

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Весна - время расцветать».

Автор-составитель воспитатель Голонец Е.Б.

Цель: Рассказать детям о весне, учить отвечать полным ответом, повторить основные признаки весны, выяснить важность солнечного тепла и света для экосистем.

Задачи:

-Образовательные: продолжать знакомить с приметами весны, учить давать полный ответ, учить грамотно строить ответ на заданный вопрос, изучить и подробно разобрать важность солнечного тепла и света для природы.

-Развивающие: развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание.

-Воспитательные: воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

Материал к занятию: волшебный сундучок, картинка « медвежонок Умка», сосульки, картинки с изображением весны, картинка « Солнышко», письмо Умки.

Методические приёмы: рассматривание иллюстраций, словесные игры, беседа, работа с опорными картинками.

Предварительная работа: загадывание загадок, чтение рассказов

Г. А. Скребицкого «Весна на пороге», «Весна – художник», словесные дидактические игры : «Скажи иначе» синонимы, «Подбери признаки» (весна, вода, ручьи, рассматривание иллюстраций о весне.

ХОД ЗАНЯТИЯ: (Дети встают в круг)

Воспитатель: Ой, ребята совсем забыла, сегодня, когда я пришла на работу, у входа в группу я обнаружила письмо. Как вы думаете, кто мог оставить нам это письмо?

(Воспитатель демонстрирует письмо детям)

Дети (ответы детей)

Воспитатель: Без вас я его открывать не стала. А теперь, когда мы все вместе давайте откроем его и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я Белый медведь. Меня зовут Умка. Я живу на Севере. Здесь очень холодно, все покрыто льдом и снегом. Я слышал от людей, которые приезжают к нам на север, что где - то далеко наступает весна. А что такое «весна», я не знаю. И что у вас есть чудо, которое побеждает холод! Очень прошу вас, ребята, расскажите, пожалуйста, мне о весне. Буду ждать ответа».

Воспитатель: Вот такое письмо прислал нам медвежонок Умка.

Воспитатель: Ребята, поможем Умке узнать, что это за чудо такое, которое помогает победить холод?!

Дети: Поможем! (проходят за столы)

Воспитатель: Чтобы узнать, что за чудо такое, которое побеждает холод, угадайте загадку!

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...? **(солнце)** картинка вешается на доску

Воспитатель: Правильно, ребята это солнышко. Какие пословицы о солнышке вы знаете?

Ответ детей:

Солнце пригреет — все поспеет.

Солнце, как родная матушка, никогда не обидит.

При солнышке тепло, при матери добро.

Солнце низенько, так и вечер близенько.

Солнце встанет, так и утро настанет.

Весеннее солнышко землю пробуждает.

Солнце, воздух и вода- лучшие доктора!

Воспитатель: А как вы понимаете значение пословицы « При солнышке тепло, при матери добро»?

Воспитатель: Мы сейчас с вами поиграем в игру «Сравни и назови», а поможет нам «Волшебный сундучок» Кому в руки его дам, тот легко справится с заданием.

Проводится игра «Сравни и назови», в ходе которой воспитатель, подает сундучок и начинает фразу, а дети должны ее закончить. Важную роль здесь играет самоконтроль и взаимная оценка детей.

- *Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон).*
- *Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок).*
- *Солнце ласковое, как... (бабушка, мама, ветерок, теплое море).*
- *Солнце веселое, как... (песенка, клоун).*
- *Солнце теплое, как (печка, рукавички, свитер)*
- *Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)*
- *Солнце жаркое, как... (огонь, костер)*

Воспитатель: А вы знаете, что существуют заклички о солнышке? Кто знает, что такое заклички?

(рассказывает про заклички)

1.Солнышко, покажись!

Красное, нарядись!

Поскорей, не робей,

Нас, ребят, обогрей!

2.Солнышко, снарядись!

Красное, покажись!

Выйди из-за тучи,

Дам орехов кучу!

Воспитатель: Давайте повторим закличку, может быть Весна нас услышит и быстрее к нам придет?!

Физминутка:

Нежный маленький бутон! (садятся на корточки, обхватывают колени руками)

Свернут туго, туго он!

Солнце луч ему протянет! (начинают вставать)

И бутон звездикой станет! (тянутся вверх)

Воспитатель: Ребята, Умка вам прислал свою северную зимнюю физминутку! Выучим?

Пальчиковая гимнастика «Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся (руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять).

Нравится им в море ледяном купаться (руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять).

Не страшны им в Арктике

Клыкастые моржи (поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого).

На рыбу и тюленей охотятся они (поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого).

Воспитатель: Ребята, а почему солнышко это чудо? (ответы детей). Но посмотрите, лучики у солнышка совсем маленькие! Давайте расскажем, как солнце помогает весне! Какие изменения происходят весной?

- 1.Солнце стало пригревать и светить ярче, чем зимой.
- 2.Начал таять снег.
- 3.Потекли и зажурчали ручьи.

- 4.Зазвенела капель.
- 5.Появились проталины.
- 6.Прилетели перелетные птицы и громко щебечут.
- 7.Расцветают первоцветы. **Какие первоцветы знаете?** (подснежник, примула, крокус, фиалка, медуница, одуванчик, ландыш)
- 8.Набухли почки.
9. День стал длиннее.
10. Появляются проталины. **Что такое проталины?**

Что такое капель? Мы с вами узнали новые слова!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все вокруг засияло сочными красками. Солнышку радуются и птицы, и звери, и травка. И мы с вами ему радуемся. Итак, наступила весна. А какая бывает весна?

А чтобы узнать, какая весна, нам снова поможет волшебный сундучок!

Игра « Скажи наоборот» Я вам говорю словосочетание, а вы должны сказать наоборот. **Отвечаем полным ответом.**

Весна ранняя - весна поздняя

Весна теплая - весна холодная

Весна веселая - весна грустная

Весна затяжная - весна дружная

Игра « Подбери слово»

Солнечный, веселый.....

Ясная теплая....

Серое хмурое.....

Робкая ранняя.....

Игра « Весенняя поляна»

Я называю слово, а вы называете это слово с его признаком.

День - весенний день

Солнце - жаркое солнце

Лес-

Трава-

Небо-

Цветы -

Месяц-

Гроза – майская, громкая....

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько нового интересного мы с вами узнали!

Но нам нужно составить рассказ о весне для Умки!!!!

Составим?

С чего начнем наш рассказ?

1. Вопрос: Какое время года наступило?
2. Вопрос: Что происходит с солнцем?
3. Вопрос: Что происходит со снегом?
4. Что происходит со светлым временем суток?
5. Что происходит с деревьями?
6. Что мы любим делать весной? (весной мы любим ходить по лужам и пускать кораблики.)

Воспитатель: Давайте повторим наш рассказ!

Красивый рассказ у нас получился? Понравится Умке?

Умка вам очень благодарен и приготовил для вас маленькие сувениры. Как вы думаете, что мог нам отправить Умка? Я вам загадаю загадку.

У родителей и деток вся одежда из монеток. Правильно, это рыбка!

В воде живем, без нее пропадем.

Ее очень любит Умка (раздает рыбок из волшебного сундучка).