

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение №168

«Детский сад комбинированного вида»

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 168
«Детский сад комбинированного вида»
2020 – 2021 учебный год**

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОУ
 - Информационная справка
 - Управление
 - Контингент воспитанников
 - Режим работы
2. Особенности воспитательно - образовательного процесса
 - Основные образовательные программы
 - Продолжительность занятий
 - Художественно-эстетическое развитие детей
 - Состояние здоровья воспитанников
 - Система мониторинга реализации программы
 - Дополнительное образование
 - Работа с родителями
3. Кадровый потенциал
 - Образовательный уровень педагогических кадров
 - Возрастной ценз педагогов
 - Квалификационный ценз педагогов
 - Стаж работы педагогических кадров
 - Педагоги, имеющие звания
 - Обобщение и распространение опыта работы
 - Социальная активность
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование
 - Материальная база
 - Использование внебюджетных средств
5. Обеспечение безопасности
6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

1. Общая характеристика

Информационная справка

Таблица 1

Наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 168 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	<p>Учредителем является муниципальное образование города Кемерово.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.</p> <p><u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.</p>
Год основания ДО	18.12.1978
Лицензия	<p>Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования КО</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 14067 от 17.10.2013г, серия 42О01 № 0000139, на срок: бессрочно.</p> <p>МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» имеет лицензию на медицинскую деятельность № ФС-42-01-001268 от 08.07.2010г, бессрочно</p>
Устав	Устав МБДОУ регистрационное свидетельство: № 4153 (новая редакция от 29.12.2014г)
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	Всего функционируют 6 групп: 2 группы - коррекционные; 4 группы - общеразвивающие

	с 2 до 3 лет – 1 младшая группа с 3 до 4 лет – 2 младшая группа с 4 до 5 лет – средняя группа с 5 до 7 лет – разновозрастная группа; с 5 до 6 лет – старшая коррекционная группа с 6 до 7 лет – подготовительная к школе коррекционная группа
Юридический и фактический адрес	650060, г. Кемерово, проспект Химиков 24 «В»
Телефон	Тел: 51-67-38
Адрес сайта в Интернете	http://mdou168.ru/
Адрес электронной почты	mbdou168@mail.ru
ФИО руководителя	Замятина Юлия Владимировна соответствие занимаемой должности; стаж в должности 11 лет.
Старший воспитатель	Родионова Ирина Анатольевна «Почетный работник общего образования РФ» высшая квалификационная категория Стаж в должности 21 год
Завхоз	Рыжикова Светлана Павловна стаж в должности 7 лет
Старшая медицинская сестра	Куприянова Анастасия Валерьевна стаж в должности 6 лет

ДОУ рассчитано на 136 детей от 2 до 7 лет

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: СОШ № 28, МАДОУ № 169.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ « Об образовании»;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом МБДОУ №168 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово;
- Локальными актами МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида»

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий
Замятина Юлия Владимировна

В состав органов самоуправления входит:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

Контингент воспитанников

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» приняты в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года; Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 15 августа ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с особенностями развития ребенка по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка;
- г) СНИЛС
- д) направления управления образования администрации города Кемерово.

В 2020 году в ДООУ было укомплектовано 6 групп (дети в возрасте от 2 до 7-х лет включительно), которые посещали 136 детей

- 1 младшая группа – 20 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя группа - 25 детей
- старшая группа (лог)- 19 детей;
- подготовительная группа (лог) –20 детей
- разновозрастная группа – 25 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков 50 % и девочек 50 %

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор об образовании, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). Примерный режим дня представлен в Таблицах 2.

Примерный распорядок дня
(режим дня)

Таблица 2

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МБДОУ в соответствие с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами	
Встреча детей	7.00 – 8.00

Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30
Гигиенические процедуры	8.30– 8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
Прогулка	10.30 – 12.30
Обед	12.40 – 13.00
Сон	13.10 – 15.00
Физ. разминка после сна	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Познавательно – игровая деятельность	15.40 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 19.00
Уход домой	до 19.00

2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

В детском саду реализуются программы:

а) основная образовательная программа МБДОУ № 168 (разработана и утверждена в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО) + Аннотация + Рецензия;

б) адаптированная образовательная программа дошкольного образования с нарушениями речи МБДОУ № 168 (разработана и утверждена в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО) + Аннотация к программе.

в) парциальные программы:

- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, О. Князева);

- «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина);

- «С любовью к городу» (Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, Л.А. Быкова, О.А. Аверчук).

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)

Программы обеспечивают комплексный характер педагогического процесса, предусматривают развитие детей по основным направлениям в непосредственно образовательной деятельности, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано.

г) Программа развития МБДОУ № 168 + Аннотация

д) дополнительная общеразвивающая программа "Наш край Кузбасс" + Аннотация + Рецензия

е) дополнительная общеразвивающая программа «Островок безопасности» (для детей 5- 8 лет) + Аннотация

ж) дополнительная общеразвивающая программа "Хореография для детей" (для детей 5-8 лет) + Аннотация

Продолжительность образовательной деятельности

С продолжительностью образовательной деятельности в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 3.

Таблица 3.

	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3 – 4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготови тельная 6-7 лет
Продолжительность образовательной деятельности (в минутах)	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Художественно-эстетическое направление.

В дошкольном учреждении на протяжении многих лет сохраняется традиция - проведение праздников Рождества Христова и Светлой Пасхи.

Наши дети отлично поют, рисуют, танцуют, благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту. Воспитанники ежегодно участвуют в городском литературном конкурсе «Свой голос. Кемерово» и являются дипломантами конкурса, а также призерами в танцевальном конкурсе «Танцует детство» (танцевальный коллектив «Левентик», руководитель Пахомова А.А., ПДО)

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Медицинское обслуживание осуществляется на базе ГУЗ «Детская клиническая больница № 16» (врач-педиатр Романова Е.В.), в штате детского сада профилактической работой занимается старшая медсестра Куприянова А.В.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программам: ООП ДО

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в соответствии с ФГОС
- Авторская программа «Здоровый малыш»

Коллектив дошкольного учреждения активно и результативно работает по программе сохранения и укрепления здоровья детей «Здоровый малыш» (от 28.08.2019) в период коронавируса. В программе представлена комплексная система оздоровления детей с использованием не медикаментозных средств лечения и профилактики заболеваний, также уделено большое внимание организации воспитательно-образовательного процесса (режим дня, физическое воспитание, закаливание, питание, состояния психического и нравственного здоровья детей, сотрудничества с родителями в деле профилактики здорового образа жизни).

В программе представлены основные направления и результаты мониторинга состояния здоровья детей. Оценка эффективности реализованных основных мероприятий проводится на основе показателей в сравнении с предыдущим периодом.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, игровые прогулочные участки с игровым оборудованием.

Для ООД по физическому развитию с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольные стойки и другое физкультурное оборудование.

