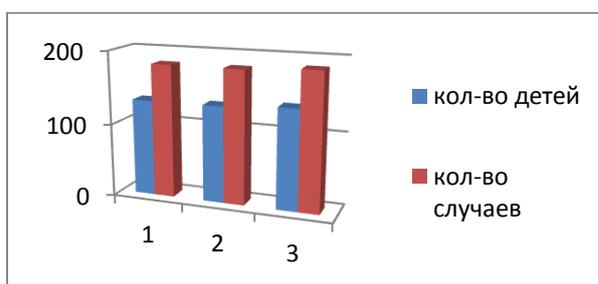
Виды заболеваний	Учебный год		
	2015	2016	2017
вирусные	62%	82%	88%
соматические	36,5%	15,5%	9,0%
инфекционные	1,5%	2,5%	3,0%

Данные показатели свидетельствуют о тенденции незначительного, но увеличения вирусных заболеваний, которые характеризуются ежегодными сезонными вспышками и эпидемиями различной интенсивности, которые поражают детей и создают дополнительные факторы к ослаблению иммунных функций детского организма. Однако в этом учебном году во всех возрастных группах было зарегистрировано заболевание по ветряной оспе.

Исходя из вышеизложенных фактов, в нашем учреждении создан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Консолидация усилий родителей и всех служб ДОУ для эффективности системы оздоровительной работы позволили немного снизить уровень заболеваемости воспитанников младшего возраста, повысить функциональные и адаптационные возможности детского организма. Однако следует обратить внимание на внедрение здоровьесберегающих технологий (различные виды гимнастик, отсутствие нарушений в организации ежедневных прогулок), чтобы добиваться устойчивых результатов.

### Динамика случаев заболеваний



1 – 2015 – 2016 уч.год; 2 - 2016 – 2017 уч.год; 3- 2017 – 2018 уч.год

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.3049-13). Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая медицинская сестра Куприянова Анастасия Валерьевна. Организация питания осуществляется по следующим направлениям:

- работа по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню;
- приготовление блюд по технологическим картам разработанными специалистами отдела образования;
- производственный контроль за технологией приготовления блюд, осуществляемый ДОУ.

Питание воспитанников ДОУ полностью соответствует существующим правилам и нормам, строго контролируется на всех этапах.

Затраты на питание, в среднем за 2016 год, составили **124.06** рублей на 1 ребёнка в день. Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты, как молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи, а так же витаминизированные продукты – молоко витаминизированное, кисель витаминизированный. Ежедневно проводятся С-витаминизация III блюда. Родители ежедневно знакомятся с предложенным меню.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

### **Система мониторинга реализации программы**

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья, на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагогическая диагностика уровня освоения ребенком основных разделов базовой программы ДОУ детского сада, проходит два раза в год.

### **Сравнительный анализ педагогической диагностики детей по всем разделам программы на конец учебного года по МБДОУ № 168**

Таблица 4

год	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2015\16	71%	27%	2%
2016\17	72 %	27 %	1 %
2017\18	71 %	28 %	1 %

**Вывод:** Регулярная педагогическая диагностика уровня развития и освоения программного материала детьми ООП в соответствии с ФГОС в ДОУ (2 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

### **Дополнительное образование**

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в следующих кружках на базе ДОУ:

- «Волшебная кисточка» - ПДО Карпова И.С.
- «Здравствуй, сказка» - воспитатель Салтыкова Н.В.
- «Азбука дорожного движения» - воспитатель Власова Л.И.

### **Работа с родителями**

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОУ и семьи:

- привлечение членов семей к работе детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

#### Содержание основных праздников:

- День знаний, посвященный началу учебного года
- Осенние праздники
- Концерт ко Дню Матери
- Новый год
- Рождественские мистерии
- День защитника Отечества
- День 8 марта

- День Победы
- Светлая Пасха
- Неделя театра
- Выпускной бал

Обязательным условием обратной связи является анкетирование родителей, которое проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

### 3. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1+ 1(внутр)
- учитель – логопед – 1 +1 (декр)
- музыкальный руководитель – 1 (внутр)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1внеш.)
- ПДО (хореограф) – (1внутр)
- ПДО (региональный компонент)- (1внутр)
- Инструктор по физической культуре – (1внутр)

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медики, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - педагоги, младший обслуживающий персонал, медицинский работник и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это

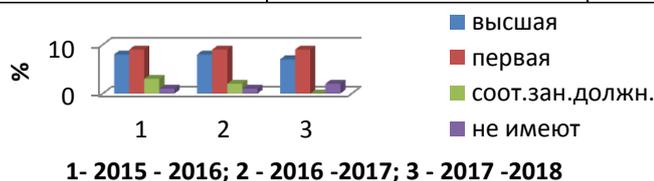
свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

