

Консультация для педагогов

«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»

Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям.

Й. Этьенн



Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении является актуальной проблемой современного дошкольного воспитания. Компьютерные технологии вошли в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний, и этот современный способ вызывает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Важность использования информационных технологий как средства обучения и воспитания в современном дошкольном образовании, диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов и сетевых технологий.

Современный педагог должен уметь:

1. Создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д).
2. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе.
3. Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете.
4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций:
 - а) создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д) Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.
 - б) активно использовать информационные технологии в образовательном процессе. Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность. При использовании ИКТ не важен стаж работы педагога и образование, а важно желание и стремление освоения данных технологий.

ИКТ - это, прежде всего:

- * преобразование предметно-развивающей среды;
- * создание новых средств развития детей;
- * использование новой наглядности;
- * дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании;
- * разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы);
- * в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода;
- * поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации.

Применение ИКТ:

1. Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы.
2. Подбор дополнительного познавательного материала.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.
6. При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободного времени.
7. Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию способностей, активизации умственной деятельности у дошкольников.

Использование компьютера для ведения документации.

Компьютер может оказывать неоценимую услугу воспитателям и родителям по составлению всевозможных планов мероприятий с помощью программ-организаторов, вести индивидуальный дневник ребенка, записывать различные данные о нем, результаты тестов, выстраивать графики, в целом отслеживать динамику развития ребёнка. Это можно сделать и вручную, но временные затраты несопоставимы.

Из этого следует, что в современном дошкольном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения.

Ст. воспитатель Родионова И.А.