На занятиях по физическому развитию осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеется «Паспорт здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми по осанки, плоскостопия.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание после сна (воздушные ванны, водное закаливание – мурманский метод, ходьба по массажным дорожкам, оздоровительный бег);
- пешие прогулки (старшая и подготовительная группы);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей

медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Динамика посещения детьми ДОУ

Год	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
количество детей	136	136	136
средняя годовая численность	88	78,2	73,0
в % соотношении	73,5	68,0	69,0

Вывод: годовая численность упала вниз из-за карантина по COVID-19

Мониторинг состояния здоровья детей

Всего заболеваний	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021
	195	191	182
Всего не болевших детей	15	14	15
Индекс здоровья	28,8	28,8%	28,8
Показатель заболеваемости	1731,0	1706,0	1731,0

Вывод: количество заболеваний немного увеличилось (на 4 случая)

Таблица сравнительной характеристики физического развития детей

Группа физического развития	2018 – 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего детей	136-100%	136-100%	136-100%
1 группа	28 – 20,6%	39 -28,7%	32-24,6%
2 группа	87 – 64,1%	77 – 56,6%	80-61,5%
3 группа	19 – 13,9%	19 – 14,0%	18-13,9%
4 группа	2- 1,4%	1-0,7%	0

Вывод: в ДОУ отсутствуют дети – инвалиды, уменьшилось количество детей с первой группой здоровья (на 4,0%), увеличилось количество детей со второй группой здоровья (на 5,0%).

Общая заболеваемость

	2018		2019		2020	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Всего	194	2584	195	2598	182	1731
младшая	69	1811	69	1597	88	818
сад	125	873	126	901	94	913

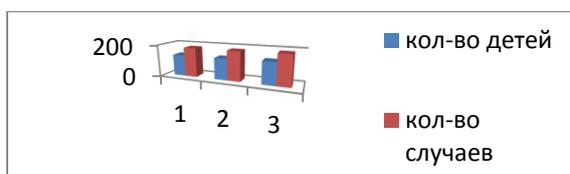
Вывод: общая заболеваемость немного уменьшилась. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной логопедической группе (95,0%) и разновозрастной группе (88,0 %), самый низкий - в 1-ой младшей группе (67,4%). Большое количество дней наши воспитанники пропускают по причинам, не связанным с болезнью, что портит общую картину посещаемости детей детского сада. Проблемой остаются пропуски детей не по болезни, заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость), ее уровень по-прежнему достаточно остается высоким.

Виды заболеваний	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020
вирусные	88,0%	88,0%
соматические	9,0%	9,9%
инфекционные	3,0%	2,0%

Данные показатели свидетельствуют о стабильности вирусных заболеваний (ветряная оспа), которые характеризуются ежегодными сезонными вспышками и эпидемиями различной интенсивности (на 12 случаев). За этот учебный год 64 % детей переболело инфекционными заболеваниями, что создало дополнительные факторы к ослаблению иммунных функций детского организма. В этом учебном году во всех возрастных группах незначительно, но увеличилось количество переболевших ОРВИ. Исходя из вышеизложенных фактов, в нашем учреждении создан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Консолидация усилий родителей и всех служб ДОУ для эффективности системы оздоровительной работы позволили немного снизить уровень заболеваемости воспитанников младшего возраста, повысить функциональные и адаптационные возможности детского организма. Однако следует обратить внимание на внедрение здоровьесберегающих технологий (различные виды гимнастик, отсутствие нарушений в организации ежедневных прогулок), которые помогут укрепить организм детей, уменьшат число заболеваний (простудными заболеваниями – ОРВИ) и добиваться устойчивых результатов.

Динамика случаев заболеваний

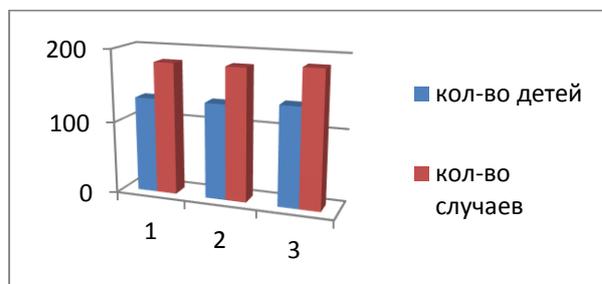


1 - 2018 – 2019 уч.год; 2- 2019 – 2020 уч.год; 3 – 2020 – 2021 уч.год

В этом учебном году во всех возрастных группах увеличилось количество переболевших ОРВИ. В связи с распространением **коронавирусной инфекции** необходимо проводить работу по укреплению здоровья воспитанников, укреплению иммунитета.

Необходима консолидация усилий родителей и всех служб ДОУ для эффективности системы оздоровительной работы, что позволит снизить уровень заболеваемости воспитанников особенно младшего возраста, повысит функциональные и адаптационные возможности детского организма. Следует обратить внимание на внедрение здоровьесберегающих технологий (различные виды гимнастик, отсутствие нарушений в организации ежедневных прогулок), которые помогут укрепить организм детей, уменьшат число заболеваний (простудными заболеваниями – ОРВИ) и добиваться устойчивых результатов. Следует укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Динамика случаев заболеваний



1 – 2018 – 2019 уч.год; 2 - 2019 – 2020 уч.год; 3- 2020 – 2021 уч.год

Роспотребнадзор утвердил новые требования к работе детских садов. Новые санитарные правила СП 2.4. 3648-20 уже действуют с 1 января 2021 года и будут действовать по 1 января 2027 года.. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет старшая медицинская сестра Куприянова Анастасия Валерьевна. Организация питания осуществляется по следующим направлениям:

- работа по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню;
- приготовление блюд по технологическим картам разработанными специалистами отдела образования;
- производственный контроль за технологией приготовления блюд, осуществляемый ДОУ.

Питание воспитанников ДОУ полностью соответствует существующим правилам и нормам, строго контролируется на всех этапах.

Затраты на питание, в среднем за 2020 год, составили 124.06 рублей на 1 ребёнка в день. Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты, как молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи, а так же витаминизированные продукты – молоко витаминизированное, кисель витаминизированный. Ежедневно проводятся С - витаминизация III блюда. Родители ежедневно знакомятся с предложенным меню.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ

отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками и комплексная диагностика уровней освоения программы. Педагогическая диагностика уровня освоения ребенком основных разделов базовой программы ДООУ детского сада, проходит два раза в год.

Сравнительный анализ педагогической диагностики детей по всем разделам программы на конец учебного года по МБДОУ № 168

год	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2018\19	72%	27%	1%
2019\20	71 %	28 %	1 %
2020\21	72%	27%	1%

Вывод: Регулярная педагогическая диагностика уровня развития и освоения программного материала детьми ООП в соответствии с ФГОС в ДООУ (2 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

Дополнительное образование

В ДООУ реализуются не образовательная дополнительная услуга «День рождения».

«День рождения со сказочным героем» - это игровая развлекательная программа. В программе праздника: конкурсы, игры, танцы, хороводы, аттракционы. Участники праздника получают: призы, памятные подарки.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей к работе детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- День знаний, посвященный началу учебного года
- Осенние праздники
- Концерт ко Дню Матери
- Новый год
- Рождественские мистерии
- День защитника Отечества
- День 8 марта
- День Победы
- Светлая Пасха
- Неделя театра
- Выпускной бал

Обязательным условием обратной связи является анкетирование родителей, которое проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

Оценка деятельности МБДОУ № 168 по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями) детей в 2020-2021г.