### Сведения о педагогических работниках.

#### Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Высшая	8 – 40%	7 – 43,7%	7 – 43,7%
Первая	9 -45%	7 – 43,7%	8 – 50 %
соотв.заним.долж	2- 10%	-	-
Не имеют	1-5%	2-12,6%	1-12,6%

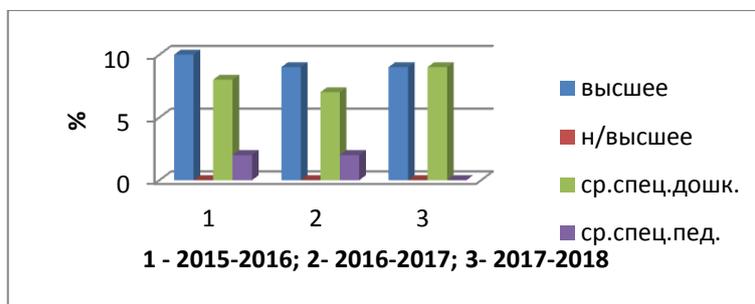


Вывод: профессиональный уровень педагогов достаточно высок. Появились в коллективе молодые педагоги. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории опытных педагогов.

#### Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Высшее	9- 50%	7 – 44%	7 – 44%
Н/высшее	-	-	-
Сред. спец. дошк.	7- 38,9%	9 – 56%	9 – 56%
Сред. спец. пед.	2 – 11,1%	-	-

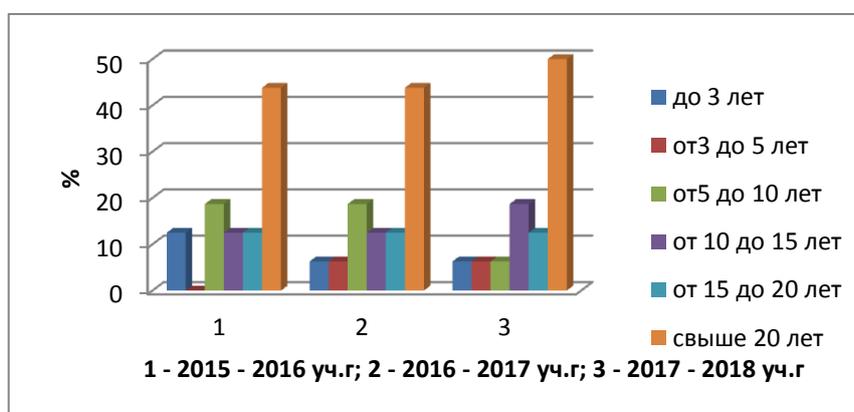
Вывод: В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград. Однако одному педагогу требуется переподготовка по должности «воспитатель». В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



### Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч.год		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
До 3 лет	2 - 12,5%	1 - 6,3%	1 - 6,3%
от 3 до 5 лет	-	1 - 6,3%	1 - 6,3%
от 5 до 10	3 - 18,7%	3 - 18,7%	1 - 6,3%
от 10 до 15	2 - 12,5%	2 - 12,5%	3 - 18,6%
от 15 до 20	2 - 12,5%	2 - 12,5%	2 - 12,5%
Свыше 20 лет	7 - 43,8%	7 - 43,7%	8 - 50%

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОУ достаточно продолжительное время – более 20 лет. Средний возраст педагогов в 2015 – 2016 – 49,8; 2016 – 2017 – 47,6; в 2017 – 2018 – 50,7 лет.



## Принцип дифференциации по уровню профессиональных умений педагогов МБДОУ № 168 за 2017 – 2018 учебный год:

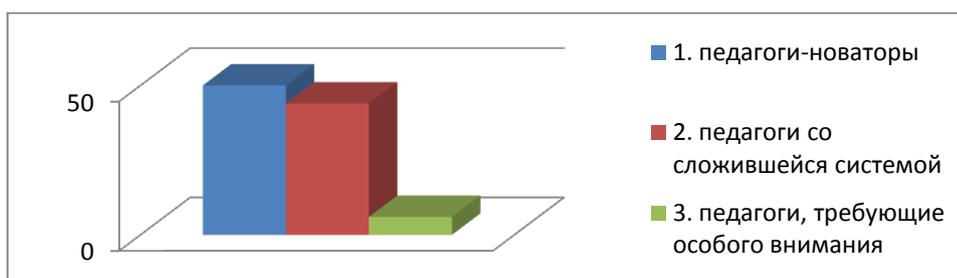
Педагоги, работающие в инновационном режиме (**50%**): Салтыкова Н.В., Котлярова Н.Н., Иванец О.В., Горбунова Е.В., Сазонова В.В., Бушуева С.В., Шумакова К.Ф активно используют в воспитательно – образовательном процессе интерактивные методы и приемы (проектирование, экспериментирование, игровые и проблемные ситуации коллекционирование и др.), эти педагоги добились значительных результатов в работе с детьми, они активно в течение всего учебного года участвовали в методической работе: в городских и региональных смотрах – конкурсах, в работе городских и районных МО. Педагоги активно работают в социальных интернет-сообществах: <http://dochkolenoк.ru>; <http://rassudariki.ru/>; <http://kemcdod.ru>; [cdosozvezdie@ya.ru](mailto:cdosozvezdie@ya.ru); <https://portalpedagoga.ru/servisy/>, <http://pedmir.ru>; <mailto:info@myartlab.ru>; <http://www.o-gonek.com/#blanmk/cldi>; <http://www.maam.ru/> и др.

