Как организовать занятие по трудовому воспитанию

(Воспитатель Горбунова Е.В.)

Занятие в детском саду традиционно имеет свою логическую структуру:

1. Вводная часть, мотивация (до пяти минут) — обычно включает приёмы, способствующие развитию чувства единения, созданию благоприятного психологического настроя, например, взяться за руки, посмотреть друг другу в глаза, улыбнуться.
2. Основная часть (от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной) — непосредственная трудовая деятельность, самостоятельная работа детей, игры, символическое путешествие, задания и упражнения на релаксацию или с целью интеллектуального и творческого развития ребёнка.
3. Рефлексия, выводы (2–3 минуты) — подводя итоги занятия, педагог благодарит детей за участие, интересуется мнением детей по поводу проведённых игр. Ориентировочные вопросы для завершения:
    - Расскажите, чем мы сегодня занимались?
    - Что научились делать?
    - Что понравилось и было интересным?
    - Какое у вас настроение после занятия?
    - Что нового вы узнали?

Вводную часть занятия важно провести необычно, интересно, увлекательно и творчески. Необычное, интересное начало занятия создаст позитивный эмоциональный настрой, пробудит познавательный интерес, подтолкнёт к поисковой деятельности и желанию экспериментировать.

Эффективными мотивационными приёмами могут стать:

- сюрпризный момент, выстраиваемый вокруг оригинальной сюжетной легенды, связанной с появлением игрушечного персонажа или виртуального обращения сказочного героя, который расскажет о своей проблеме, обратится с просьбой о помощи, вовлечёт в диалог или познавательную игру, пригласит детей в весёлое путешествие;
- чтение фрагмента произведения художественной литературы, потешек, поговорок, стихотворений и загадок;
- разнообразные игры;
- беседа с детьми;
- музыка, демонстрация иллюстраций и познавательных презентаций, видеоматериалов или мультипликационных фильмов.