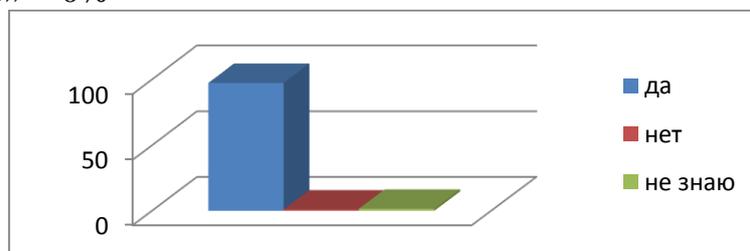
Списочный состав в МБДОУ на момент проведения анкетирования: 136 детей

- Общее количество розданных анкет: - 130
- Общее количество заполненных анкет: - 124
- Количество незаполненных анкет: - 6

Ответов «да» – 99,0%

Ответов «нет» – 1 %

Ответов «не знаю» – 0%



Результаты мониторинга электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г. Кемерово, организованном департаментом образования и науки Кемеровской области (Письмо ДОиН КО № 2919/15 от 18.06.2008г, приказ ДОиН КО № 1751 от 10.012.2008г «Об утверждении положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования») показали 99,89% удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ № 168. (дата анкетирования: 26.12.2019г)

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образования

2018 г	2019 г	2020 г
99,88	99,91	99,89

Авторитет МБДОУ среди родителей воспитанников

	2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Пользуется авторитетом	100%	100%	100%
Не пользуется авторитетом	-	-	-
О нас не говорят	-	-	-
Затрудняются ответить	-	-	-

Вывод:

* продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, используя интерактивные методы и формы работы (круглые столы, семинары-практикумы, выставки, проекты, акции и т.д.) включая традиционные и просветительские;

* привлечение благотворительных средств в ДОУ;

* обмениваться информацией через электронную почту, интернет-сайт ДОУ, мессенджеры;

* создавать информационное пространство по двум направлениям: информационно-ознакомительное (через информационные стенды знакомить родителей с ДОУ, особенностями работы, с педагогами и т.д.) и информационно-просветительское (по обогащению знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей);

* продолжать знакомить родителей воспитанников с нормативными правовыми документами, с новыми веяниями в дошкольном воспитании и образовании.

Проблемы:

Среди пожеланий родителей по улучшению работы с детьми остаются предложения по оздоровлению детей, а так же родители хотели бы получать больше практической информации о развитии способностей детей, об их успехах в жизни группы.

Перспектива:

- Совершенствование оздоровительной программы;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Повышение информированности родителей.
-

3.

4. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами МДОУ укомплектован полностью:

- заведующая – 1
- старший воспитатель – 1+ 1(внутр)
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1 (внутр)
- воспитатели – 12
- ПДО (по изобразительной деятельности) – (1внеш.)
- ПДО (хореограф) – (1внутр)
- Инструктор по физической культуре – (1внутр)

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медики, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

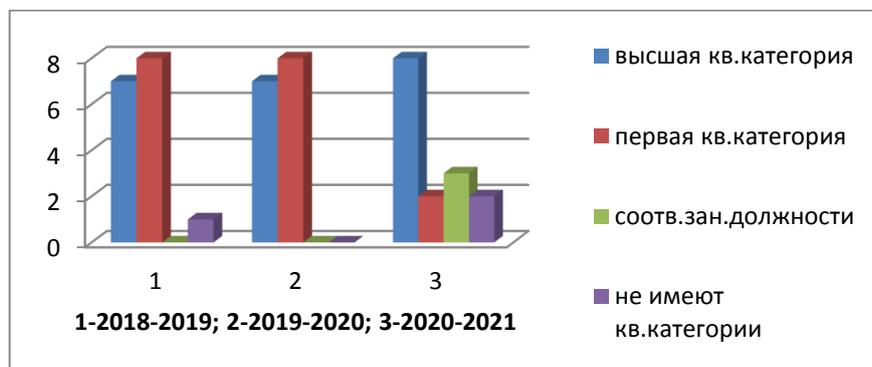
Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - педагоги, младший обслуживающий персонал, медицинский работник и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Сведения о педагогических работниках.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Уч. год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Высшая	7 – 46,7%	8 – 53,4%	7 – 50%
Первая	8 – 53,3 %	2 – 13,3 %	1 - 7,2%
соотв.заним.долж	-	3 – 20,0%	1- 7,1%
Не имеют	1-12,6%	2 – 13,3%	5 – 35,7%

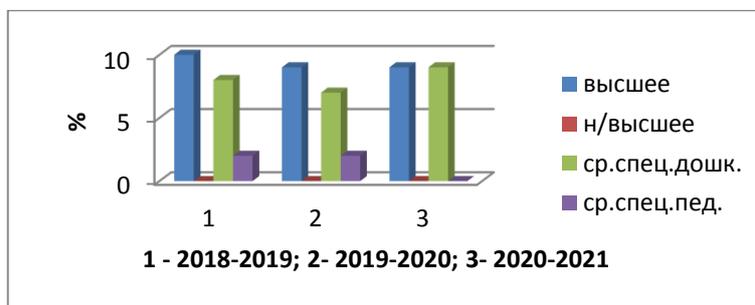


Вывод: профессиональный уровень педагогов значительно поменялся в сравнении с предыдущими годами, пришли молодые педагоги, не работающие в ДОО. В этом учебном году 1 человек повысил свою квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Уч. год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Высшее	6 – 40%	7 – 46,7%	8 – 57,1%
Сред. проф. дошк.	8 – 53,4%	7 – 46,7%	6 – 42,9%
Сред. проф. др..	1 -6,6%	1 -6,6%	-

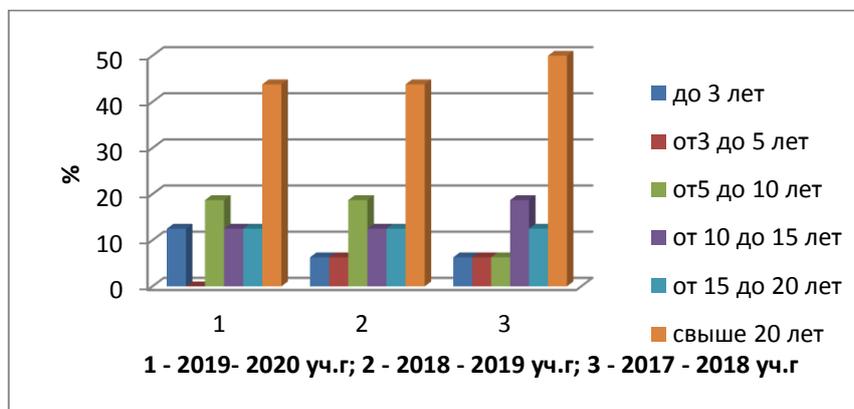
Вывод: В 2016 учебном году 1 педагог прошел переподготовку по специальности «педагогика и методика дошкольного образования» в размере 520 часов в ОО Издательство «Учитель» г. Волгоград, 1 педагог в 2019 г. и 2 педагога в 2020г по должности «воспитатель». В ДОО созданы условия для обеспечения профессионального роста педагогов



Педагогический стаж педагогов

Стаж	Уч. год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
До 3 лет	1 – 6,7%	1 – 6,7%	3 – 20,0%
от 3 до 5 лет	-	2 – 13,3%	3 – 20,0%
от 5 до 10	2 – 13,3%	3 – 20%	-
от 10 до 15	1 -6,7%	-	-
от 15 до 20	3 – 20%	2 – 13,3%	2 – 13,3%
Свыше 20 лет	8 – 53,3%	7 – 46,7%	7 – 46,7,0%

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, большую часть составляют педагоги, проработавшие в ДОО достаточно продолжительное время – более 20 лет, но средний возраст педагогов начал понемногу уменьшаться, в коллектив начали вливаться молодые педагоги: в 2018 – 2019 -52,3; 2019-2020 – 51,1.; в 2020-2021 – 46,7лет.