Опубликовывали свой опыт работы на сайтах «Педагогический мир», «Огонек», «Маам», «Дошколенок ру» и др. Эти педагоги были участниками всероссийских, региональных и городских семинаров и конференций, вебинаров. У этих педагогов доминируют такие внутренние мотивы, как личностный, профессиональный рост, возможность экспериментирования, самовыражение. Эта группа педагогов стремится демонстрировать свои способности, уровень собственных достижений, проявить инициативу. Эти педагоги умело выстраивают РППС в соответствии с ФГОС, активно работают с родителями воспитанников.

Педагог (1), требующий контроля (**6,0%**): Позднякова Е.С., - это педагог – молодой специалист, окончивший в 2016 году Кемеровский педагогический колледж только начинающий свою деятельность в дошкольном учреждении, она испытывает некоторые затруднения в работе по образовательной программе (в организации детей, используют однообразные методы и приемы). Поздняковой Е.С. будет продолжать оказываться систематическая активная помощь: постоянно действующий семинар по ООП, помощь в изучении нормативных документов по ФГОС, систематический контроль и оказание практической и методической помощи, стимулирование ее работы, встречи с психологом и другими специалистами и т.д. Молодой педагог повышает свою квалификацию, обучаясь в Кемеровском университете (обучается на втором курсе).

Педагоги со сложившейся системой работы составляют вторую часть педагогического коллектива – (**44%**); это педагоги, имеющие достаточный образовательный уровень, их педагогический стаж составляет значительно более 25 лет. Эта группа педагогов дисциплинированно изучающих новые веяния в дошкольной педагогике, участвующие в подготовке педсоветов, в проведении

консультаций, семинаров, но им необходим всегда толчок, подсказка в действиях, которую они всегда ждут; сами активной самостоятельности не проявляют.



Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен;
- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками

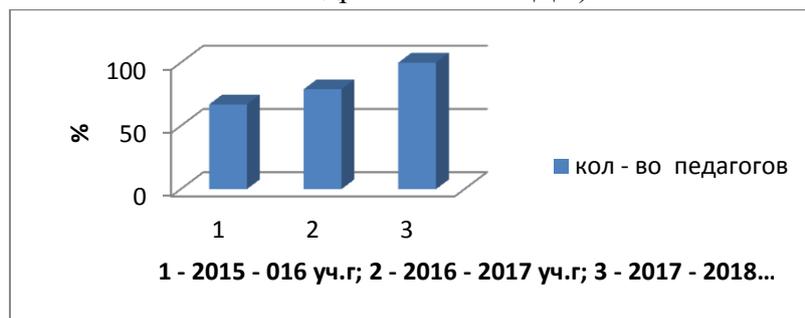
**Выводы:** планировать работу в следующем учебном году с педагогами по оказанию им не только профессиональной методической помощи, но и помощи для поддержания психического здоровья (по разработанным методическим рекомендациям и представленным на городской конкурс), так как около 50% педагогов имеют большой стаж работы в дошкольных учреждениях.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Посещают городские и региональные семинары и конференции, становятся участниками вебинаров различных уровней.
6. Работает постоянно действующая выставка новинок методической литературы, детского рисунка.
7. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
8. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, в периодической печати, конкурсах различного уровня, при проведении аттестации.

## Повышение уровня педагогического мастерства

(анализ посещения МО и открытых площадок педагогами МБДОУ № 168 по изучению и внедрению ФГОС ДО)



**Вывод:** все (100%) педагогов, заинтересованы в повышении своего профессионального уровня. На методических объединениях педагоги не только узнают о работе в других учреждениях, но и сами делятся своим педагогическим опытом (мастер-классы, доклады, презентации и т.д.).

### Проблемы:

- Недостаточно высокая активность ряда педагогов в выборе темы и работа по самообразованию;
- Психологические трудности молодых педагогов в работе в связи с введением ФГОС;
- Недостаточное количество педагогов участвуют в конкурсном движении (на уровнях региональном и муниципальном).

### Перспективы:

- Проведение обучающих и постоянно действующих семинаров, педагогических часов, консультаций по данным проблемам;
- Изучение и практическая работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС.
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Изучение опыта работы педагогов в данном направлении и внедрение в деятельность ДОУ эффективных технологий и методик.

