

Конспект занятия в старшей группе, тема: «В мире опасных предметов»

Автор-составитель Воронова А.С., воспитатель

Цель:

- сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения при контакте с опасными предметами в быту.

Образовательные задачи:

- Закрепить представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту;
- Сформировать у детей умение осторожно пользоваться опасными предметами, привычку класть вещи на свое место;

Развивающие задачи:

- Формировать связную речь, делать собственные умозаключения;
- Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность;
- Формировать навыки сотрудничества, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Демонстрационный материал: «пирамида безопасности», карточки с изображением опасных предметов, ящик с инструментами, знаки («запрещающий» и «осторожно»).

Раздаточный материал: предметные картинки, клеевые карандаши.

Предварительная работа: беседы с детьми, чтение стихов и рассказов, отгадывание загадок по теме, дидактические игры: «Четвертый лишний», «Опасно - безопасно» и другие.

Ход образовательной деятельности:

(Воспитанники сидят на ковре в игровой комнате)

Воспитатель: Дети, посмотрите на меня и покажите свои глаза. Давайте улыбнемся друг другу и подарим нашим гостям хорошее настроение.

Дети, я очень люблю сказки, а вы?

- Да! Тогда я вам сейчас расскажу новую, незнакомую сказку.

- Жили – были старик со старухой, и было у них два сына. Младшего звали Иван, а старшего Феофан. Старший был ленив – ел, да спал, а работуха ему и на ум не шла. А младший Иван трудолюбивый, веселый, приветливый. У мастера Ивана был волшебный ящик, и жили в нем его

друзья, которые очень ему помогали в работе. Любил их Иван, дружил с ними, берег, заботился о них. И вещи тоже любили и уважали Ивана, слушались его, когда он говорил: «*Каждой вещи – свое место!*» и гордились им, когда люди говорили: «*У мастера Ивана – золотые руки*», «*Дело мастера боится*».

- Посмотрите, дети, вот как удобно разместились разные вещи у Ивана. Лежат и отдыхают. Вы узнали их? (*Показ*). Как они называются?

Рассердился на Ивана Феофан за то, что все Ивана хвалят, а над ним насмеваются. Взял у него ящик с инструментами и заперся в сарае, решил с ними поиграть.

- Как вы думаете, что случилось дальше? Продолжите сказку «*Как инструменты наказали нерадивого Феофана*». (*Высказывания детей*).

- Ребята, придумайте сказку, конец которой должен быть хорошим. (*Ответы детей*).

• «Подумал, подумал Феофан, что так дело не пойдет. И решил соблюдать все меры предосторожности. Взял молоток, пилу, гвозди и смастерил домик для птиц».

- Вот и Феофан стал хорошим мастером, вот как важно уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.

Воспитатель: у меня тоже есть волшебный ящик, а отгадать, что в нем лежит, вам помогут загадки.

Два кольца, два конца

А посредине гвоздик /ножницы/.

Если острием упрется –

Сразу дырочка найдется /шило/.

Есть у моего Антошки

Только шляпка, да железная ножка /гвоздь/.

Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит весь день-деньской

Он железной головой /молоток/.

Вот железная плутовка,

Листы держит очень ловко.

Крепко вместе их сжимает,

Никогда не растеряет /скрепка/.

Я иголкина подружка

Только нет у меня ушка /булавка/.

Конь стальной, хвост льняной

Подружись ка ты со мной /иголка/.

Молодцы, ребята!

Воспитатель. У меня для вас есть сюрприз. Смотрите, что я приготовила.

Показать детям приготовленное панно.

Это – пирамида опасных и безопасных предметов.

На красное кольцо наклеим опасные предметы.

На зеленое кольцо – предметы, которыми можно пользоваться самостоятельно.

Но пирамида пустая, ее нужно заполнить.

Воспитатель выкладывает на стол картинки с изображением предметов.

Эти картинки мы приклеим на пирамиду.

(Воспитатель показывает картинку с изображением стула)

Какой это предмет – опасный или безопасный?

Дети. Безопасный.

Воспитатель. Правильно, если пользоваться стулом по правилам, то есть сидеть спокойно. А если на нем качаться, то можно упасть и получить травму. Это «хитрый» предмет. На картинках таких предметов много. Вот их мы и будем наклеивать на желтое поле.

Молодцы, с заданием справились!

Вывод: Ребята, эти предметы верно служат человеку и сегодня без них не обойтись, когда мы забываем об осторожном обращении с этими предметами, они становятся опасными. Я надеюсь, что мы с вами всегда будем помнить об осторожности.