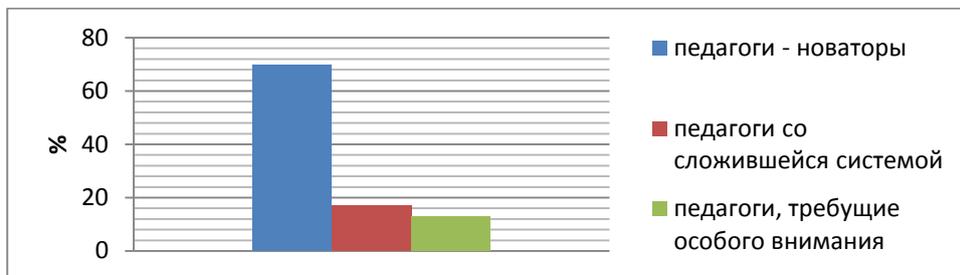
Принцип дифференциации по уровню профессиональных умений педагогов МБДОУ № 168 за 2020 – 2021 учебный год:

Педагоги, работающие в инновационном режиме (65%): Салтыкова Н.В., Котлярова Н.Н., Пахомова А.А., Горбунова Е.В., Позднякова Е.С., Бушуева С.В., Позднякова Е.С., Родионова И.А., Богданова С.Е. активно используют в воспитательно – образовательном процессе интерактивные методы и приемы (проектирование, экспериментирование, игровые и проблемные ситуации коллекционирование и др.), эти педагоги добились значительных результатов в работе с детьми, они активно в течение всего учебного года участвовали в методической работе: в городских и региональных смотрах – конкурсах, в работе городских и районных МО. Педагоги активно работают в социальных интернет-сообществах: <http://dochkolенок.ru>; <http://rassudariki.ru/>; <http://kemcdod.ru>; cdosozvezdie@ya.ru; <https://portalpedagoga.ru/servisy/>, <http://pedmir.ru>; <mailto:info@myartlab.ru>; <http://www.o-gonek.com/#blanmk/cl1di>; <http://www.maam.ru/> и др.

Опубликовывали свой опыт работы на сайтах «Педагогический мир», «Огонек», «Маам», «Дошколенок ру» и др. Эти педагоги были участниками региональных и городских семинаров и конференций, вебинаров. У этих педагогов доминируют такие внутренние мотивы, как личностный, профессиональный рост, возможность экспериментирования, самовыражение. Эта группа педагогов стремится демонстрировать свои способности, уровень собственных достижений, проявить инициативу. Эти педагоги умело выстраивают РППС в соответствии с ФГОС, активно работают с родителями воспитанников.

Двум педагогам (14,0%) требуется контроля и помощь (Голонец Е.Б., и Бернацкой А.Г.) только начинающим свою деятельность в дошкольном учреждении, они испытывают некоторые затруднения в работе по образовательной программе (в организации детей, используют однообразные методы и приемы). Им будет продолжать оказываться систематическая активная помощь: постоянно действующий семинар по ООП, помощь в изучении нормативных документов по ФГОС, систематический контроль и оказание практической и методической помощи, стимулирование ее работы, встречи с психологом и другими специалистами и т.д.

Педагоги со сложившейся системой работы составляют вторую часть педагогического коллектива – (20%); это педагоги, имеющие достаточный образовательный уровень, их педагогический стаж составляет значительно более 25 лет. Эта группа педагогов дисциплинированно изучающих новые веяния в дошкольной педагогике, участвующие в подготовке педсоветов, в проведении консультаций, семинаров, но им необходим всегда толчок, подсказка в действиях, которую они всегда ждут; сами активной самостоятельности не проявляют.



Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен;
- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками

Выводы: планировать работу в следующем учебном году с педагогами по оказанию им не только профессиональной методической помощи, но и помощи для поддержания психического здоровья (по разработанным методическим рекомендациям и представленным на городской конкурс), так как около 50% педагогов имеют большой стаж работы в дошкольных учреждениях.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Посещают городские и региональные семинары и конференции, вебинары.
6. Работает постоянно действующая выставка новинок методической литературы, детского рисунка.
7. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
8. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, в периодической печати, конкурсах различного уровня, при проведении аттестации.

Повышение уровня педагогического мастерства

(анализ посещения МО и открытых площадок педагогами МБДОУ № 168 по изучению и внедрению ФГОС ДО)



Вывод: все (100%) педагогов, заинтересованы в повышении своего профессионального уровня. На методических объединениях педагоги не только узнают о работе в других учреждениях, но и сами делятся своим педагогическим опытом (мастер-классы, доклады, презентации и т.д.).

Проблемы:

- Недостаточно высокая активность ряда педагогов в выборе темы и работа по самообразованию;
- Недостаточное количество педагогов участвуют в конкурсном движении (на уровнях региональном и муниципальном) из – за пандемии

Перспективы:

- Проведение обучающих и постоянно действующих семинаров, педагогических часов, консультаций по данным проблемам;
- Изучение и практическая работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО.
- Организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий;
- Изучение опыта работы педагогов в данном направлении и внедрение в деятельность ДОУ эффективных технологий и методик.

Для того, чтобы детский сад выжил в современных условиях, а, следовательно, учитывал запросы родителей, необходимо выстроить стратегию развития ДОУ так, чтобы быть современным, востребованным, авторитетным, открытым образовательным пространством. А для этого необходима разумная организация собственной деятельности, которая поможет нашему коллективу выбрать основные направления развития, создать систему дополнительных платных услуг для обеспечения вариативности образования, рационально использовать кадровый потенциал.

Предоставление дополнительных платных услуг в ДОУ - это возможность наиболее полного удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников. Это даст возможность укрепить материально - техническую базу образовательного учреждения, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов здравоохранения, науки, культуры для максимального удовлетворения запросов семей.

Решающее значение имеет взаимоотношения администрации с коллективом, понимание всеми сотрудниками необходимости оказания платных услуг в системе современного образования и личной ответственности каждого

План повышения квалификации

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации и аттестации педагогов до 2022 года (приложение), что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития

№	Ф.И.О. педагога	должность	Квалиф категория	Курсы, аттестация	План повышения квалификации					
					2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Замятина Ю.В.	заведующ	соот.зан.дол	28.01.2020/10.09.2019	К			АК		К
2	Родионова И.А.	Ст.вос-ль	высшая	21.10.2019/27.02.2019	К		А	К		
3	Загорская Т.С	Вос-ль	-	12.11.2019/-				К	А	
4	Салтыкова Н.В.	Вос-ль	высшая	24.01.2020/27.02.2019	К		А	К		