### План повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Квалиф категория	Курсы, аттестация	План повышения квалификации					
					2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Замятина Ю.В.	заведующ	соот.зан.дол	22.03.2017/02.10.2014	К	А		К		
		уч-логоп	первая	- /23.04.2014	А					КА
2	Родионова И.А.	Ст.вос-ль	высшая	30.11.2016/26.03.2014	А	К		К		А
		ПДО	высшая	20.11.2015/24.05.2017	А		К	А		К
3	Кириенко Л.М.	Вос-ль	высшая	15.10.2015/25.03.2015		А	К		К	
4	Салтыкова Н.В.	Вос-ль	высшая	24.01.2017/26.03.2014	А			К		А
5	Котлярова Н.Н.	Вос-ль	высшая	03.11.2016/25.03.2015		А		К		
6	Удалова Л.П.	Вос-ль	высшая	02.12.2016/26.03.2014	А			К		А

7	Сазонова В.В.	Вос-ль	первая	24.01.2017/25.03.2015		КА		К		
8	Бушуева С.В.	уч.логоп	первая	24.05.2016 /24.08.2016			КА			К
9	Шумакова К.Ф.	Вос-ль	первая	6.04.2018 /24.12.2014	А	К			КА	
10	Иванец О.В.(дек)	Уч-логоп	высшая	08.12.2015/23.04.2014	А		К			КА
11	Горбунова Е.В.	Вос-ль	-	27.02.2018/28.06.2017			К	А	К	
12	Жукова Г.Е.	Вос-ль	первая	20.12.2016/26.11.2014	К	А		К		
13	Власова Л.И.	Вос-ль	первая	20.12.2016/24.12.2014	К	А		К		
14	Пахомова А.А.	вос-ль	-	25.11.2016/ -				К	А	
		инстр.физ	первая	09.06.2017/25.09.2013		К		К		А
		ПДО	соот.зан.дол	18.02.2015/04.10.2016				А	К	
15	Дмитриевская Е.Г.	вос-ль	первая	27.04.2017/23.04.2014				К		А
16	Позднякова Е.С.	вос-ль	-	09.06.2017/-				К		А
17	Карпова И.С. (сов)	ПДО	высшая	25.09.2014/24.08.2016		К			К	

**Условные обозначения: К – курсы НМЦ, КРИПК и ПРО; А – аттестация педагогов**

**В 2017 – 2018 учебном году прошли процедуру аттестации:**

- Пахомова А.А., инструктор физико, на высшую квалификационную категорию;
- Пахомова А.А., воспитатель, на первую квалификационную категорию;
- Шумакова К.Ф., воспитатель на высшую квалификационную категорию.

**В 2018 – 2019 учебном году будет проходить процедуру аттестации:**

- Позднякова Е.С. , на первую квалификационную категорию;
- Дмитриевская Е.Г., воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Замятина Ю.В., учитель-логопед, на первую квалификационную категорию;
- Салтыкова Н.В., воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Родионова И.А.. ст. воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Иванец О.В., учитель-логопед, на высшую квалификационную категорию
- Родионова И.А., ст. воспитатель, на высшую квалификационную категорию;
- Удалова Л.П., воспитатель, на первую квалификационную категорию.

**Педагоги МБДОУ прошедшие курсы КРИПК и ПРО и МОУ ДПО**

**«НМЦ» за 2017-2018 уч.год:**

- Горбунова Е.В., воспитатель;
- Шумакова К.Ф., воспитатель;
- Кириенко Л.М., воспитатель;
- Карпова И.С., ПДО;
- Родионова И.А., ПДО

**Экзамен (экстерном) пользователя персонального компьютера в 2017-2018 уч.году:**

- Власова Л.И., воспитатель;
- Кириенко Л.М., воспитатель;

**В 2018 – 2019 учебном году запланированы на обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО следующих педагогов:**

- Бушуева С.В., учитель-логопед;

- Иванец О.В., учитель-логопед

**пользователь персонального компьютера (экзамен экстерном):**

- Иванец О.В., учитель – логопед.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Кириенко Л.М. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». О отраслевая награда Министерства образования РФ	2001
2	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». О отраслевая награда Министерства образования РФ	2002
3	Удалова Л.П. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». О отраслевая награда Министерства образования РФ	2003
4	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». О отраслевая награда Министерства образования	2004

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: международных, всероссийских, областных, городских.

**Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2017 – 2018 учебном году**

Учебный год	Уровень	Мероприятия	Тема	Количество участников	Результаты
2017 - 2018	всероссийский	конкурс «Рассударики» 21.11.2017	методическая разработка «Использовании дидактических игр для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	ст. вос-ль Родионова И.А.	Диплом 3 место
	региональный	конкурс журнала «Дошколенок» сентябрь 2017	методическая разработка «Летние забавы»	ст. вос-ль Родионова И.А.	участие (сертификат)
	региональный	конкурс «Педагогическая	сценарий комплексного	ст. вос-ль	участие

	радуга-2017»	занятия по сенсорному развитию	Родионова И.А.	(сертификат)
региональный	конкурс «Ступени» март 2018	сценарий интегрированного занятия «Наша Родина – Российская Федерация»	Родионова И.А.	2 место
всероссийский	конкурс «Рассударики» 07.12.2017	«Роль дидактических игр в формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	ПДО Родионова И.А	3 место
всероссийский	конкурс «Рассударики» март 2018	Художественное конструирование, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Родионова И.А	3 место
всероссийский	конкурс «Портал педагога» 05.11.2017	«Развитие математических представлений у детей»	воспитатель Удалова Л.П.	2 место
всероссийский	конкурс «Педразвитие» 10.01.2018	«Формирование ЭМП у детей в детском саду»	воспитатель Позднякова Е.С.	1 место
всероссийский	всероссийский конкурс «Рассударики» 05.03.2018	Литературный досуг «Мои любимые сказки»	воспитатель Позднякова Е.С.	лауреат
всероссийский	всероссийский конкурс «Рассударики» 05.04.2018	Творческий проект «Это вся моя семья – мама, папа, брат и я»	воспитатель Позднякова Е.С.	лауреат
всероссийский	всероссийский конкурс «Рассударики» 05.05.2018	конспект занятия «Дикие животные»	воспитатель Позднякова Е.С.	лауреат
региональный	конкурс «Ступени» май 2018	проект «Мала пчелка, да медок ее сладок»	Позднякова Е.С.	1 место
региональный	конкурс «Умейка» май 2018г	Лучшее наглядно-дидактическое пособие по развитию звуковой	Позднякова Е.С.	2 место

		культуры речи		
всероссийский	конкурс «Доутесса» 26.01.2018г	Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи»	воспитатель Позднякова Е.С.	2 место
региональный	конкурс «Ступени» март 2018	«Мы за здоровый образ жизни»	воспитатели: Котлярова Н.Н. Салтыкова Н.В	1 место
городской	конкурс апрель 2018	«Радуга дорожной безопасности»	воспитатель Кириенко Л.М.	участие (диплом)

**Участие воспитанников МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2017 – 2018 учебном году**

Учебный год	Уровень	Мероприятия	Тема	Количество участников	Результат
2017-2018	международный	конкурс декоративно-прикладного творчества	«Дары осени» 17.11.2017г	1 ребенок	Диплом 1 место Макаркин Сергей
2017-2018	всероссийский	литературный конкурс	«Мамин праздник» 18.12.2017г	1 ребенок	диплом 1 место Шкарлупина Алиса
2017-2018	всероссийский	конкурс - викторина	«Азбука здоровья» 19.11.2017г	1 ребенок	грамота 1 место Попкова Ангелина
2017-2018	всероссийский	онлайн-викторина	«Сказочный мир К.И. Чуковского» 29.01.2018г	2 ребенка	грамота 1 место Плетень Артем Кулешова Катя
2017-2018	всероссийский	конкурс творчества без границ	«Стихи» 19.12.2017г	1 ребенок	диплом дипломант Иванов Михаил
2017-2018	всероссийский	блиц-олимпиада «Вопросита»	«Заботы садовника» (математика) 14.11.2017г	1 ребенок	грамота 2 место Дергачева Олеся
2017-2018	всероссийский	акция по экологии	«Россия – территория «Эколят – Молодых защитников природы» 19.03.2018г	13 педагогов и 101 ребенок	Благодарственное письмо
2017-2018	всероссийский	блиц - олимпиада	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» 17.12.2017г (математика)	1 ребенок	диплом 1 место Селюнин Алексей
2017-2018	региональный	выставка детского рисунка	Жил был пес Барбос, Шарик, Рекс и др. 11.01.2018г	2 ребенка 1 педагог	грамота Радыгин Максим Гордеева Виктория
2017-2018	региональный	выставка детского рисунка	«Мы родом из шахтерского края» 15.09.2017г	2 педагога 2 детей	грамота за участие Радыгин Максим Гордеева Виктория
2017-2018	городской	конкурс хореографических коллективов	коллектив «Левентик» танец «Хитрые	10 детей 1 педагог	диплом 2 степени

