

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Наш край Кузбасс»

Данная дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на два года. Программа построена на формировании самосознания ребенка, связанным с овладением элементарными знаниями о традициях семьи, истории, географии и культуре нашего края. Воспитание на непрерывной истории прошлого, настоящего и будущего. Программа может реализовываться в качестве самостоятельной, парциальной программы, либо как дополнение к Основной образовательной программе МБДОУ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Наш край Кузбасс» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Цели реализации Программы:

- развивать личность детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- развивать индивидуальные способности и потенциальные возможности детей;
- формировать у детей интереса и ценностного отношения к родному краю. Задачи реализации Программы:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование представлений о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому; – ознакомление детей с историческим прошлым и настоящим родного края;

– ознакомление с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и промыслам. – привлечение родителей к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении дошкольников с родным краем.

Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 2 года. Построение образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28).

Организованная образовательная деятельность по программе «Наш край Кузбасс» в старшей, разновозрастной и подготовительной к школе группе проводится 1 раз в неделю, итого – 36 в год. Программа составлена с учетом требований, определенных нормативными документами. Занятия проводятся с периодичностью четыре раза в месяц в форме познавательной деятельности, согласно учебно-тематического плана и предполагают познавательный и продуктивный блок.

Часть познавательного материала по ознакомлению с родным краем вынесена в совместную деятельность с детьми (сюжетно-ролевые, дидактические игры, беседы, продуктивную деятельность). Предлагаемый в перспективных планах порядок разделов и тем может варьироваться и изменяться по усмотрению педагога. Результаты освоения дополнительной Программы сформулированы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения дополнительной Программы. Планируемые результаты. Реализация программы предполагает:

- Сформировать у детей интерес и ценностное отношение к родному краю;
- Развить индивидуальные способности и потенциальные возможности детей;
- Привлечь родителей воспитанников к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении дошкольников с родным краем;
- Обновить РППС по нравственно – патриотическому развитию дошкольников. В данном образовательной процессе используются следующие формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста: групповая и индивидуальная образовательная деятельность, дидактические игры и задания, игровые упражнения, подвижные игры, кроссворды, чтение, рассматривание и обсуждение художественных книг, просмотр видео материала, проектирование, беседы, специальные рассказы об интересных фактах и событиях, участие в конкурсах, разучивание стихотворений, создание проблемных ситуаций, продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация), творческие задания, коллекционирование, конкурсы, праздники, викторины, экскурсии.