5	Котлярова Н.Н.	Вос-ль	высшая	3.12.2019/25.02.2020	К		К	КА		
6	Удалова Л.П.	Вос-ль	высшая	17.12.2018/27.02.2019	К		КА			К
8	Бушуева С.В.	уч.логоп	первая	30.03.2018/24.08.2016			К		КА	
		Ст.вос-ль	соот.зан.дол	28.02.2019/05.02.2019			КА			К
9	Заруцкая Н.В	Вос-ль	высшая	29.01.2021/25.12.2019		К		А	К	
10	Горбунова Е.В.	Вос-ль	высшая	29.01.2021/24.04.2020	А	К		А	К	
11	Богданова С.Е	Вос-ль	-	17.12.2019/-				К		А
	Бернацкая А.Г.	Вос-ль	-	20.11.2020/-					К	
12	Воронова А.С	Вос-ль	соот.зан.дол	26.10.2018/	К		К	А		К
13	Пахомова А.А.	вос-ль	первая	08.09.2019/ 27.06.2018	К	А		К		
		инстр.физ	высшая	21.05.2020/22.08.2018	К		А	К		
		ПДО	первая	14.11.2017/24.04.2019	А	К	А		К	А
14	Жукова Г.Е	Вос-ль	соот.зан.дол	17.12.2018/27.11.2019			К	А		К
15	Позднякова Е.С.	вос-ль	первая	24.04.2020/24.11.2018	К		А	К	А	
	Аргунова Е.А.	муз.рук-ль	высшая	20.09.2020/23.05.2018			А		К	
16	Карпова И.С. (сов)	ПДО	высшая	26.02.2018/24.08.2016		К			КА	

Условные обозначения: К – курсы НМЦ, КРИПК и ПРО; А – аттестация педагогов

В 2020 – 2021 учебном году прошли процедуру аттестации:

- Позднякова Е.С., воспитатель, на соответствие высшей квалификационной категории.

Педагоги МБДОУ прошедшие курсы повышения квалификации за 2020-2021 уч.год:

- Родионова И.А., старший воспитатель;
- Голонец Е.Б., воспитатель
- Бернацкая А.Г., воспитатель
- Горбунова Е.В., воспитатель
- Бушуева С.В., учитель-логопед
- Пахомова А.А., ПДО

Экзамен (экстерном) пользователя персонального компьютера в 2020-2021 уч.году:

- Бернацкая А.Г., воспитатель;
- Воронова А.С., воспитатель.

В 2021 – 2022 учебном году запланированы на обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО следующих педагогов:

- Пахомова А., ПДО,
- Жукова Г.Е., воспитатель;
- Безруцкая Н.В., воспитатель;
- Воронова А.С., воспитатель;
- Замятина Ю.В., заведующая.

пользователь персонального компьютера (экзамен экстерном):

- Жукова Г.Е, воспитатель

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Название	Год награждения
1	Котлярова Н.Н. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования РФ	2002

2	Родионова И.А. ст. воспитатель	«Почетный работник общего образования РФ». Отраслевая награда Министерства образования	2004
---	-----------------------------------	--	------

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: международных, всероссийских, областных, городских.

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2020 – 2021 учебном году					
№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
	Региональный	Региональный педагогический центр Кемерово	«Планета детства Проект «Ах, картошка!» 30.09.2020	Салтыкова Н.В.	1 место
		Региональный педагогический центр Кузбасс-конкурс	«ЗОО-мир» Сценарий развлечения «В гостях у лесных жителей» Февраль 2021		1 место
3	региональный	Региональный педагогический центр Кемерово	Планета детства Проект «Ах, картошка» 30.09.2020	Котлярова Н.Н.	1 место
	всероссийский	Региональный педагогический центр Кузбасс-конкурс	«ЗОО-мир» Сценарий развлечения «В гостях у лесных жителей» Февраль 2021		1 место
4	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Мой вклад в развитие дошкольного образования»	«Планета детства» Проект «Значение молока и молочных продуктов в жизни детей» 30.09.2020	ст.воспитатель Родионова И.А.	1 место
	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	«ЗОО- мир» »Методическая разработка «Птицы родного края» Февраль 2021		1 место
5	городской	МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово	Воспитатель года 27.10.2020	Позднякова Е.С. воспитатель	Участие (финалист)
	всероссийский	Педталант. РФ Лучший конспект занятия	Конспект занятия, тема: «Наш родной город Кемерово» 08.05.2021		1 место

6	всероссийский	Конкурс «Педагогический альманах»	Методическая разработка: «Значение игры для ребенка дошкольного возраста 21.09.2020	Воспитатель Богданова С.Е.	1 место	
		Конкурс интернет-олимпиада	«ФГОС дошкольного образования» 23.10.2020		1 место	
		Конкурс «Педразвитие» Палитра слайдов	Конкурс презентаций тема: «Вы слышали о воде» 19.10.2020		1 место	
		региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Конкурс фотоколлажей «Зимнее волшебство»: «Чудесница зима» Декабрь 2020		1 место
			Конкурс декоративно-прикладного творчества	Аппликация: «Наш богатый урожай» 23.10.2020		1 место
			International Premium г.Казань	Видеография – мюзюклип от 18 и старше 29.03.2021		1 место
			Изумрудный город	Номинация «С чего начинается Родина» Проект «Мой любимый город» 01.05.2021		1 место
		Изумрудный город	Номинация: Актерское мастерство март2021	1 место		
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	ЗОО – Мир Зачарованный мир бабочек» Февраль2021г	1 место		
		Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Конкурс фотоколлажей «Зимнее волшебство» январь 2021	2 место		
	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	300 лет Кузбасс Литературное творчество «Пожелание Кузбассу Апрель 2021г	1 место			
	городской		Этап областного «Кузбасс – малая родина» 23.03.2021г	На участие областного этапа		
		Управление культуры, спорта и молодежной политике администрации г.Кемерово	300 лет Кузбассу Номинация поэзия «Пою тебя, мой край родной!» Апрель 2021г	1 место		

7	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Номинация: «Мой вклад в развитие дошкольного образования»	«Планета детства» Проект «Значение молока и молочных продуктов в жизни детей» 30.09.2020	Учитель-логопед Бушуева С.В.	1 место
		МБОУ ДПО «НМЦ»	Кузбасс - 300 Педагогический опыт. Культурное наследие» Апрель 2021г		участие
	всероссийский	Конкурс педмастерства «Мир педагога»	«Педагогический опыт. Идеи, Инновации» Проект «Учимся быть здоровыми» 19.09.2020		1 место
	всероссийский	Дошколенок Кузбасса	Лучший педагогический проект «ЗОЖ» Декабрь 2020		3 место
8	всероссийский	IX всероссийский Конкурс «Компетентный подход»	Обобщение пед.опыта, тема: Развитие навыков самообслуживания у детей 2-3 лет» 21.11.2020	Воспитатель Горбунова Е.В.	1 место
9	городской	МБДОУ ДО «Городской центр технического творчества Г.Кемерово	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» Декабрь 2020		Воспитатель Пахомова А.А. Воронова А.С.
	всероссийский	Дошколенок Кузбасса	Лучший педагогический проект «ЗОЖ» Январь 2021		3 место
10	городской	МБОУ ДО «Центр детского технического творчества» Кемерово	Конкурс эмблем по БДД «Семья за безопасность на дорогах» 30.10.2020	Воспитатель Бернацкая А.Г.	1 место
	Городской	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	«ИТ-образование Кузбасса 21 век» Февраль 2021г		участие
	городской	МБОУ ДПО «НМЦ»	Этап областного «Кузбасс – малая родина» 23.03.2021г		На участие областного этапа
	Всероссийский	Изумрудный город	Номинация «С чего начинается Родина» Проект «Мой любимый город» 01.05. 2021		1 место
11	городской	Городской конкурс среди ОУ г.Кемерово	Конкурс родителей «Общество чистых тарелок» номинация «Книга рецептов»	Кураторы Вос-ли: Позднякова Е.С., Загорская Т.С.	участие