		«Я танцую»	мышки» апрель 2018г		
2017-2018	городской	Туристический слёт (центр туризма им. В.Двужильного)	«Лето – 2018» 01.06.2018	4 педагога, 20 детей	грамота, 2 место (дети разн.гр) Благодарственное письмо
2017 - 2018	городской	конкурс листовок	«Безопасное лето»	1 педагог 1 ребенок	диплом, участие
2017-2018	городской	конкурс детского творчества	«Дорожный знак на новогодней елке» 25.12.2017г	3 ребенка	грамота 3 место Зебряева Мария, Дипломы за участие: Плетень Артем, Подгорная Дарина
2017-2018	городской	конкурс	«Останови огонь-2018» 25.04.2018г	20 детей, 5 педагогов	Почетная грамота, сувениры
2017-2018	городской	Конкурс юных литераторов	«Свой голос. Кемерово» 23.05.2018	3 педагога, 3 детей	Сертификаты, сувениры <b>Дипломанты:</b> Попова Ангелина; Дергачева Олеся, Селюнин Алеша
2017-2018	районный	Спартакиада 18.03.2018г	«Папа, мама, я – спортивная семья»	семья Горяевых, рук.Пахомова А.А.	благодарственное письмо
2017-2018	районный	спартакиада	«Весенняя спартакиада - 2018» 25.05.2018г	4 ребенка 1 педагог	благодарственное письмо, подарки

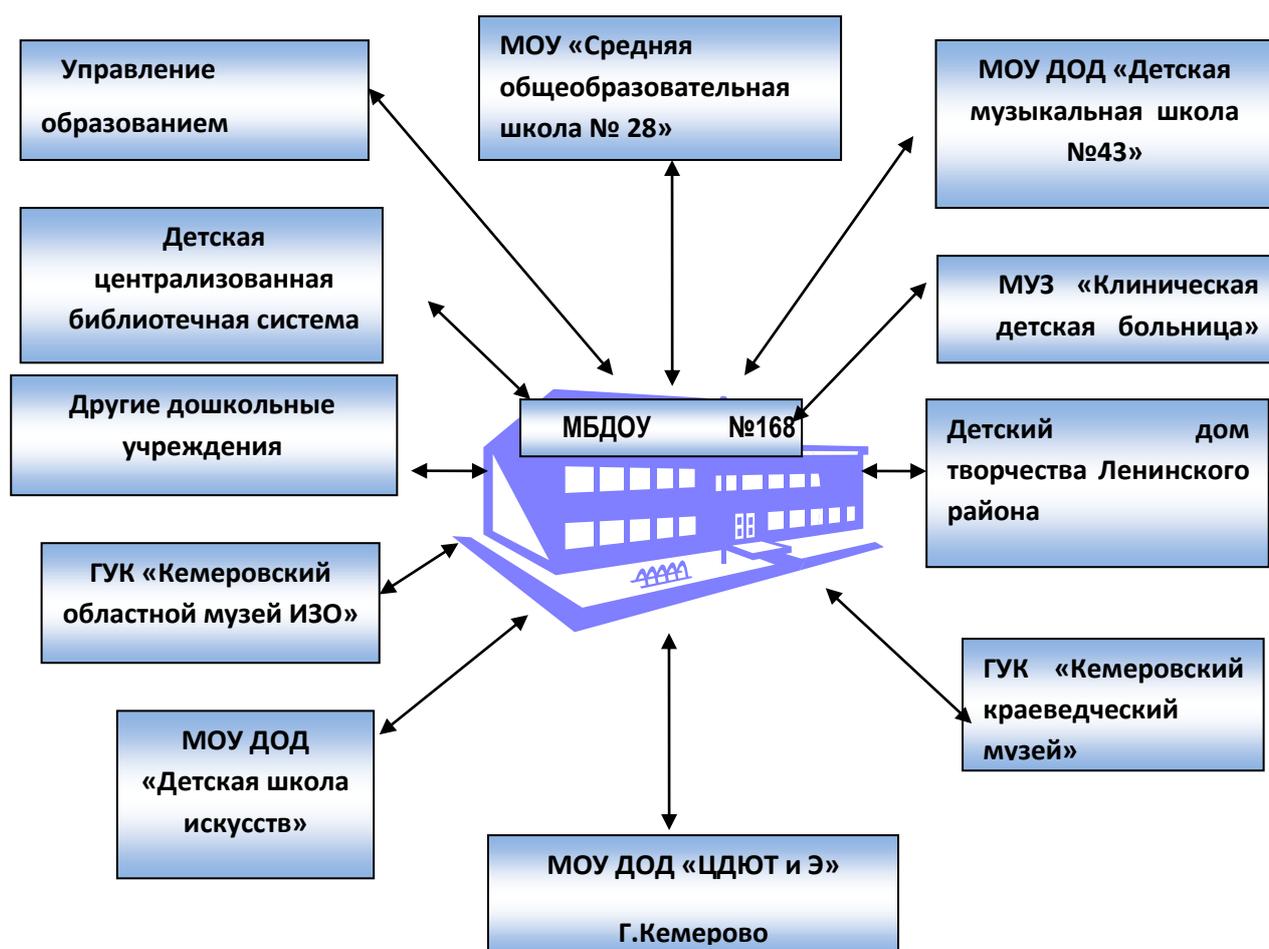
**Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2017 – 2018 уч.году**