			Декабрь 2020		
13	городской	МБДОУ ДО «Городской центр технического творчества Г.Кемерово	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» Декабрь 2020	Воспитатель Воронова А.С.	1 место
	всероссийский	Пед лидер Великой победе посвящается	Дети войны 06.05.2021	Воспитатель Воронова А.С.	1 место

Участие педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в семинарах, вебинарах, конференциях 2020 – 2021 уч.год

№	Уровень	Тема	Участник
1	всероссийский	Онлайн - конференция, тема: «Цифровые технологии в образовании»; 25.09.2020г	Ст.воспитатель Родионова И.А.
2	всероссийский	Онлайн – конференция, тема: «Образование – 2020»; 17-18.11.2020	Ст.воспитатель Бушуева С.В. ПДО Карпова И.С.
3	всероссийский	Педагогическая конференция тема: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Москва) , 19.01.2021	Ст.воспитатель Родионова И.А., Воспитатель Горбунова Е.В.
4	всероссийский	Семинар, тема: «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»; 21.11.2020г	Воспитатель Г Горбунова Е.В.
5	всероссийский	Семинар, тема: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»; 07.12.2020	Воспитатели: Салтыкова Н.В., Котлярова Н.Н.
6	всероссийский	Семинар, тема: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»; 09.12.2020	Воспитатель: Богданова С.Е.
7	всероссийский	Семинар, тема: Мастер класс- Рисуют все»; 15.12.2020	Воспитатель: Богданова С.Е.
8	всероссийский	Семинар, тема: «Мастер класс – коллаж»; 12.02.2021г	Воспитатель: Богданова С.Е.
9		Вебинар, тема: Патриотическое воспитание ценностей у детей дошкольного возраста», 20.01.2021г	Ст.воспитатель Родионова И.А., Воспитатель Горбунова Е.В.

10	Региональный	Вебинар, тема: «Формирование, укрепление и сохранения детей ЗПР и УО» КРИПиПРО, 03.03.2021г	Воспитатели: Богданова С.Е.
11	всероссийский	Вебинар, тема: Проектирование рабочей программы воспитания в детском саду», изд. Просвещение, 26.03.2021г	Заведующая Замятина Ю.В. Ст.воспитатель Родионова И.А.
12	региональный	Онлайн – конференция, тема: «Здоровье и развитие личности. Безопасное детство» ГОО»Кузбасский РЦППМС» 25.03.2021г	Ст. воспитатель Родионова И.А. Воспитатели: Бернацкая А.Г., Воронова А.С. Голонец Е.Б.
13	региональный	Баркемп, тема: «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов», КРИПиПРО, 18-19.03.2021г	Воспитатель: Богданова С.Е.
14	региональный	Научно-практическая конференция, тема: «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования»; КРИПиПРО, 18-19.03.2021г	Воспитатель: Богданова С.Е.
15	всероссийский	Всероссийский марафон, тема: «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г», УЦДПО г. Новосибирск, «Все Вебинары. Ру»12.04.2021г	Воспитатель Пахомова А.А.
16	Всероссийский	II Всероссийский форум «Воспитатели России», тема: «Воспитываем здорового ребенка» 16.04.2021г	Воспитатели: Богданова С.Е. Бернацкая А.Г. Ст.воспитатель Родионова И.А.
17	всероссийский	STEAMLAB –Практикум, тема: «Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ. Март 2021	Богданова С.Е.
18	всероссийский	Вебинар, тема: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» апрель 2021	воспитатель Богданова С.Е.
19	всероссийский	Сертификат на обучение в онлайн-школе «мама Знайка» тема: «Читать правильно» 24.04.2021	воспитатель Богданова С.Е.
20	всероссийский	III Всероссийский форум «Воспитатели России», тема: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье», 20.05.2021г	Заведующая Замятина Ю.В. Ст.воспитатель Родионова И.А. Воспитатели: Воронова А.С. Пахомова А.А. Позднякова Е.С.

Наличие печатных работ в центральной прессе у педагогов МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в 2020 – 2021 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень	Название издания, работы, № свидетельства
1	Родионова И.А.	ст. воспитатель	всероссийский	Консультация, тема: «Рекомендации воспитателям о использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности МБДОУ»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 133985 от 16.09.2020
				Консультация для родителей тема: «Роль регионального компонента в гражданско-патриотическом воспитании детей»; электронное периодическое издание «Педагогический мир», св-во № 124123 от 20.02.2021
2	Пахомова А.А.	ПДО (хореограф)	региональный	Презентация электронное периодическое издание «Дошколенок ру» № Э02360 от 05.12.2020
3	Горбунова Е.В.	воспитатель	всероссийский	Методическая разработка, тема: «Дыхательная гимнастика с детьми 2-3 года»; электронное периодическое издание «Слово педагога», № 16442 от 21.11.2020
			всероссийский	Из опыта работы, тема: «Особенности общения со взрослыми и сверстниками в младшем возрасте»; электронное периодическое издание Апрель (ассоциация педагогов России) № 403186 от 21.01.2021г
4	Салтыкова Н.В.	воспитатель	всероссийский	Проект, тема: «Если хочешь быть здоров, закаляйся»; электронное периодическое издание «Воспитатель. ру» от 06.12.2020г
			всероссийский	Проект, тема: «Край родной Кузбасс»; электронное периодическое издание Воспитатель.ру.; № 6488 от 16.04.2021г
5	Жукова Г.Е.	воспитатель	всероссийский	Проект «Юный патриот Кузбасса», электронное периодическое издание «Солнечный свет», № 2932221 от 20.04.2021г
6	Котлярова Н.Н.	воспитатель	всероссийский	Презентация, тема: «Я расту здоровым»; электронное периодическое издание «Воспитатель ру»; от 29.11.2020
			всероссийский	Проект, тема: «Мой край Кузбасс»; электронное периодическое издание «Педразвитие» № 27384 от 10.04.ю2021г
7	Заруцкая Н.В.	воспитатель	всероссийский	Статья, тема: Влияние пальчиковых игр на сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», электронное периодическое издание «Педагогический альманах», 3 75245 от 12.05.2021г
8	Позднякова Е.С.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия, тема: «Мое психологическое здоровье» для детей старшего дошкольного возраста; электронное периодическое издание «Время знаний» № 122190 от 22.11.2020
				Конспект занятия, тема: Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»; электронное периодическое издание «МААМ.RU» № 1324652 от 22.11.2020г

				Конспект НОД, тема: «Путешествие по городу Кемерово»; электронное периодическое издание «МААМ.RU» № 1393014 от 19.04.2021г
9	Бушуева С.В.	Учитель-логопед	Всероссийский	Конспект занятия по обучению грамоте в лог.группе «Звук, слог, слово, предложение»; электронное периодическое издание «Маам.гу»; св-во №1294721 от 11.09.2020
			Городской НМЦ	Опыт работы, тема: «Знакомство с многозначными словами, как средство формирования словарного запаса у детей с ОНР»; электронное периодическое издание МБОУ ДПО «НМЦ» Кемерово, № 092003, от 28.09.2020
10	Голонец Е.Б.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия «Моя родина – Кузбасс»; электронное периодическое издание «Время знаний», № 21-125675 от 20.04.2021г
			всероссийский	Консультация для родителей, тема: «Правила поведения в природе», электронное периодическое издание «Маам. Ру.», № 1390160 от 20.04.2021г
11	Богданова С.Е.	воспитатель	всероссийский	Конспект занятия, тема: «Удивительный мир речных камней»; электронное периодическое издание «Педагогический альманах», № 16512 от 9.10.2020
			региональный	Статья, тема: «Развиваем, играя»; электронное периодическое издание «Дошколенок Кузбасса», св-во № 3 – 52 от 30.09.2020г
			всероссийский	Проект, тема: «Подвижные игры в жизни ребенка младшего возраста»; электронное периодическое издание «Дошколенок.Ру»; № 02447 от 29.12.2020г
12	Бернацкая А.Г.	воспитатель	всероссийский	Статья, тема: «Подвижная игра как средство здоровьесбережения у детей младшего дошкольного возраста»; электронное периодическое издание «Дошколенок .ру», № 02360 от 05.12.2020г.
			всероссийский	Презентация, тема: «Путешествие в страну игрушек»- интерактивное игровое занятие для детей младшего возраста»; электронное периодическое издание «Педагогический альманах», № 235401 от 21.03.2021г