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Из опыта работы «Использование моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 111707 от 18.09.2017
			всероссийский	из опыта работы: «Развитие мелкой моторики руки ребенка посредством использования инновационных технологий»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 113764 от 19.02.2018г
2	Родионова И.А.	ПДО (совместитель)	всероссийский	из опыта работы «Особенности патриотического воспитания современных дошкольников»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 111731 от 20.09.2017г
			всероссийский	консультация: «Организация утренней гимнастики в детском саду»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 113778 от 19.02.2018г
3	Пахомова А.А.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия с использованием техники оригами «Три поросенка»; электронное

				периодическое издание «Время знаний», св-во № 103349 от 10.04.2018г
4	Пахомова А.А.	инструктор по физо (совместитель)	всероссийский	Мастер-класс: «Праильная осанка ребенка»; электронное периодическое издание «Педразвитие»; св-во № 3222 от 07.10.2017
5	Кириенко Л.М.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД: «Вода-источник жизни на земле»; электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.»; св-во № 3355 от 17.12.2017
			всероссийский	сценарий «Папа, мама, я – осторожная семья»; электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.»; св-во № 3871 от 05.04.2018
6	Горбунова Е.В.	воспитатель	всероссийский	методическая разработка, тема: «Тонет – не тонет» (интегрированное занятие), электронное периодическое издание «Портал педагога», № 30563 от 21.04.2018г
			всероссийский	Педагогический проект «Оздоровительная гимнастика после сна»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; св-во № 20519 от 29.09.2017г
7	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД: «Свойства снега и льда»; электронное периодическое издание «Воспитатель. Ру.» свидетельство №3265 от 02.12.2017
			всероссийский	презентация проекта «Бумажное чудо»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру» № 3928 от 19.04.2018г
8	Жукова Г.Е.	воспитатель	всероссийский	проект «Игровой час»; электронное периодическое издание «Педразвитие»; св-во №3568 от 21.10.2017
9	Власова Л.И.	воспитатель	всероссийский	конспект занятия по ПДД: «Правила дорожного движения»; электронное периодическое издание «Страна образования»; св-во № 1356 от 20.03.2018г
			всероссийский	Мастер-класс: «Правильная осанка ребенка»; электронное периодическое издание «Педразвитие»; св-во № 3222 от 07.10.2017
10	Удалова Л.П.	воспитатель	всероссийский	проект, тема: «Дни недели»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; св-во № 25036 от 05.11.2017
			всероссийский	проект, тема: «Мы в ответе за тех, кого приручили»; электронное периодическое издание «Портал педагога»; св-во № 29557 от 17.03.2018г
11	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	конспект дидактической игры «Что игрушка расскажет о себе»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру.» свидетельство № 3131 от 04.11.2017
				проект: «Развитие мелкой моторики средствами квиллинга»; электронное периодическое издание «Альманах педагога», св-во № 65290 от 22.04.2018г
12	Дмитриевская Е.Г.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД: «Наши помощники на дорогах»; электронное периодическое издание «Портал образования» свидетельство № 3589 от 14.12.2017
13	Шумакова К.Ф.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД «Осень в гости к нам пришла», электронное периодическое издание «Воспитатель.ру», св-во №1627 от 23.10.2017
				консультация для родителей «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей

				раннего возраста», электронное периодическое издание «Воспитатель. ру», св-во № 1285 от 23.03.2018г
14	Сазонова В.В.	воспитатель	всероссийский	конспект литературного досуга в старшей группе»; периодическое издание «Просвещение»; св-во № 1713174422 от 13.12.2017г
15	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	конспект ОД по развитию речи, электронное периодическое издание «МААМ.РУ»; св-во № 77-66048 от 13.12.2017г
			всероссийский	Нетрадиционно Родительское собрание в ст.гр. «Культура общения»; электронное периодическое издание «Время знаний»; св-во № 103816 от 05.05.2018г
			всероссийский	конспект занятия «В мире животных»; периодическое издание «Лимпопо», св-во № 100255 от 03.05.2018г
			всероссийский	конспект занятия по экологии «Лесное царство»; электронное периодическое издание «МААМ.РУ»; св-во № 016-015 от 07.05.2018

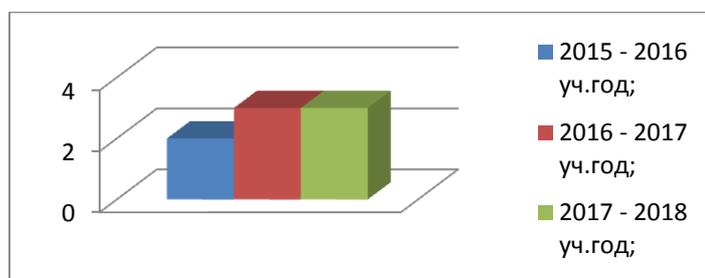
### Система взаимодействия с социумом.



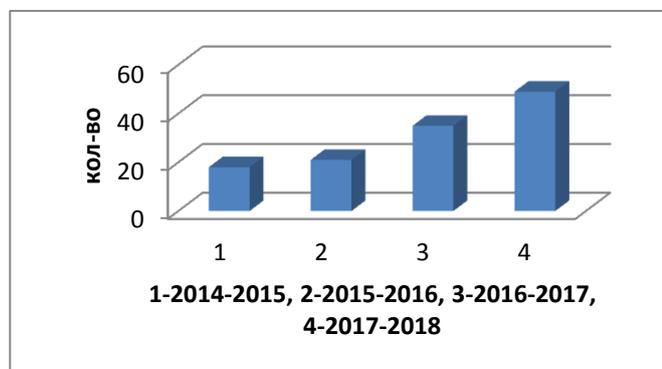
**Вывод:**

В течение всего учебного года по плану проводилась работа с социумом. Детский сад плодотворно сотрудничал с детской школой искусства № 43, воспитанники которой выступали не только у себя в школе перед дошкольниками, но и в детском саду. Дети старшего дошкольного возраста (61 человек) в течение всего учебного года работали по проекту, тема: «Сотворчество как контекст нравственно-эстетического развития в процессе включения ребенка в музыкальное искусство». Расширили круг знакомства и с библиотечной централизованной библиотечной системой: кроме библиотеки №13 «Родник» у нас появились новые друзья – работники библиотеки имени А. Береснева. Наши воспитанники принимали активное участие в городском литературном конкурсе «Свой голос. Кемерово» (6 участников, 2 дипломанта 2015-2016 уч.год; 6 участников, 3 дипломанта 2016 – 2017 уч.год.; 6 участников, 3 дипломанта 2017 – 2018 уч.год).

### Количество дипломантов конкурса



В летнее время уже на протяжении четырех лет сотрудничаем с детским центром туризма; дети приобщаются к здоровому образу жизни, воспитываются гуманные чувства, формируются этические представления. Воспитанники учатся справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, учатся считаться с мнениями и интересами других, помогать товарищам. Если в 2014 – 2015 уч.году было привлечено 18 детей, то уже в этом учебном году 49 детей старшего возраста активно участвовали в туристическом движении.



В стенах детской школы изобразительного искусства наши воспитанники участвуют в мастер-классах, у них формируется эстетические чувства,

совершенствуются изобразительные умения. Областной музей изобразительных искусств также оставляет неизгладимый след в душах детей, здесь на экскурсиях дети знакомятся с произведениями разных видов искусства (живописью, графикой, народным и декоративно-прикладным искусством, архитектурой). Воспитанники участвовали в выставке «**Мы гордимся Вами, участники ВОВ!**», посвященной 73 летию ВОВ. Музейная педагогика оказывает особое воздействие на эмоции ребенка, вызывает нравственно-эстетические переживания, активизирует познавательные интересы.

Активно работаем по экспериментальному проекту, тема: «Сотворчество как контекст нравственно-эстетического развития в процессе включения ребенка в музыкальное искусство» с МБОУ ДО «Детская школа искусств № 69» по выявлению эффективных форм работы с детьми в системе преемственности музыкального образования в цепочке «Детский сад - ДШИ».

Следует продолжать многолетнюю дружбу с детским домом творчества Ленинского района, под руководством которого педагоги совместно с детьми принимают участие в акции Дни защиты детей от экологической опасности. Педагоги (Котлярова Н.Н., Салтыкова Н.В., Родионова И.А.) имеют печатный материал, опубликованный на страницах интернет-сайтов: <https://portalpedagoga.ru/servisy/>, <http://www.maam.ru/>.

**Вывод и рекомендации:** На протяжении всего учебного года строго работали по плану, однако были пропуски посещений (экскурсий) по причине климатических условий с МБОУ ДО «Детская школа искусств» № 69, ГУК «Кемеровский краеведческий музей», домом творчества Ленинского района. Следует продолжать сотрудничество, которое способствует всестороннему развитию наших воспитанников.



На протяжении всего учебного года строго работали по плану, однако были пропуски посещений (экскурсий) по причине климатических условий с детской музыкальной школой, ГУК «Кемеровский краеведческий музей», домом творчества Ленинского района.

Следует продолжать сотрудничество, которое способствует всестороннему развитию наших воспитанников.

#### **4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование** **Материальная база**

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей;
- логопедический кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. В последние годы понемногу увеличивается благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которые направляются на укрепление материально-технической базы ДООУ. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Значительно пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах. Игровые комнаты и приемные обновлены новой современной мебелью.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах в родительских уголках и на сайте ДООУ.

## **Обеспечение безопасности**

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

08.06.2015 г в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, аварийным пожарным освещением, противоподымными дверями на пути эвакуации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

## **6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ**

**Таким образом,** динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении **обусловлена:**

- высоким профессионализмом педагогов (90 % прошли аттестацию).
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;

- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог – ребенок - родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является заболеваемость детей. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.