Участие воспитанников МБДОУ № 168 «Детский сад комбинированного вида» в международном, всероссийском, областных, городских, районных конкурсах, выставках, фестивалях в 2020 – 2021 учебном году

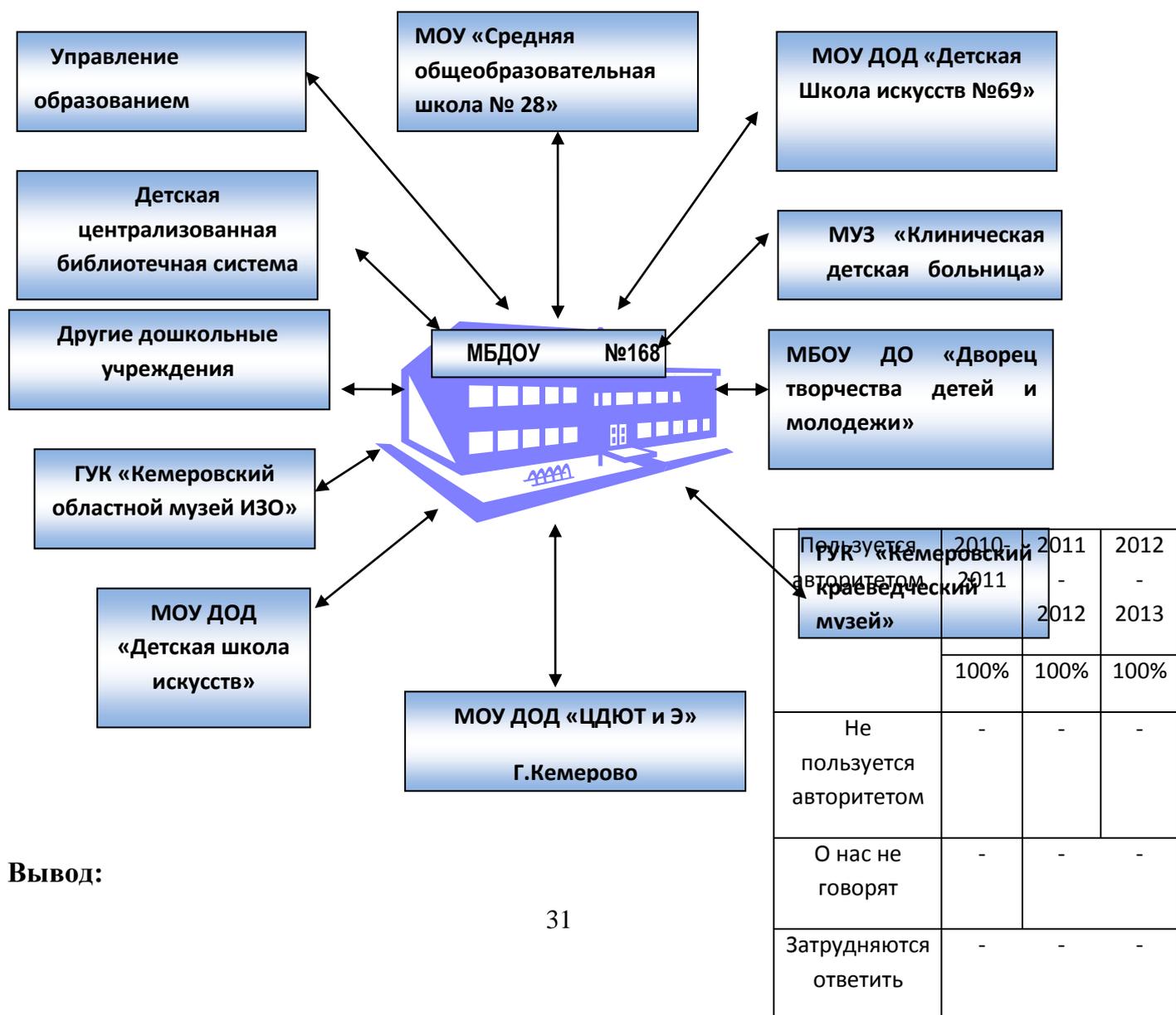
№	Уровень	Учредитель конкурса	Тема	Количество участников	Результаты
	городской	МБОУ ДПО «НМЦ»	Конкурс поделок «Витамины на столе» сентябрь 2020	2 ребенка Александров Роман Кузнецова Кира	участие
	международный	Мировой конкурс Г.Москва	Международный конкурс на лучшую поделку из природного материала «Кукурузные миньоны»	Куприянова Злата	1 степень

			05.11.2020		
	городской	МБОУДО «Городской центр детского технического творчества г.Кемерово	Практическая операция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» 29.09.2020	Воспитанники Разновозрастной .гр	участие
	международный	Мировой конкурс Г.Москва	Международный конкурс на лучшую поделку из природного материала «Время осени» 05.11.2020	Фомина Анна	2 место
	Региональный	Кузбасс – конкурс Региональный педагогический центр	Осенняя поделка «Урожайная осень» 10.10.2020	Енгальчев Тимур	2 место
	Городской	Конкурс по формированию ЗОЖ	Общество чистых тарелок «Книга рецептов» Декабрь 2020	Родители ст., разн, ср. групп Руководители: Позднякова Е.С., Загорская Т.С., Пахомова А.А.	участие
	городской	Министерство образования и науки Кузбасса	Проведение единого урока доброты (Акция) 02.04.2021г	Воспитанники старшего дошкольного возраста	участие
	международный	Международная академия образования «Смарт»	Открытое первенство среди ОУ РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2020» Декабрь 2020	Романова Настя Фомина Анна Поплавский Леша Невская Алиса Касимов Саша Аксенов Саша	участие
	международный	Международный Мировой конкурс - 2021	Творческий конкурс рисунков «Солнечная система» Апрель 2021г	Гольдшмидт Коля Нестеренко Злата Руководители: Воронова а.С.ю Пахомова А.А.	2 место
	городской	МБОУ ДО «Городской центр детского технического творчества» г. Кемерово	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» Декабрь 2020	Романова Анастасия Руководители: Пахомова А.А. Воронова А.С.	1 место
	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс	Конкурс актерского мастерства (стих про елочные игрушки» январь 2021	Елисеенкова Злата Руководитель Богданова С.Е.	1 место
	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс	Декоративно- прикладное творчество «Мой кот Васька – мышелов» Февраль 2021	Зябликова Кира Руководитель Богданова С.Е.	1 место

	региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс	Литературное творчество «Забавная кошка Виски» (рассказ, стихотворение_ Февраль 2021	Морозова Ульяна Алексеева Лера Руководители: Котлярова н.Н. Салтыкова н.В.	1 место
	Всероссийский	Изумрудный город	Нетрадиционные техники рисования, «Резвящиеся лошадки» Октябрь 2020	Руководитель Богданова С.Е. Дети разн.гр	1 м есто
	всероссийский	Изумрудный город	Конкурс «Дары осени» Октябрь 2020	Богданов Степан Руководитель Богданова С.Е.	1 место
	Региональный	Кемеровский областной музей изобразительного искусства	Конкурс «Красота вселенной» (космос) Апрель 2021г	Руководители: Пахомова А.А. Воронова А.С. Романова Настя Невская Алиса	участие
	Городской	Кузбасская дошкольная лига спорта	Веселые старты Март 2021г	Руководитель Пахомова А.А. Раз.гр.	участие
	международный	Федеральный проект Международный конкурс искусств	«Первые ласточки» Театральное искусство Март 2021г	Фомина Анна Руководитель: Пахомова А.А.	1 место
	городской	VII городской фестиваль – конкурс по хореографии	«Танцует детство» (танцевальный коллектив «Левентик») 28.03.2021г	25 детей	2 и 3 место
	областной	Спортивные надежды Кузбасса	«Дети Кузбасса» Танцевальный фитнес 18.04.2021г	15 детей Руководитель Пахомова А.А.	1 место
	Городской	Центр Экологии г.Кемерово	Акция Дни экологической безопасности март- июнь 2021г	Воспитанники старших групп 54чел Воспитатели -7 чел.	участие
	региональный	Администрация г.Кемерово	«Семья. Экология. Культура» Май 2021	Семья Фоминых, руководитель Пахомова А.А.	2 место
	Городской	МБОУ ДО «Городской Центр детского технического творчества» г.Кемерово	Конкурс рисунков по БДД «Безопасная прогулка» Апрель 2021г	Аксенов Александр Руководитель Позднякова Е.С.	участие
	Городской	Управление культуры, спорта и молодежной политике администрации г.Кемерово	Конкурс непрофессионального творчества «Пою тебя, мой край родной!» (проза) к 300летию Кузбасса Апрель 2021г	Радомир Черный Руководитель Котлярова Н.Н.	победитель
	всероссийский	Изумрудный город	Номинация: Актерское мастерство Февраль 2021	Елисеенкова Злата Руководитель Богданова С.Е.	1 место

Городской	Управление культуры, спорта и молодежной политике администрации г. Кемерово	Звездный калейдоскоп – 2021», посвященный 300-летию Кузбасса Апрель 2021	Воспитанники Танцевального коллектива Левентик Руководитель Пахомова А.А.	участие
Городской	II Городской поэтический конкурс	«Стихи, рожденные войной», посвященный 33-летию Кузбасса Май 2021	Фомина Анна Руководитель Пахомова А.А.	участие
региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	«Я помню! Я горжусь!» Номинация: декоративно-прикладное искусство Май 2021	Зябликова Кира Руководитель Богданова С.Е.	2 место
Региональный	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	«Я помню! Я горжусь!» Номинация: сценическое мастерство «Спасибо героям» Май 2021	Елисеенкова Злата Руководитель Богданова С.Е.	1 место

Система взаимодействия с социумом.



Вывод:

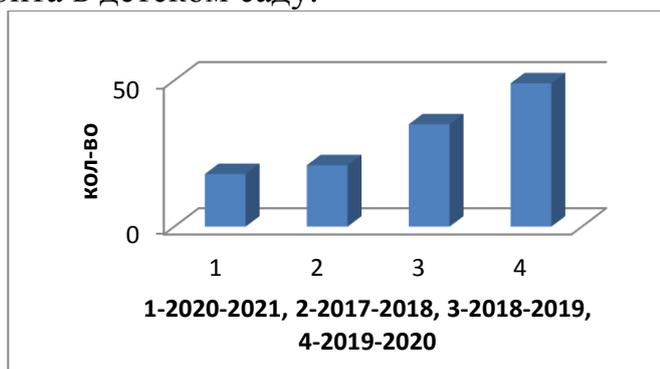
В течение всего учебного года из-за **COVID-19** работа с социумом проводилась не в полной мере. Работники дошкольного учреждения имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях, поэтому мы использовали с МБОУ ДО «Детская школа искусств № 69» и детской библиотекой «Родник» № 13 дистанционное сотрудничество. Использовались такие формы и методы, как мастер-классы, игровые уроки через видеоматериал, предоставленный этими организациями. Дети старшего дошкольного возраста (61 человек) в течение всего учебного года продолжали работать по проекту, тема: «Сотворчество как контекст нравственно-эстетического развития в процессе включения ребенка в музыкальное искусство» с музыкальной школой.

Значительно сузился круг общения со СОШ № 28. Сотрудничество проходило только дистанционно, в основном проводились демонстрации выставок детского творчества («Новогодние сувениры», «Лучшая книжка – малышка» и др.)

Наши воспитанники принимали активное участие в городском литературном конкурсе «Свой голос. Кемерово» 3 участника, 3 дипломанта 2018 – 2019 уч.год; 7 участников, 3 дипломанта 2019 – 2020 уч.год; 3 участника, 1 дипломант – 2020-2021 уч.год.).



В летнее время уже на протяжении четырех лет сотрудничаем с детским центром туризма; дети приобщаются к здоровому образу жизни, воспитываются гуманные чувства, формируются этические представления. Воспитанники учатся справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, учатся считаться с мнениями и интересами других, помогать товарищам. Если в 2018 – 2019 уч.году было привлечено 20 детей, то уже в этом учебном году 18 детей старшего возраста активно участвовали в туристическом движении. Снизилось количество участников из-за ремонта в детском саду.



Сотрудничество с детской школой изобразительного искусства также значительно сузилось, мы имели возможность только смотреть видеоматериал и порадоваться их успехам в рисовании.

Областной музей изобразительных искусств всегда оставлял неизгладимый след в душах детей, однако мы имели возможность только дистанционного сотрудничества (2 раза за учебный год). Дети знакомились с произведениями разных видов искусства (живописью, графикой, народным и декоративно-прикладным искусством, архитектурой). Только в конце учебного года наши воспитанники смогли поучаствовать в конкурсе «Наш космос» (2 чел).

В этом учебном году мы возобновили сотрудничество с экологическим центром, участвуем в акции «Дни экологической безопасности».

Вывод и рекомендации: На протяжении всего учебного года пришлось эпизодично работать в социуме нарушая разработанный план из – за пандемии. Следует продолжать сотрудничество, которое способствует всестороннему развитию наших воспитанников.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование **Материальная база**

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный участок на улице;
- участки для прогулок детей;
- логопедический кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. В последние годы понемногу увеличивается благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которые направляются на укрепление материально-технической базы ДООУ. Внебюджетные средства проводятся через

лицевой счет детского сада в банке.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Значительно пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах. Игровые комнаты и приемные обновлены новой современной мебелью.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах в родительских уголках и на сайте ДООУ.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном, а 08.06.2015 г в дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, аварийным пожарным освещением, противоподымными дверями на пути эвакуации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

6. Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении **обусловлена:**

- профессионализмом педагогов (67 % прошли аттестацию), кроме трех педагогов поступивших на работу в начале 2020-2021 учебного года;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;

- сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОО создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является заболеваемость детей. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.